

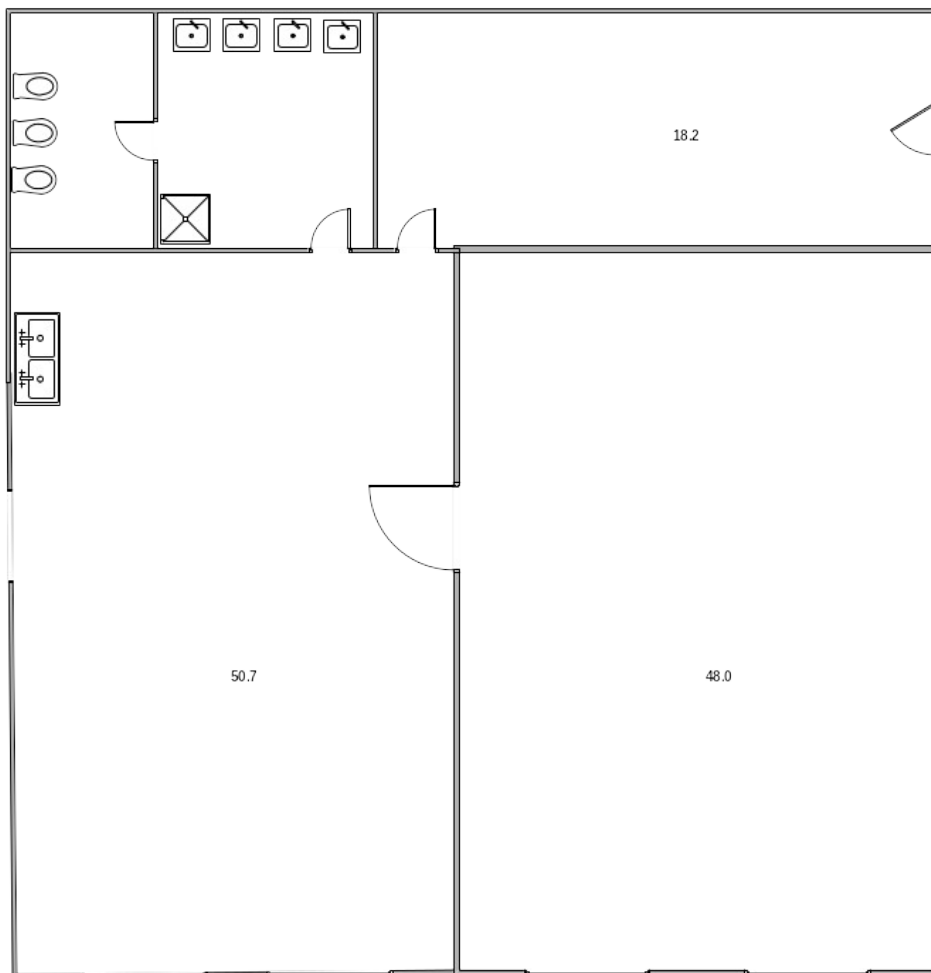
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ГОРОДА  
НИЖНЕВАРТОВСКА № 37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»**



**ПАСПОРТ  
Помещение № 3**

Групповое помещение для детей раннего дошкольного возраста располагается на первом этаже в левом крыле ДОО. Состояние группы постоянно поддерживается в хорошем состоянии.

Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочная площадка в удовлетворительном состоянии. Регулярно проводятся лабораторные исследования песка для игр детей.



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Предельная наполняемость помещения
<b>Расположение</b>		<b>1 этаж</b>		
1.	Игровое помещение	50,7	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	25 детей
2.	Спальня	48,5	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	24 ребенка
3.	Приемная	18,0	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
4.	Туалетная комната	5.2	Не менее 16 м <sup>2</sup>	
5.	Умывальная	8.0		

### Анализ группы

Помещение групповой ячейки, ее рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин2.4.1.3049 -13 ).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов. Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения не разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. Размещены детские умывальники (3) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (1).

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см.

Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

**Принцип информативности:**

При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики

материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

**Принцип вариативности:**

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

**Принцип полуфункциональности:**

Принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

**Принцип педагогической целесообразности**

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

**Принцип трансформируемости:**

В проекте развивающей предметно-пространственной среды заложена возможность ее изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п

**Анализ развивающей предметно - пространственной среды**

Центры детской активности	Анализ
Игровой	В группе учитывается половой принцип, созданы уголки для мальчиков и девочек. Предметно-развивающая среда учитывает интересы, способности и наклонности в развитии каждого ребенка. Также в игровом уголке имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр (Магазин, семья, больничка и т .д.)
Конструирования	Уголок конструирования выделен под мастерскую, где находятся материалы для конструирования, игрушечные строительные материалы, а также игры по ориентировке в пространстве. Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру и хранится в специально отведённых для него коробках. Крупный напольный строительный материал размещён в игровой зоне таким образом, чтобы давать возможность сооружать постройки, в которые дети любят забираться и играть. Для обыгрывания готовых построек имеются наборы разных мелких игрушек.
Книжный	Книжный уголок представляет собой полочку для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Полочка размещена рядом с центром творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению худ.литературы.
Природы и экспериментирова ния	Уголок природы расположен непосредственно у окна. С целью обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщении детей к уходу за растениями, в уголке имеются комнатные растения. Также, созданы условия для наблюдения за живой природой (рассада растений, веточки деревьев). В уголке природы помещён также природный материал и гербарий (для изготовления поделок) который дети и родители сами собирают. Он хранится в специальных ёмкостях.
Театральный	В игровой зоне располагается уголок ряжения и театр, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления. В создании театра игрушек-самоделок активное участие принимают сами дети, а атрибуты для театра и режиссёрских игр (элементы костюмов) шьют родители. Также в театральном уголке имеются различные ширмы и виды театров(настоельный, би-ба-бо, пальчиковый, маски
Музыкальный	Уголок музыкального развития представляет собой полочку, на которой расположены музыкальные игрушечные инструменты, магнитофон, диски, различные атрибуты к танцам (платочки, снежинки, листочки, разноцветные ленточки), которые способствуют формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В нашей группе создана музыкальная картотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки леса, моря,

### Анализ центры детской активности (зоны)

Игровой	В группе учитывается половой принцип, созданы уголки для мальчиков и девочек. Предметно-развивающая среда учитывает интересы, способности и наклонности в развитии каждого ребенка. Также в игровом уголке имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр (Магазин, семья, больничка и т .д.)
Конструирования	Уголок конструирования выделен под мастерскую, где находятся материалы для конструирования, игрушечные строительные материалы, а также игры по ориентировке в пространстве. Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру и хранится в специально отведённых для него коробках. Крупный напольный строительный материал размещён в игровой зоне таким образом, чтобы давать возможность сооружать постройки, в которые дети любят забираться и играть. Для обыгрывания готовых построек имеются наборы разных мелких игрушек.
Книжный	Книжный уголок представляет собой полочку для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Полочка размещена рядом с центром творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению худ.литературы.
Природы и экспериментирования	Уголок природы расположен непосредственно у окна. С целью обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщении детей к уходу за растениями, в уголке имеются комнатные растения. Также, созданы условия для наблюдения за живой природой (рассада растений, веточки деревьев). В уголке природы помещён также природный материал и гербарий (для изготовления поделок) который дети и родители сами собирают. Он хранится в специальных ёмкостях.
Театральный	В игровой зоне располагается уголок ряжения и театр, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления. В создании театра игрушек-самоделок активное участие принимают сами дети, а атрибуты для театра и режиссёрских игр (элементы костюмов) шьют родители. Также в театральном уголке имеются различные ширмы и виды театров(настольный, би-ба-бо, пальчиковый, маски и т.д.)
Музыкальный	Уголок музыкального развития представляет собой полочку, на которой расположены музыкальные игрушечные инструменты, магнитофон, диски, различные атрибуты к танцам (платочки, снежинки, листочки, разноцветные ленточки), которые способствуют формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В нашей группе создана музыкальная картотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки леса, моря,

