

## Конспект занятия по развитию речи для 2 младшей группы.

Звуковая культура речи: Звук [Ф].

**Программное содержание:** учить отчетливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком; формировать интерес к прослушиванию песен различной тематики; развивать умение внимательно слушать песню и беседовать о ее содержании.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, здоровье, музыка

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Планируемые результаты:** проявляет интерес к совместной словесной игре «Чего не хватает», отвечает на вопросы педагога, участвует; в разговоре о содержании «Песенки про папу» (ел. М. Танича, муз. В. Шаинского), проявляет эмоциональную отзывчивость на ее содержание.

**Материалы:** игрушка ежик, кастрюля с «кашей», предметы: флажок, фуражка, формочки, фартук, филин, фонарь.

### Ход занятия:

В: Ребята, присаживайтесь на стульчики, красиво, удобно. Посмотрите к нам в гости кто-то пришел... Кто же это?

Д: ежик

В: (показ ежика) Как ежик фыркает?

Д: Фр-фр-фр... (Дети повторяют хором и индивидуально.)

В: Ребята опишите ежика, какой он?

Д: у него есть иголки на спинке, маленький носик, глазки, ротик, лапки

В: Какие вы молодцы, все правильно назвали.

В: А, вы знаете как пыхтит каша? (Показывает кастрюлю с «кашей».)

Д: Пф-пф-пф... (Дети повторяют хором и индивидуально.)

В: Сейчас мы с вами поиграем в игру «Чего не хватает». Я вам разложу на столе предметы, в названии которых есть звук [ф]: флажок, фуражка, формочки, фартук, филин, фонарь и др. Вызывается ребенок, который становится спиной к столу. Я уберу один из предметов. Вызванный должен сказать, какого предмета не хватает, назвать предметы, которые остались на столе. Игра повторяется 5-6 раз.

Воспитатель на протяжении всей игры следит, чтобы дети правильно, четко произносили звук [ф] и названия предметов.

В: Какие вы молодцы. Вам понравилась игра?

Д: да

В: А сейчас мы с вами послушаем песню которая называется «Песенку про папу».

В: Вам понравилась песенка?

Д: да

В: О чем эта песенка?

Д: про папу

В: В какую игру мы играли? Как она называется?

Д: «Чего не хватает»

В: А что мы в игре делали?

Д: находили не достающие картинки

В: Какую песню мы прослушали, о чем эта песня?

Д: «Песенку про папу»

В: Ребята, вы сегодня все правильно отвечали, все справились с игрой «Чего не хватает», вы сегодня были такие молодцы, мне очень понравилось с вами играть, и слушать песенку.