

Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
города Нижневартовска  
детский сад № 37 «Дружная семейка»



# **ПРОГРАММА**

**СЕМЕЙНОГО КЛУБА**

**«СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ»**

**ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3- 4лет)**

**Выполнили:**  
воспитатели группы  
2 младшей № 4  
Муртазина Е.С.

Хузиахметова З.Т.

Нижневартовск, 2017

*"Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить  
одному невозможно!"*

### **Актуальность.**

В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями. Как показывает практика, родители часто испытывают определенные трудности. Чтобы грамотно воспитать ребёнка в современных условиях, необходимо единство воспитательных воздействий на него со стороны всех взрослых; необходим учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, природно-климатических условий. Поэтому возникла необходимость в создании Родительского клуба «Семейный очаг».

**Цель** - Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми, способствовать укреплению детско-родительских отношений.

### **Задачи:**

1. Повысить компетентность родителей по наиболее важным проблемам в воспитании и развитии детей младшего дошкольного возраста.
2. Пополнить знания родителей о психолого—педагогических особенностях развития 2 — 3 лет.
3. Способствовать созданию благоприятных условий для общения родителей с детьми..
4. Привлечь родителей к сотрудничеству с коллективом ДООУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.
5. Создание действующей модели сотрудничества с семьями воспитанников.

### **Основные направления работы клуба:**

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (определили наиболее важные темы заседаний, наметили сроки деятельности),
2. Участие родителей в познавательном развитии детей через «встречи с педагогами»
3. Совместная продуктивная деятельность, мастер – класс для родителей
4. Тренинги, направленные на сближение педагогов, родителей.

### **Формы работы клуба:**

1. Лекция - беседа «Этика семейных отношений»
2. Круглый стол «Давайте жить дружно»
3. Тренинг «Портрет моего ребёнка»
4. Совместная деятельность.
5. Театрализованная деятельность
6. Родительские собрания
7. Обмен опытом семейного воспитания

### **Основные функции клуба:**

- ▲ Информационно - образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- ▲ Организационно - коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- ▲ Социально - терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий).

### **Ожидаемые результаты:**

- ▲ Родители не зрители и наблюдатели, а активные участники встреч.
- ▲ Родители начинают заново открывать для себя радость общения с

ребёнком;

- ▲ Папы и мамы ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Такая форма работы с родителями позволила им расширить взгляды на воспитательные проблемы

### **Перспективный план реализации программы родительского клуба «Семейный очаг»**

Месяц/неделя	Тема занятия	Ответственный	Задачи	Содержание (план занятия)	Материал
Сентябрь	Организационное заседание, ознакомление с планом работы на год	Воспитатели	1. Заинтересовать родителей в необходимости создания клуба, для совместной работы ДОУ в воспитании детей 2. Познакомить с планом работы родительского клуба на год 3. Обсудить тематические запросы родителей.	1. Знакомство с участниками клуба (игра «Знакомство») 2. Ознакомление с планом работы на год 3. Игра «Я ребёнок» 3. Памятка «Ваши ожидания» 4. «Волшебный клубочек пожеланий»	1. Анкеты 2. Памятки «Ваши ожидания» 3. Клубочек пожеланий 4. Дерево пожеланий
Октябрь	«Безопасная дорога детства, автокресла, светоотражатели»	Воспитатели	1. Привлечь внимание родителей к проблеме обеспечения дорожной безопасности у детей 2. Повышение грамотности родителей в вопросах обучения детей ПДД, 3. Заинтересовать в применении светоотражателей на одежде детей.	1. Презентация «Безопасная дорога детства» 2. Выставка детских рисунков «Мы – за безопасность!» 3. Распространение буклетов «ПДД. Светоотражатели»	1. Подготовка презентации 2. Оформление выставки 2. Буклеты и памятки
Ноябрь	День именинника (осенники)	Воспитатели, муз.рук-ь	1. Заложить основу традиций проведения	1. Плакат пожеланий для именинников	1. Ватман, бабочки, цветочки и 2. Бумажный

