

Занятия по ФЭМП с воспитанниками второй младшей группы.

Тема: «Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник»

Обучающая цель: Организовать деятельность детей по формированию представлений, что такое квадрат, круг, треугольник и умению отличать друг от друга эти геометрические фигуры.

Развивающая цель: Создать условия для развития у них умения сравнивать и понимать где квадрат, круг, треугольник сравнивать свойства объектов по форме

Воспитательная цель: способствовать формированию интереса к математике.

Задачи:

- 1) Организовать знакомство детей с геометрическими фигурами;
- 2) Организовать понимание детьми особенности и отличие от других геометрических фигур;
- 3) Организовать деятельность детей по выражению умений находить и опознавать фигуры.

Ход занятия

Стук в дверь (дети с интересом прислушиваются).

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Кто-то стучит в дверь? Нам прислали посылку. Давайте узнаем, что там.

Воспитатель достаёт круг, квадрат, треугольник. Что это? Вы знаете?

Дети: Да, нет...

Воспитатель: Вот сегодня мы на занятии вспомним и закрепим нам известные геометрические фигуры. Мальчики и девочки, а давайте посчитаем геометрические фигуры...

Дети: Один, два, (пять)...

В: Давайте вместе посчитаем: Один, два, три!

Дети: Один, два, три, много.

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

Воспитатель переворачивает круг, квадрат, треугольник на другую сторону, чтобы дети не заметили, а там круг, квадрат и треугольник с глазками и ротиком.

Воспитатель включает магнитофон с записью приветствия. (Дети с удивлением смотрят)

Воспитатель берёт в руки круг и включает запись.

Круг: Здравствуйте! Меня зовут круг. Я круглый, у меня нет углов. Как меня зовут?

Дети: Круг!

Воспитатель: А это какая фигура?

Дети: квадрат.

Воспитатель: Ой, что это?

Дети с удивлением смотрят.

(Воспитатель включает запись квадрата)

Квадрат: «Здравствуйте дети! Я квадрат. У меня 4 угла и 4 стороны одинаковой длины. Как зовут меня ребята?

Дети повторяют: Квадрат!

Воспитатель: Ребята, послушайте и третья фигура заговорила.

Треугольник: Я треугольник, у меня 3 угла, 3 стороны и 3 вершины (Воспитатель показывает указкой). Кто я?

Воспитатель: Повторим вместе ещё раз. Кто это?

Дети: Треугольник

Воспитатель: Вот со всеми важными геометрическими фигурами мы познакомились.

Физкультминутка:

Шар.

Я возьму шар большой

Подниму над головой.

Выгну спину-шарик кину.

Гуси-Гуси серые летели.

На полянку тихо сели.

Походили -

Раз, два — выше голова,

Три, четыре — плечи шире,

Пять, шесть — можно сесть.

Воспитатель: Ребята, кто к нам приехал в посылке?

Дети: Круг, Квадрат, Треугольник.

Воспитатель: Круг, какой? А треугольник? Квадрат? Молодцы!

Игра: Ребята, посмотрите. Вокруг нас есть предметы, которые похожи на геометрические фигуры?

Дети: Не знаем....

Воспитатель: А тарелка, она какая? Похожа на круг?

Дети: Круглая!

Воспитатель: Ещё что есть?

Дети: Крыша - треугольник, колесо - круг, часы - квадрат и т.д.

Воспитатель: Молодцы! Вы меня радуете!

Воспитатель: А давайте, еще поиграем в игру « Чудо мешочек». Вам нужно на ощупь определить, какую геометрическую фигуру вы взяли.

Воспитатель: И так, кто к нам прилетел в посылке?

Дети: Квадрат, круг, треугольник!

Воспитатель: Вот теперь наши друзья, геометрические фигуры будут помогать.

Воспитатель: Было интересно на занятии? А хотите ещё такие занятия?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда сейчас занятие закончено, а вечером посмотрим мультфильм о геометрических фигурах.

Ставим стульчика по местам.