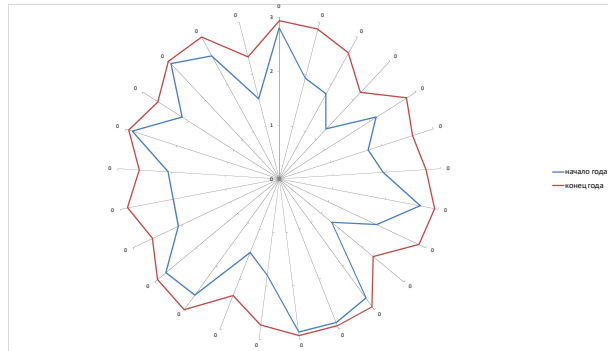


Индивидуальный маршрут развития детей - 6 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности в 2021-2022 учебном году

возраст детей: дети 5-6 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности
 воспитатель(ФНО): Мургашина Елена Сергеевна, Павлова Рина Раифовна
 Дата: 2021-2022

Фамилия имя ребенка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		игра		Патриотика		Пожарная безопасность		Труд		ОБЖ		Рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		Плавание		ФНЗО		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
2	0	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3		
3	0	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	
5	0	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	
6	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	
7	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	1	2	2	3		
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	
11	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3		
12	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
14	0	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	
15	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
17	0	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
18	0	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3
19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	
20	0	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3
21	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
22	0	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3
23	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
24	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
25	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	3	3	3	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	3
26	0																																					
27	0																																					
28	0																																					
29	0																																					
ср. результат		2.1	2.8	2.0	2.5	2.3	2.8	2.2	2.8	2.3	2.8	2.1	2.8	2.4	2.9	2.4	2.9	2.7	3.0	2.6	3.0	2.6	2.7	2.0	2.6	2.0	2.6	2.4	3.0	2.2	2.3	1.2	2.3	1.8	2.6	2.2	2.7	
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	



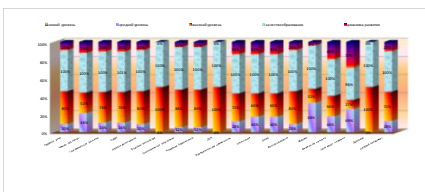
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2021-2022 учебного года

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности	
Учебный год:	2021-2022	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года	
Всего обследовано детей:	25	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна	

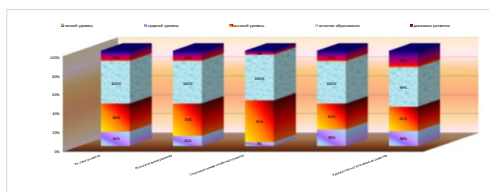
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №5 общеобразовательной направленности на конец 2021-2022 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	25	20	80%	5	20%	0	0%	25	100%	5	20%	Речевое развитие	17	66%	9	34%	0	0%	25	100%	6	24%
2 Чтение худож.лит-ры	25	13	52%	12	48%	0	0%	25	100%	7	28%		Познавательное развитие	19	76%	6	24%	0	0%	25	100%	6
3 Познавательное развитие	25	19	76%	6	24%	0	0%	25	100%	6	24%											
4 РЭМП	25	19	76%	6	24%	0	0%	25	101%	6	24%											
5 Игровая деятельность	25	20	80%	5	20%	0	0%	25	100%	5	20%	Социально-коммуникативное развитие	23	91%	2	9%	0	0%	25	100%	2	9%
6 Трудовое воспитание	25	25	100%	0	0%	0	0%	25	100%	0	0%											
7 Патриотическое воспитание	25	22	88%	3	12%	0	0%	25	100%	3	12%											
8 Пожарная безопасность	25	22	88%	3	12%	0	0%	25	100%	3	12%											
9 ОЕЖ	25	25	100%	0	0%	0	0%	25	100%	0	0%	Художественно-эстетическое	15	61%	10	39%	0	0%	25	100%	6	25%
10 Изобразительная деятельность	25	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	8	32%											
11 Аппликация	25	15	60%	10	40%	0	0%	25	100%	8	32%											
12 Ленка	25	15	60%	10	40%	0	0%	25	100%	8	32%											
13 Конструирование	25	20	80%	5	20%	0	0%	25	100%	5	20%											
14 Музыка	25	8	32%	17	68%	0	0%	25	100%	2	8%	Физическое развитие	15	61%	10	38%	0	0%	25	99%	11	42%
15 Физическая культура	25	14	56%	11	44%	0	0%	25	100%	12	48%											
16 организация плавания	26	7	27%	18	69%	0	0%	25	96%	20	77%											
17 Здоровье	25	25	100%	0	0%	0	0%	25	100%	0	0%	средний показатель	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	6	23%
средний показатель	25	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	6	23%	средний показатель	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	6	23%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе образовательной направленности для детей 6 года жизни №5 на конец 2021-2022 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе образовательной направленности для детей 6 года жизни №5 на конец 2021-2022 учебного года