## Информация о средствах обучения и воспитания

Наименование	Количество	Инвентарный номер
<b>Мебель</b>		
Детский шкаф для одежды		
Полка для физкультурного уголка		
Скамья гардеробная детская		
Стенд «Для вас родители»		
Шкаф для хоз. инвентаря		
Шкаф для одежды		
Шкаф для документов открытый		
Доска магнитная детская		
Водонагреватель Polaris		
Поддон моечный		
«Дезар»		
Стол сенсорный		
полки		
Полки с выдвижным ящиком		
Полка угловая		
Столы обеденные		
Стулья		
Кух.гарнитур		
Подиум		
Столик круглый		
<b>Средства обучения</b>		
магнитофон		
ноутбук		
интерактивная доска		

**посуда**

Тарелка глубокая		
Тарелка (2 блюдо)		
Чашка		
Ложки чайные		
Ложки столовые		
Вилки		
Ножи		
Салфетница		
Блюдце		
Кружка питьевого режима		
Половник		
Кастрюля		
Ложка для соуса		
Разнос		
Ложка (вар. мясо)		
Лопатка (запеканка)		
Ложка гарнир		
Ложка «второе блюдо»		
Ложка (салат)		
Сушилка для посуды		
Доска разделочная		
чайник		
подставка под ложки		
Бедон (мыльно-содовый)		

**Хозяйственный инвентарь**

Ведро для закаливания		
Подставка под столовые приборы		
Ведро для мытья полов		
Тапы для уборки		
ведро для мусора		
Ведро для отходов		
Мыльница		
Швабра		
Веник		
Совок		
Корзина для мытья игрушек		
Тазик для мытья игрушек		
Держатель туалетной бумаги		
Ершик для унитазов		
Ковер		
полотенцедержатель		
Ведерко для использованных квачей		



Технические средства по оздоровлению детей		
Увлажнитель воздуха		
Дезар		

## Предметно-развивающая среда

### Материалы для игровой деятельности

#### Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы (средние)	5 разные		
	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	8-10 разные		
	Набор кукол: семья (средние)	2		
	Наручные куклы би-ба-бо	10 разные		
	Набор персонажей для плоскостного театра	3-4 разные		
	Наборы мелких фигурок (5-7 см.):			
	домашние животные	1		
	дикие животные	1		
	динозавры	1		
	сказочные персонажи	3-4 разные		
	фантастические персонажи	2 разные		
	солдатики (рыцари, богатыри)	3-4 разные		
	семья	2		
	Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см.)	10 разные		
	Белая шапочка	2		
	Плащ-накидка	5 разные		
	Фуражка/бескозырка	3		
	Каска/шлем	2		
	Корона, кокошник	2-4		
	Ремень ковбоя	3		
Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	3-4			
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды (средний)	2		
	Набор кухонной посуды (средний)	2		
	Набор чайной посуды (мелкий)	2		
	Набор одежды и аксессуаров кукла среднего размера	2		
	"Приклад" к мелким куклам	2		

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Набор медицинских принадлежностей	2		
	Весы	2		
	Чековая касса	1		
	Коляска для средних кукол, складная	2		
	Телефон	3		
	Часы	2		
	Бинокль/подзорная труба	2		
	Грузовик средних размеров	2		
	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5		
	Корабль, лодка (средних размеров)	2		
	Самолет, вертолет (средних размеров)	2		
	Ракета-трансформер (средних размеров)	1		
	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	10 разные		
	Набор: военная техника	2-3		
	Набор: самолеты (мелкие)	1		
	Набор: корабли (мелкие)	1		
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	3		
	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	1		
	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1		
	Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	по 1 каждого наимен.		
Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	1			
Маркеры игрового пространства	Универсальная складная ширма/рама	1		
	Стойка с рулем/штурвалом (съемным)	1		
	Стойка-флагшток	1		
	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	1		
	Ландшафтный макет	1		
	Кукольный дом (макет) для средних кукол	1		
	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1		
	Макет: замок/крепость	1		
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):			
	город	1		
	крестьянское подворье (ферма)	1		
	зоопарк	1		
	крепость	1		
домик (мелкий, сборно-разборный)	3			

