

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска ДС № 37 «Дружная семейка»

Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
в старшей группе № 5

«Я живу в ЮГРЕ»



Воспитатели
Муртазина Е.С.
Павлова Р.Р.

г. Нижневартовск, 2021

Паспорт проекта:**Тип проекта:** информационно-творческий.**Вид проекта:** групповой.**Продолжительность:** декабрь 2021 – май 2022 года (долгосрочный).**Возраст воспитанников:** 5 - 6 лет.**Участники:** педагог, дети и родители старшей группы.**Актуальность проекта:**

Быть патриотом – значит, ощущать себя неотъемлемой частью своей Родины. Чтобы любить Родину, писал Д.С. Лихачев, надо знать, за что ее любить, надо знать ее историю, знать героев и их великие подвиги. Только дав ребенку эти знания, мы можем создать необходимые условия для преемственности, духовной связи поколений, воспитания в каждом ребенке патриота, гражданина.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

Одним из приоритетных направлений патриотического воспитания является краеведение. Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложный процесс, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирование педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Метод проектов является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю.

В процессе реализации проектной деятельности дети знакомятся с культурой, бытом, историей родного края и населяющих его народов, имеют возможность прикоснуться к национальным истокам, попробовать свои силы в изготовлении предметов традиционных народных промыслов, расширить свои познания о жизни народов ханты и манси.

Цель проекта: Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю Хантымансийскому автономному округу - Югра; формирование интереса к истории, культуре родного края и бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей об истории, культуре, профессиях, людях родного города и края.
2. Воспитывать любовь к своей малой Родине средствами литературных произведений.

3. Формировать у детей эмоционально - образное восприятие произведений устного народного творчества ханты и манси.

4. Воспитывать умение ценить красоту и богатство родной природы; формировать бережное отношение к природе родного края.

5. Приобщать детей к уникальной культуре народов ханты и манси, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.

6. Расширять знания и представления детей о фольклорных и авторских произведениях коренных народов севера.

7. Создавать условия для самостоятельной познавательной деятельности детей

Предварительная работа:

- Подбор литературы, иллюстраций.

- Подбор презентаций.

Задачи, ориентированные на родителей воспитанников:

- Формировать у родителей установку к сотрудничеству, активной позиции как участника воспитательно – образовательного процесса;

- Расширить сферу участия родителей в организации жизни ребенка в ДОУ, создавая условия для творческой самореализации не только детей, но и родителей;

- Подготовить совместно с родителями познавательный материал о родном крае.

Реализация образовательных областей:

«Познание»

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»,

«Художественное творчество», «Социализация», «Труд», «Физическая культура»,

«Здоровье», «Безопасность».

Формы работы:

1. Экскурсия в краеведческий музей «Эхо Югры»;

2. Рассказы с целью сообщения знаний;

3. Беседы с детьми;

4. Чтение художественной литературы;

5. Создание коллекций (фотографий, альбомов);

6. Изобразительная деятельность;

7. Игровая деятельность: дидактические игры, настольно-печатные игры, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-соревнования, хороводные игры;

8. Просмотр мультимедийных презентаций.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (организационный) – декабрь 2021 г.

- обоснование актуальности темы, мотивация её выбора, определение цели и задач проекта;

- подбор литературы, пособий, атрибутов;

- сбор информации из различных источников по теме;
- создание предметно-развивающей среды в группе;
- разработка методического материала по теме.

II этап – основной – январь – апрель 2022г.

- организация и проведение циклов занятий;
- проведение совместных экскурсий и мероприятий;
- создание Югорского уголка в группе;
- разработка и изготовление практического и наглядного материала;

1. «Познавательное развитие»

- Тематические занятия «Моя земля – моя Югра», «Культуры, обычаи, обряды народа ханты», «Птицы нашего края», «Животные Югры».

- Познавательные минутки: «Природные богатства нашего края», «Рыболовство», «Медведь - священное животное ханты и манси», «Растительный мир тайги», «Природа и мы», «Ханты и манси - таёжные жители», «Рыболовство - один из главных промыслов - ханты и манси», «Хантыйский орнамент - как элемент декоративно-прикладного искусства», «Семейный уклад жизни коренного населения ХМАО»;

- Рассматривание иллюстраций: «Пушные звери нашего края», «Северные олени», рассматривание иллюстраций, фотографий ХМАО и тд;

- Онлайн-викторина для детей и родителей «Знаешь ли ты свой край?»

- Просмотр презентаций: «Я живу в Югре», «Красная книга ХМАО».

2. «Речевое развитие»

- Беседы: «Игры народов севера», «Мужчины и женщины в семье», «За что мы любим свой край», «Символика родного города», «Музыкальные инструменты народов севера».

- Чтение и заучивание потешек;

- Составление рассказов из личного опыта на тему «Мой родной край»;

- Знакомство с русскими народными сказками и сказками народов Югры.

- Составление описательных загадок о лесе, ягодах и грибах.

- Творческое семейное задание «Придумай рассказ о родном крае».

Ознакомление с художественной литературой:

- Сказки «Айюга», «Серебряное копытце».

- В. Бианки «Купание медвежат».

- Стихотворения поэтов Югры.

- Сказки народов Севера.

3. «Художественно-эстетическое развитие».

- Рисование: «Природа нашего края», «Северный олень», «Птицы Югры»;
- Раскраски «Национальные костюмы наших народов»;
- Аппликация «Дары Югры», «Чум», «Медведь-хозяин тайги»;
- Лепка «Дары родной природы», «Животные нашего края», «Птицы Югры», «Растения Югры».

- Конструирование чума из бросового материала.

4. «Физическое развитие» - разучивание подвижных игр народов ханты и манси и виды спортивных состязаний коренных народов Севера.

- Подвижные игры: «Важенка и оленята», «Перетяни канат», «Рыбаки и рыбки», «Олени и оленеводы», «Стрельба»;

- Народные игры: «Хейро», «Полярная сова», «Волк и олени», «Ручейки и озера»;

5. «Социально-коммуникативное развитие»

- правила поведения в природе, быту, улице и ближайшей местности, сюжетно-ролевые игры, целью которых является освоение и практическое применение детьми способов толерантного взаимодействия.

Игровая деятельность:

- Дидактические, словесные,настольно-печатные игры: «Растения Югры», «Животный мир Югры», «Кто, где живет?», «Выложи герб», «Собери флаг» «Собери карту», Я начну, а ты продолжи», «Найди животное по следу», «Путешествие по Югре», «Назови ягоды (грибы, деревья)», «Какое дерево?», «Назови ласково», «Четвертый лишний».

- Сюжетно-ролевые игры: «Чум», «На рыбалке», «Стойбище оленеводов», «Путешествие в лес».

Взаимодействие с родителями:

- Создание презентации «Я живу в Югре»

- Художественно-творческая продуктивная деятельность в семье на различные темы;

- Консультации: «Мы живем в Югре», «Поможем детям узнать о родном крае»;

III этап – итоговый (обобщающий) –май 2022 г.

- обобщение результатов работы по проекту;

- анализ деятельности, удовлетворенность всех участников результатами, сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми;

- презентация опыта работы по проекту.

Прогнозируемые результаты:

К концу реализации проекта дети должны:

- знать историю Ханты – Мансийского края (Югры); происхождение своего города;

-знать о своеобразии жизни коренных народов Севера (о культуре, о жилище, об одежде, о труде и о традициях);

-знать о природных условиях, о растительном и животном мире Югры;
знать особенности хантыйского костюма, его орнамент.