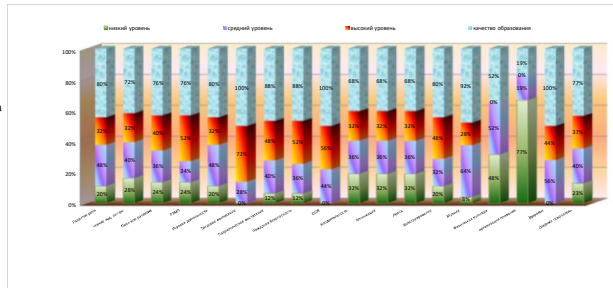
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2021-2022 учебного года

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности
Учебный год:	2021-2022
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	25
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна

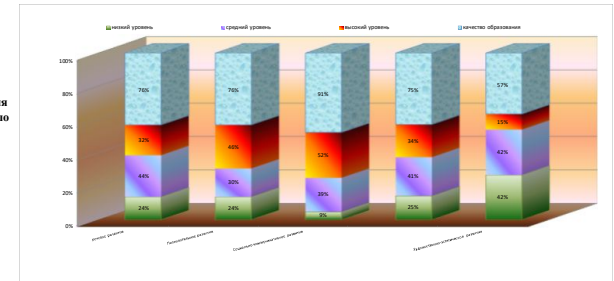
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №5 общеобразовательной направленности на начало 2021-2022 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования			
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		
1	Развитие речи	25	8	32%	12	48%	5	20%	20	80%	речевое развитие	8	32%	11	44%	6	24%	19	76%		
2	Чтение худ. лит-ры	25	8	32%	10	40%	7	28%	18	72%	Познавательное развитие	12	46%	8	30%	6	24%	19	76%		
3	Познавательное развитие	25	10	40%	9	36%	6	24%	19	76%		Социально-коммуникативное развитие	13	52%	10	39%	2	9%	23	91%	
4	РЭМП	25	13	52%	6	24%	6	24%	19	76%	Художественно-эстетическое развитие		9	34%	10	41%	6	25%	19	75%	
6	Игровая деятельность	25	8	32%	12	48%	5	20%	20	80%			Физическое развитие	4	15%	11	42%	11	42%	14	57%
7	Трудовое воспитание	25	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%				средний показатель	9	37%	10	40%	6	23%	19
8	Патриотическое воспитание	25	12	48%	10	40%	3	12%	22	88%											
9	Пожарная безопасность	25	13	52%	9	36%	3	12%	22	88%											
10	ОБЖ	25	14	56%	11	44%	0	0%	25	100%											
11	Изобразительность	25	8	32%	9	36%	8	32%	17	68%											
12	Апликация	25	8	32%	9	36%	8	32%	17	68%											
13	Лепка	25	8	32%	9	36%	8	32%	17	68%											
5	Конструирование	25	12	48%	8	32%	5	20%	20	80%											
14	Музыка	25	7	28%	16	64%	2	8%	23	92%											
15	Физическая культура	25	0	0%	13	52%	12	48%	13	52%											
16	организация плавания	26	0	0%	5	19%	20	77%	5	19%											
17	Здоровье	25	11	44%	14	56%	0	0%	25	100%											
	средний показатель	25	9	37%	10	40%	6	23%	19	77%	средний показатель	9	37%	10	40%	6	23%	19	77%		

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №5 на начало 2021-2022 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 6 года жизни №5 на начало 2021-2022 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни 1 группы №5 общеобразовательной направленности**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиковна**
 Дата **2021-2022**

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности звуковой культуры речи, потребности в чтении художественной литературы