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1		
	маяк	1		
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1		
	Набор мебели для средних кукол	1		
	Набор мебели для мелких персонажей	2		
	Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)	1		
	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	10-20 разные		
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10		
	Крупный строительный набор	1		
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1		
	Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	5		
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1		

### Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для игр на ловкость	Летающие колпачки	1		
	Настольный кегельбан	1		
	Настольный футбол или хоккей	1		
	Детский бильярд	1		
	Бирюльки (набор)	2		
	Блошки (набор)	2		
	Кольцеброс настольный	1		
	Кольцеброс напольный	1		
	Городки (набор)	1		
	Кегли (набор)	1		
	Серсо	1		
	Мишень с дротиками (набор)	1		
	Коврик с разметкой для игры в "классики"	1		
	Мячи, разные	5-7		
Для игр на "удачу"	Гусек (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков)	5 разные		
	Лото (картинное, поле до 8-12 частей)	8-10 разные		
	Лото цифровое	1		

Для игр на умственное развитие	Домино (с картинками)	2		
	Домино точечное	1		
	Шашки	2		
	Шахматы	1		

## **Материалы и оборудование для продуктивной деятельности**

### **Материалы для изобразительной деятельности**

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для рисования	Набор цветных карандашей	На каждого ребенка		
	Графитные карандаши (2М-3М)	По одному на каждого ребенка		
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка		
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	На каждого ребенка		
	Угольный карандаш "Ретушь"	По одному на каждого ребенка		
	Сангина, пастель (24 цвета)	5 – 8 наборов на группу		
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.		
	Белила цинковые	3 – 5 банок на каждого ребенка		
	Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета	По одной банке каждого цвета на каждого ребенка		
	Палитры	На каждого ребенка		
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка		
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка		
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15)	На каждого ребенка		
	Подставки для кистей	На каждого ребенка		
Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения				
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка		

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на одного ребенка		
	Стеки разной формы	Набор из 3 – 4 стек на каждого ребенка		
	Доски, 20´20 см	На каждого ребенка		
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка		
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка		
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см)	На каждого ребенка		
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	На каждого ребенка		
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка		
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка		
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка		
	Розетки для клея	На каждого ребенка		

### Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 на группу		
	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу		
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см."Материалы для игровой деятельности"		
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	4 –6 на группу		
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка		

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Плоскостные конструкторы	Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные"	2 – 3 на группу		
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	6 – 10 на группу		
Бумага, природный и бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)			
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.			
	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)			
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка			
	Бумага, тонкий картон Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт			

### **Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности**

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Объекты для исследования в действии	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	8-10 разные		
	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных	2-3		
	Танграм	1		
	Набор объемных тел для группировки и	1		

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	сериации (цвет, форма, величина)			
	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	3-4 разные		
	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	1		
	Набор: счетные палочки Кюизинера	1		
	Набор пластин из разных материалов	1		
	Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	3-4 разные		
	Головоломки плоскостные (геометрические)	5-6 разные		
	Набор проволочных головоломок	2-3		
	Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	5-6 разные		
	Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15" , "Уникуб" и т.п.)	5-6 разные		
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3-4		
	Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1		
	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1		
	Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	не менее 10 разные		
	Система наклонных плоскостей для шариков	1		
	Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок	1		
	Термометр спиртовой	1		
	Часы песочные (на разные отрезки времени)	2		
	Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1		
	Циркуль	4-5		
	Набор лекал	4-5		
	Линейки	10		

Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Набор мерных стаканов	2-3		
	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2-3		
	Счеты напольные	1		
	Счеты настольные	4-5		
	Набор увеличительных стекол (линз)	3-4		
	Микроскоп	1		
	Набор цветных (светозащитных) стекол	3-4		
	Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1		
	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2-3		
	Набор для опытов с магнитом	2-3		
	Компас	1		
	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	4-5		
	Флюгер	1		
	Воздушный змей	1		
	Ветряная мельница (модель)	1		
	Набор печаток	1		
	Набор копировальной бумаги разного цвета	1		
	Коллекция минералов	1		
	Коллекция тканей	1		
	Коллекция бумаги	1		
	Коллекция семян и плодов	1		
	Коллекция растений (гербарий)	1		
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1		
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1		
Образно-символический материал	Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений;	по 1 набору каждой тематики		





Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.			
	Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений	до 10 разные		
	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3	2-3 разные		
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	15-20 разные		
	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	7-9 разные		
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	3-4 разные		
	Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	15-20 разные		
	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	8-10 разные		
	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20-30 разных видов		
	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	1		
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	1		
	Календарь настольный иллюстрированный	1		
	Календарь погоды настенный	1		
	Физическая карта мира (полушарий)	1		
	Глобус	1		
	Детский атлас (крупного формата)	1		
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеофильмы	по возможностям д/с		



Тип материала	Наименование	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Нормативно-знаковый материал	видеоматериалы			
	Коллекция марок			
	Коллекция монет			
	Разрезная азбука и касса	4-5		
	Магнитная доска настенная	1		
	Наборы карточек с цифрами	4-5		
	Отрывной календарь	1		
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4-5		
	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1		
	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	4-5		
	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	4-5		
	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1		
	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1		
	Линейка с движком (числовая прямая)	2		
	Абак	4		
Набор "лото": последовательные числа	1			
Кассы настольные	4-5			
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	3-4			
Наборы моделей: деление на части (2-16)	6			

### Материалы и оборудование для двигательной активности

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Рекомендуемое количество на группу	Мониторинг	
				Имеется в наличии	Потребность
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок		1		
	Коврик массажный со следочками		10		
	Шнур короткий (плетеный)	Длина 75 см	5		
Для прыжков	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	5		
	Скакалка короткая	Длина 100-120 см	5		

Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		3		
	Кольцеброс (набор)		2		
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 г	5		
	Мяч большой	Диаметр 18-20 см	5		
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2		
	Мяч для мини-баскетбола	Масса 0,5 кг	2		
	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 350 г, 500 г, 1 кг	1		
	Мяч-массажер		2		
	Обруч большой	Диаметр 100 см	2		
	Серсо (набор)		2		
Для ползания и лазанья	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)		1		
Для общеразвивающих упражнений	Гантели детские		10		
	Кольцо малое	Диаметр 13 см	10		
	Лента короткая	Длина 50-60 см	10		
	Мяч средний	Диаметр 10-12 см	10		
	Палка гимнастическая короткая	Длина 80 см	10		

### **Оборудование по безопасности**

№	Наименование	количество
1	Маска «Алина- 200 АВК»	
2	Сода	
3	Фонарик	
4	Вода	

## Учебно-дидактический комплекс по областям

Наименование	Кол-во
<b><i>Социально - коммуникативное развитие</i></b>	
Дидактическая материал «Пожарная безопасность»	
« Правила поведения при пожаре»	
«Азбука дороги»	
Памятки для родителей по ПДД, по пожарной безопасности	
Картотека игр по пожарной безопасности	
Дидактическое пособие « Виды транспорта»	
<b><i>Речевое развитие</i></b>	
«Растительный мир»	
«Овощи»	
«Фрукты»	
Наглядно- демонстрационный материал: «Птицы в картинках»	
«Насекомые в картинках»	
«Фрукты в картинках»	
«Деревья в картинках»	
« Женская одежда в картинках»	
«Мужская одежда в картинках»	
«Обувь в картинках»	
<b><i>Познавательное развитие</i></b>	
Набор касса цифр и счётного материала «Учись считать»	
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	
Демонстрационный материал для занятий в группе	
<b><i>Физкультурно-оздоровительное развитие</i></b>	
Нетрадиционные оборудования для закаливания	







--	--