

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 «Дружная семейка»

Педагогический проект
«Моя семья»

Муртазина
Елена Сегаевна



«**Семья** – это та самая среда, в которой человек учится и сам **творит добро**»
В. А. Сухомлинский

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский.

Продолжительность проекта: среднесрочный (3 месяца).

Возраст участников: дети средней группы, воспитатели, родители.

Сроки проведения: С 15 февраля 2019 по 15 мая 2019

Введение

Актуальность проекта:

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Важным фактором личностного развития ребёнка является **удовлетворение** его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми. В первую очередь – с родителями.

Проблема:

Проведя, анкетирование среди детей – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

Описание проблемы

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.

Именно **семья** является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Этот **проект** – прекрасный повод поразмышлять о роли **семьи** в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.

Цель: расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни

Задачи: группы

1. воспитывать любовь и уважение к членам семьи, мы
2. показать ценность у детей для каждого человека.
3. формировать представление о семье, о нравственном отношении к традициям,
4. расширять круг семейного ближайшего окружения,
5. учить различать родственных связей, проявлять заботу о родных людях.
6. развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность,
7. совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями в процессе совместной деятельности.

Ожидаемые результаты: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, историю своей семьи, семейные традиции и праздники, знакомство с педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнерские отношения.

партнерские

Интеграция образовательных областей:

	<i>Формы работы</i>	<i>Задачи</i>
«Социально-коммуникативное развитие»	Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».	Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к младшим и уважение к старшим; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду.
	Настольно-печатная игра «Семья», «Кем быть?», «Кому что нужно для работы?».	Цель: воспитывать любовь и уважение к своей семье, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
	Словесные игры «Кто старше?», «Кто младше?», «Исправь Незнайку», «Подскажи словечко», «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре, пять... про кого хочу сказать».	Цель: расширить у детей знания о ближайшем окружении, учить разбираться в родственных связях, развивать речь, память.
«Речевое развитие»	Чтение и заучивание стихов и сказок о семье: Е. Благинина «Посидим в тишине», А. Барто «Купание», «Младший брат», «Бабушкина забота», Рассказ Л. Н. Толстова	Цель: формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях, учить внимательно слушать, развивать речь и память.

	<p>«Бабушка и внучка», М. М. Зощенко «Глупая история», Е. Пермяк «Как Маша стала большой».</p> <p>сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Морозко».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители». • Чтение пословиц и поговорок о семье, загадки. 	
	<p>1. Прослушивание и разучивание песен о семье.</p> <p>2. Драматизация по сказке «Репка», «Красная Шапочка».</p>	<p>Цель: учить слушать музыку, выполнять движения в такт музыки, умело входить в роли героев сказок, развивать дружелюбие по отношению друг к другу.</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Изготовление подарков к празднику 23 февраля, 8 Марта, к презентации «Вечер семейных талантов».</p>	<p>Цель: развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.</p>
	<p>Организация выставок, творчески <u>работ</u>: «Платок для бабушки», «Напс им бабушку и дедушку чсем», «Дорисуй лицо тети или дзди».</p>	<p>Развитие продуктивной деятельности и детского творчества.</p>

Основные этапы реализации проекта:

Этапы проекта	Мероприятия	Взаимодействие с родителями
Организационно-содержательный	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение опыта проектной деятельности в работе с дошкольниками – Организация предметно-развивающей среды – Поисковая работа по подбору: иллюстративного материала и фотографий по теме «Моя семья» литературных текстов (загадок стихов, пословиц), игр, упражнений. – Составление конспектов, сценариев 	<ul style="list-style-type: none"> – Круглый стол для родителей «Участвуем в проекте «Моя семья». – Привлечение родителей к организации огорода в группе (приобретение луковиц, земли, контейнеров). Круглый стол «Роль отца в семейном воспитании».
Диагностический	Анкетирование детей «Моя семья».	
Практический	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Магазин».	<ul style="list-style-type: none"> – Информационный уголок: Карта – схема детского сада «С кем я

	<p>Настольно-печатные игры «Семья», «Кем быть», «Кому что нужно для работы?».</p> <p>Словесные игры «Кто старше?», «Кто младше?», «Исправь Незнайку», «Подскажи словечко», «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре, пять...про кого хочю сказать».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и заучивание стихов о семье: Е. Благинина «Посидим в тишине», А. Барто «Купание», «Младший брат», «Бабушкина забота», <p>Рассказы Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка», М. М. Зощенко «Глупая история», Е. Пермяк «Как Маша стала большой».</p> <p>сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Морозко».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители». • Чтение пословиц и поговорок о семье, загадки. <ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание и разучивание песен о семье. 2. Драматизация по сказке «Репка», «Красная Шапочка». 	<p><i>прихожу в детский сад».</i></p> <p>Изготовление дидактической игры «<i>Что лишнее для семьи</i>».</p> <p>Конкурс плаката «<i>Добрые дела бабушки</i>».</p> <p>Газета «<i>Маленькая моя мама</i>»</p> <p>Родительское собрание (совместно с детьми)</p> <p>«Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня».</p>
<p>Заключительный этап - подведение итогов реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление выставки детского творчества «<i>Платок для бабушки</i>», «<i>Накормим бабушку и дедушку чаем</i>», «<i>Дорисуй лицо тети или дяди</i>». – Фоторепортаж – Составление сценария итогового мероприятия – сценарий межсемейных соревнований . – Театральное представление – «Красная шапочка», «Репка» 	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация выставки «Герб моей семьи», визитки семьи «Генеалогическое дерево моей семьи». - презентация семейной газеты «Папа, мама, я – дружная семья» (традиции, увлечения детей и взрослых в будни и праздники). -участие в выставке «От скуки на все руки» (Мир семейных увлечений). – приглашение родителей на межсемейные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья» – Приглашение родителей на театральное представление сказки «Красная шапочка», «Репка»– (бсуждение итогов реализации проекта.

Презентативно-внедренческий

– Презентации опыта работы на педагогическом совете