Фамилия имя ребёнка	Развитие речи												Чтение худ.лит-ры											
	Может участвовать в беседе.		Умеет аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.		Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.		Определяет место звука в слове.		Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять одно другим словом со сходным значением.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Знает 2-3 литературных персонажа (при необходимости следует назвать ребеку первые строки), 3-3 сестлиц, 2-3 братья. Называет жанр произведения.		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения. Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	
2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	10	средний	13	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний	
3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	10	средний	14	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
5	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	10	средний	14	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний
6	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
7	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
9	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
10	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
14	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	8	средний	14	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
15	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	11	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
17	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	10	средний	14	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний
18	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	8	средний	13	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний
19	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
20	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
22	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	11	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
24	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
25	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	9	средний	14	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
26																								
27																								
28																								
29																								
сп. результат	2,2	2,9	2,1	2,8	2,1	2,8	2,0	2,7	2,0	2,6	10,5	средний	13,8	высокий	2,0	2,5	2,0	2,5	4,1	средний	5,0	высокий		
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				25	25	25	25						

	результаты мониторинга на начало учебного года (развитие речи)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	8	12	5
%	32,0%	48,0%	20,0%

	результаты мониторинга на конец учебного года (развитие речи)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	20	5	0
%	80,0%	20,0%	0,0%

	результаты мониторинга на начало учебного года (чтение худ. Лит-ры)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	8	10	7
%	32,0%	40,0%	28,0%

	результаты мониторинга на конец учебного года (чтение худ. Лит-ры)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	13	12	0
%	52,0%	48,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности**
воспитатели(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафисовна**
Дата **2021-2022**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени

Фамилия имя ребенка	РЭМП																				уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
	Считает до 10.		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»		Уравнивает неравные группы предметов, лучшая способ (указание и добавление единицы).		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определения путем измерения или приложения.		Размещает предметы различной величины по отношению к себе, другим предметам.		Выражает словами местоположение предмета по отношению к себе, другим предметам.		Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, периметр по сторонам).		Называет утро, день, вечер, ночь, имеет представление о смене частей суток.		Называет текущий день недели.									
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года								
1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий			
2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	25	высокий	26	высокий	
3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий	
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний	
5	0	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	9	низкий	23	высокий	
6	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний	
7	0	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	17	средний	26	высокий	
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26	высокий	27	высокий	
9	0	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	21	средний	25	высокий	
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний	
11	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий	
12	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий	
13	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий	
14	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	25	высокий	26	высокий	
15	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний	
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий	
17	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий	
18	0	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	21	средний	26	высокий
19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий	
20	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	18	средний	22	средний	
21	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий	
22	0	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	23	высокий	27	высокий	
23	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий	
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий	
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний	
26	0																									
27	0																									
28																										
29																										
ср. результат	2.4	2.8	2.3	2.8	2.3	2.8	2.3	2.7	2.2	2.7	2.3	2.8	2.3	2.8	2.3	2.7	1.9	2.6	20.4	средний	24.7	высокий				
Итого детей	25	25	25	25	25	24	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25								

результаты мониторинга на начало учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	13	6	6
%	52,0%	24,0%	24,0%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	19	6	0
%	76,4%	24,1%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей
воспитатель(ФИО)

**дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности
Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна**

Дата **2021-2022**

Цель: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.		Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.		Пазывает времена года, отмечает их особенности.		Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.		Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.		Бережно относится к природе.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1		0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	
2		0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
3		0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	
4		0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
5		0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	
6		0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
7		0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
8		0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	
9		0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
10		0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
11		0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	
12		0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	
13		0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
14		0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
15		0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
16		0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	
17		0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	14	средний	20	высокий
18		0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
19		0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
20		0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	18	высокий
21		0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	
22		0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
23		0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	
24		0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий	
25		0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
26		0																		
27		0																		
28																				
29																				
ср. результат		2,2	2,8	2,2	2,8	2,2	2,8	2,2	2,7	2,2	2,8	2,2	2,7	2,2	2,7	15,1	средний	19,2	высокий	
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25					

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	10	9	6
%	40,0%	36,0%	24,0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	19	6	0
%	76,0%	24,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей
воспитатель(ФИО)

**дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности
Мургазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна**

