

**Проект  
"Цветочная полянка  
для 2 младшей  
группы**

Воспитатель группы

**Муртазина Е.С.**





Данный проект возник по инициативе детей с вопроса:  
"А как появляется цветок?"

И чтобы ответить на вопрос детей пришлось немного потрудиться.  
Так и появился наш проект "**Цветочная полянка**".

**Цель проекта:** развитие познавательных способностей и поддержание познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста через пополнение знаний о растениях и формирование основ экологической культуры.

**Тип проекта:** Творческо-познавательный.

**По составу:** групповой.

**По длительности:** краткосрочный (3-4 дня)




### Актуальность темы.

Экологическое воспитание - это одно из важных направлений в **системе образования**. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность, в результате которой дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша земля не может существовать без растений, которые не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

**Цветы** – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять. Дети должны знать строение **цветка**, его внешний вид, особенности, целебные свойства.





Цель проекта: дать детям представление о цветах; развивать воображение, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к природе, привлечь родителей детей к реализации проекта.

Задачи проекта:

Образовательные:

Формировать умение детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).

Дать понятие о роли цветов в жизни человека.

Формировать умение передавать в рисунках красоту природы.

Развивающие:

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения. Пополнять и обогащать словарный запас детей и их знания о цветах.

Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.

Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог.

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.

Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей.

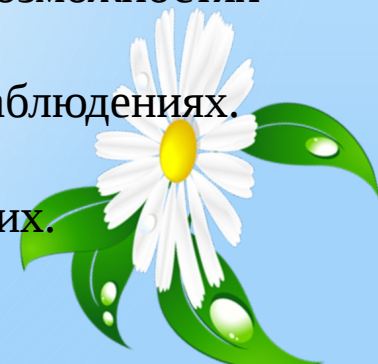
Формировать у детей первичные представления о выразительных возможностях музыки, её способности передавать различные эмоции, настроение.

Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных наблюдениях.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.



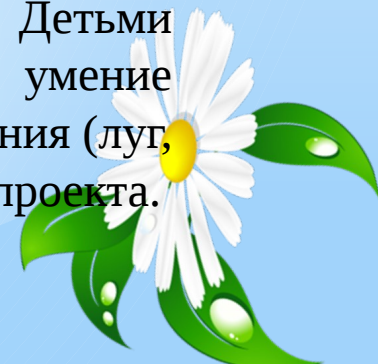
### Предполагаемый результат.

У детей развивается интерес к цветам, желание ухаживать за ними, дети проявляют бережное отношение к природе, интересуются, наблюдают, сравнивают.

Речь детей активизируется, они отвечают на вопросы взрослого, участвуют в обсуждениях. Развивается трудолюбие, аккуратность, доброжелательность. Воспитывается стремление работать согласованно, уступать товарищам, помогать друг другу, а также самостоятельность, активность и творческие способности детей.

### Результаты проекта:

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности. Были разучены и освоены новые подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения. Детями были получены системные знания о цветах, сформировано умение классифицировать цветы по **цветы** по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Активизирован словарный запас детей по теме проекта.



## Методическая литература:

Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Москва, 2013;

Деркунская В.А. «Воспитываем, обучаем, развиваем дошкольников в игре» - Москва : Педагогическое сообщество России, 2005;

Бондаренко. А. К. Дидактические игры в детском саду: кн. для воспитателя детского сада / А. К. Бондаренко. - М: Просвещение, 1991;

Воронкевич, О. А. «Добро пожаловать в экологию» + CD / - СПб.: Детство-Пресс, 2001;

Гризик Т.И. «Познаю мир» - Москва: Просвещение, 2007;

Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» М Сфера 2003;

Ушакова О.С. «Знакомство с литературой детей 3 -5 лет» - Москва: Сфера, 2009;

Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» М Сфера 2007;

Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии – М.: Карпуз-дидактика, 2008;

Синкевич В.В. - «Физкультура для малышей» М, Детство – пресс. 2002.