			<p>«Дня именинника»</p> <p>2.Познакомить детей и родителей с этапами проведения семейных праздников, играми для всей семьи.</p> <p>3. Воспитывать интерес и желание продолжить семейные традиции, принимать участие в семейных праздниках.</p>	<p>2.Совместная песня «Каравай»</p> <p>3.Театрализованное представление с участниками родителями</p> <p>4.Флешмоб с родителями</p> <p>5.Совместная фотосессия</p>	<p>каравай и колпачки</p> <p>3.Костюм клоуна и куклы</p> <p>4.Магнитофон и флешка</p> <p>5.Видеокамера и фотоаппарат</p>
Декабрь	Совместная деятельность. Зима. Постройка зимних фигур на участке	Воспитатели	<p>1.Организация досуга детей</p> <p>2.Реализация творческих способностей</p> <p>3.Приобщение к здоровому образу жизни</p>	<p>1.Значение горки для детей</p> <p>2.Сбор снега со всего участка</p> <p>3.Постройка фигур</p> <p>4.Полив фигур и горки</p> <p>5.Покраска фигур</p> <p>6.Подготовка к конкурсу, украшение участка</p>	<p>1.Лопаты</p> <p>2.Лейки и вода</p> <p>3.Вёдра</p> <p>4.Доски</p> <p>5.Краски</p> <p>6.Разноцветные гирлянды из льд</p>
Январь	Лекция-беседа «Этика семейных отношений»	Воспитатели, психолог	<p>1.Формирование у родителей понимания о правилах поведения в семье.</p> <p>2.Повышение педагогической грамотности родителей</p> <p>3.Этика и манеры общения в семье</p>	<p>1.Сценка из семейной жизни</p> <p>2.Распространение буклетов</p> <p>3.Презентация «Манипуляция в семье»</p>	<p>1.Памятки для родителей</p> <p>2.Небольшие атрибуты для сценки</p> <p>3.Компьютер</p>



Февраль	«Театральная постановка ко дню именинника (зимние дни рождения)»	Воспитатели, муз.рук-ь	1.Познакомить родителей со значением и особенностями организации театрализованной деятельности дошкольников 2.Создание положительного эмоционального настроения, решением конфликтных ситуаций через игру 3.Содействовать сплочению родительского коллектива.	1.Презентация 2.Изготовление атрибутов для театра совместно с родителями 3.Ознакомление с выставкой 4.Небольшая театральная постановка «Прощание с зимой»	1.Компьютер 2.Материал для изготовления театра 3.Буклеты 4.Слова театральных героев
Март	Круглый стол «Давайте жить дружно»	Воспитатели, психолог, логопед	1.Создание условий для сотрудничества и взаимодействия детей и родителей в игровой ситуации 2.Развивать навыки эмоциональной поддержки 3.Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь		
Апрель	Тренинг «Портрет моего ребёнка»	Воспитатели, психолог	1.Помочь понять роль ребёнка в отношениях с родителями 2.Установление дружеских, партнерских взаимоотношений между родителями 3.Повышение родительской компетентности в понимании внутренних	1.Презентация 2.Игра «Мой ребёнок лучше всех» 3.Анализ «Мой ребёнок глазами других родителей» 4.Песня-танец	1.Компьютер 2.Листки бумаги, фломастеры 3.Ватман 4.Магнитофон, флешка





			переживаний и потребностей ребёнка		
Май	Итоговое заседание родительского клуба, отчёт о работе за год.	Воспитатели	1.Отчитаться о работе клуба за год 2.Получить обратную связь от родителей о работе клуба 3.Определить тематические запросы родителей на следующий год.	1.Презентация семейного клуба 2.Что полезного получил от семейного клуба 3.Что хотелось бы получить на будущий год 4.Совместная фотосессия и чаепитие	1.Фотографии за год 2.Презентация 3.Коробочка желаний 4.Фотоаппарат, атрибуты для чаепития

Список использованной литературы:

1. Метенова Н. М. Родительские собрания в детском саду. 2 младшая группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 104 с.
2. Михайлова – Свирская Л. В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО / Л. В. Михайлова – Свирская. – М.: Просвещение, 2015. – 128с.
3. Новикова В. П., Тихонова Л. И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2011. – 88 с.: цв. вкл.
4. Основная образовательная программа БДОУ «Любинский д/с №1»
5. Ушакова О. С. Теория и практика развития речи дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 240 с. (Развиваем речь)
6. Электронный ресурс: /docs/index-364938.html