Дата **2021-2022**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

	Фамилия имя ребенка	Конструирование								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Умеет анализировать образец постройки.		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.		Создает постройки по рисунку.		Умеет работать коллективно					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
2	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
5	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
6	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
7	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
11	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
12	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
13	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
14	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
15	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
16	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
17	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
18	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
20	0	2	3	2	3	2	2	2	3	8	средний	11	высокий
21	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
22	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
23	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
26	0												
27	0												
28													
29													
ср. результат		2.3	2.8	2.3	2.8	2.3	2.8	2.3	2.8	9.12	средний	11.2	высокий
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	12	8	5
%	48.0%	32.0%	20.0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	20	5	0
%	80.0%	20.0%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна**
 Дата **2021-2022**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имя ребенка	Договаривается с партнером, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры.		Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.		В дидактических играх оценивает слов возможности и без обиды воспринимает проигрыш		Объясняет правила игры сверстникам.		После просмотра спектакля может оценить игру актера (актрис), используемые средства художественной выразительности в элементах худо-жественного оформления постановки.		Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре. Умеет оформить свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, индентеи).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
2	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий
3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	12	средний	18	высокий
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
6	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
7	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	17	высокий	18	высокий
9	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
11	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
12	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
13	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
14	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
15	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	11	средний	18	высокий
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
17	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
18	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	13	средний	18	высокий
19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
20	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
21	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
22	0	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	18	высокий
23	0	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
24	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
26	0																
27	0																
28	0																
29	0																
ср. результат		2.1	2.8	2.1	2.8	2.0	2.8	2.1	2.8	2.0	2.8	2.2	2.8	12.5	средний	16.8	высокий
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	8	12	5	
%	32.0%	48.0%	20.0%	

результаты мониторинга на конец учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	20	5	0	
%	80.0%	20.0%	0.0%	

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ТРУД

возраст детей

воспитатель(ФИО)

Дата 2021-2022

Цель: выявить уровень сформированности навыков трудовой деятельности

дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности
Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна

	Фамилия имя ребенка	Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью		Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол		Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада		Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
2		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
3		0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
4		0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
5		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
6		0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
7		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
8		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
9		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
10		0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
11		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
12		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
13		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
14		0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
15		0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
16		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
17		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
18		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
19		0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
20		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
21		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
22		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
23		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
24		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
25		0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	
26		0												
27		0												
28														
29														
ср. результат		2.7	3.0	2.7	3.0	2.7	3.0	2.7	3.0	10.9	высокий	12.0	высокий	
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25					

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	18	7	0
%		72%	28%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	25	0	0
%		100%	0%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей

дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности

воспитатель(ФНО)

Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна

Дата

2021-2022

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

Фамилия имя ребенка	Знает виды и назначение пожарных машин		Имеет представления о труде пожарных		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет выбрать номер и адрес пожарной линии (называет ФИО, адрес, ситуацию)		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии сажки)		Знает правила пользования бензопилами, огнями, фейерверками и петардами.		Знает и называет основные группы пожароопасных предметов		Умеет устанавливать причину - следствие связи при неосторожном обращении с пожароопасными предметами		Умеет оказывать первую помощь при ожогах		Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды		Имеет представления о пользе и вреде огня.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	21	средний	36	высокий
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	24	средний
5	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
6	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий
7	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	24	средний
11	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
12	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
13	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
14	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий
15	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	20	средний	36	высокий
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
17	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
18	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий
19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий
20	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий
21	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
22	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	высокий	36	высокий	
23	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	34	высокий	36	высокий
24	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	24	средний
26	0																												
27	0																												
28																													
29																													
ср. результат	2.4	2.9	2.4	2.9	2.4	2.9	2.4	2.9	2.4	2.9	2.4	2.9	2.4	2.9	2.4	2.9	2.3	2.9	2.3	2.9	2.2	2.9	2.4	2.9	28.4	средний	34.6	высокий	
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25					

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	13	9	3
%		52.0%	36.0%	12.0%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	22	3	0
%		88.0%	12.0%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОБЖ

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиковна**

Дата **2021-2022**

Цель: выявление уровня сформированности навыков безопасного поведения

	Фамилия имя ребенка	Соблюдает элементарные правила организационного поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения		Распознает и называет специальные виды транспорта (Скорая помощь, «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение		Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пешеходный переход с зебра», «Пункт медицинской помощи».		Распознает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, велосипедный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в приходе (способы безопасного взаимодействия с растением и животным, бережного отношения к окружающей природе).		уровень развития на середине учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
2	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
6	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
7	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
10	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
11	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
12	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
13	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
14	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
15	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
17	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
18	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
20	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
21	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
22	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
23	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
25	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
26	0																
27	0																
28	0																
29	0																
ср. результат		2,6	3,0	2,6	3,0	2,6	3,0	2,6	3,0	2,6	3,0	2,6	3,0	15,4	высокий	18,0	высокий
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	14	11	0
%		56%	44%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	25	0	0
%		100%	0%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей
воспитатель (ФИО)
Дата

дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности	
Мургазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна	
2021-2022	

	Фамилия имя ребенка	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу		Имеет навыки опрятности (замечает неоправданность в одежде, устранивает его при небольшой помощи взрослых).		Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).		Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.		Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.		Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
2	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
6	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
7	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
10	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
11	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
12	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
13	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
14	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
15	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
17	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
18	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
20	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
21	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
22	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
23	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
26	0																
27	0																
28																	
29																	
ср. результат		2.4	3.0	2.4	3.0	2.4	3.0	2.4	3.0	2.4	3.0	2.4	3.0	14.6	средний	18.0	высокий
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	11	14	0
%	44.0%	56.0%	0.0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	0
%	100.0%	0.0%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности**
 муз.рук-ль (ФИО) **Панова Елена Олеговна**
 Дата **2021-2022**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребенка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Музыкально-игровое и танцевальное творчество		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
2	0	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	11	средний
3	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	12	средний	13	средний
4	0	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний
5	0	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	11	средний
6	0	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	13	средний	13	средний
7	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	6	низкий	10	средний
8	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
9	0	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний
10	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	6	низкий	9	средний
11	0	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	13	средний	15	высокий
12	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
13	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
14	0	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	16	высокий	17	высокий
15	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
17	0	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	16	высокий	17	высокий
18	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
19	0	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	12	средний	13	средний
20	0	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	12	средний	13	средний
21	0	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	11	средний	14	средний
22	0	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
23	0	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	16	высокий	17	высокий
24	0	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	17	высокий
25	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
26	0																
27	0																
28																	
29																	
ср. результат		1.8	2.0	2.2	2.5	2.1	2.4	2.2	2.4	2.2	2.2	2.2	2.3	12.6	средний	13.8	средний
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	7	16	2
%	28.0%	64.0%	8.0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	8	17	0
%	32.0%	68.0%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности

инструктор ФИЗО (ФИО)

Щербинина Татьяна Леонидовна

Дата

2021-2022

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Ходьба		Бег на 10 метров		Челночный бег		Мессинг набивного мяча		прыжки длину с места		гибкость		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	18	высокий
2	0	3	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	9	средний	18	высокий
3	0	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	8	низкий	13	средний
4	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	низкий	12	средний
5	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
6	0	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	9	средний	12	средний
7	0	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
8	0	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	12	средний	18	высокий
9	0	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	8	низкий	18	высокий
10	0	3	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	10	средний	18	высокий
11	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	7	низкий	14	средний
12	0	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
13	0	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	9	средний	14	средний
14	0	2	3	1	3	1	3	3	3	2	3	2	3	11	средний	18	высокий
15	0	2	3	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	9	средний	14	средний
16	0	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	7	низкий	18	высокий
17	0	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	9	средний	18	высокий
18	0	3	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	9	средний	18	высокий
19	0	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	10	средний	14	средний
20	0	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	10	средний	18	высокий
21	0	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	9	средний	18	высокий
22	0	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	7	низкий	18	высокий
23	0	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	9	средний	18	высокий
24	0	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	8	низкий	18	высокий
25	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	низкий	13	средний
26	0																
27	0																
28																	
29																	
ср. результат		2.4	2.8	1.1	2.6	1.2	2.6	1.2	2.6	1.4	2.6	1.5	2.6	8.7	низкий	15.8	высокий
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	13	12
%	0.0%	52.0%	48.0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	14	11	0
%	56.0%	44.0%	0.0%

возраст детей

дети 5-6 лет жизни

инструктор ФИЗО (ФИО)

Дата 2019-2020

Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

	Фамилия имя ребёнка	Выдох в воду (длительность)		Умение лежат
		начало года	конец года	начало года
1	0	1	2	2
2	0	2	3	2
3	0	2	3	2
4	0	2	3	2
5	0	2	3	2
6	0	2	3	2
7	0	2	3	1
8	0	2	3	2
9	0	1	2	1
10	0	1	3	1
11	0	1	3	1
12	0	2	3	2
13	0	2	3	1
14	0	2	2	2
15	0	2	3	2

16	0	2	3	2
17	0	2	3	2
18	0	1	3	1
19	0	2	3	2
20	0	1	2	1
21	0	2	3	2
22	0	2	3	2
23	0	2	3	2
24	0	2	3	2
25	0	2	3	2
26	0	2	3	2
27	0			
28				
29				
	ср.результат	2	3	2
	Итого детей	26	26	26

результаты мониторинга на начало учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	26	0	5
%		0.0%	19.2%

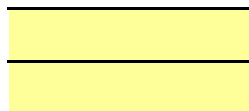
и группы №3 общеразвивающей направленности**Чубарова Елена Викторовна**

ль на груди	умение лежать на спине		Скольжение на груди	
	начало года	конец года	начало года	конец года
3	1	3	1	2
3	1	2	2	3
3	1	2	2	3
3	1	2	2	3
3	1	2	2	3
3	1	2	2	3
2	1	2	2	3
3	2	3	2	3
2	1	2	2	3
3	1	2	2	3
2	1	2	2	2
3	1	2	2	3
2	1	2	2	3
3	1	2	2	3
3	2	3	2	3

3	1	2	2	3
3	1	2	2	3
2	1	2	2	3
3	1	2	2	3
2	1	2	2	3
3	1	2	2	3
3	1	2	2	3
3	2	3	2	3
3	2	3	2	3
3	1	3	3	3
3	1	3	2	3
3	1	2	2	3
26	26	26	26	26

о года	
ровень	низкий уровень
	20
%	76.9%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ



Скольжение на спине		скольжение на груди с работой ног в стиле кроль		скольжение на спине с работой ног в стиле кроль	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	3	2	3	2	3
1	2	1	3	1	2
1	2	2	3	1	2
1	3	2	3	1	2
1	2	2	3	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	3	1	2
3	3	2	3	2	3
1	2	1	2	1	2
1	2	1	3	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	2	3	1	2
1	2	2	3	1	2
1	2	2	3	1	2
2	3	2	3	2	3

1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	1	3	1	2
1	2	2	3	1	2
1	2	1	2	1	2
1	2	2	3	1	2
1	2	2	3	1	2
1	2	2	3	2	2
2	3	2	3	1	2
1	3	3	3	1	2
1	3	3	3	1	2
1	2	2	3	1	2
26	26	26	26	26	26

результаты мониторинга на конец учебно			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средни
детей	26	7	
%		26.9%	6

скольжение на груди с работой рук в стиле кроль		скольжение на спине с работой рук в стиле кроль		скольжение на работой ног стиле кроль
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
2	3	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	3	1	2	1
1	3	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	3	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
2	2	1	3	1

1	3	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
1	2	1	2	1
2	3	1	2	1
1	2	1	2	1
2	3	1	2	2
2	3	1	2	2
1	2	1	2	1
26	26	26	26	26

ого года	
ий уровень	низкий уровень
18	0
9.2%	0.0%

на груди с и рук в роль	скольжение на спине с работой ног и рук в стиле кроль		уровень развития на начало учебного года		уровень разви учебно
	конец года	начало года	конец года		
2	1	2	15	низкий	28
2	1	2	14	низкий	26
2	1	2	15	низкий	26
2	1	2	15	низкий	27
2	1	2	15	низкий	26
2	1	2	14	низкий	25
3	1	2	13	низкий	27
2	1	2	19	средний	30
2	1	2	12	низкий	23
2	1	2	12	низкий	26
2	1	2	12	низкий	23
3	1	2	15	низкий	28
2	1	2	14	низкий	25
2	1	2	15	низкий	25
3	1	2	19	средний	31

3	1	2	14	низкий	27
2	1	2	14	низкий	25
2	1	2	12	низкий	25
2	1	2	15	низкий	26
2	1	2	12	низкий	23
2	1	2	15	низкий	26
2	1	2	15	низкий	26
2	2	2	19	средний	28
2	1	2	17	средний	28
2	1	2	19	средний	29
3	1	2			
2	1	2	14.961538	низкий	26.5
26	26	26			

ития на конец
го года

высокий

средний

средний

средний

средний

средний

средний

высокий

средний

средний

средний

высокий

средний

средний

высокий

средний
средний
средний
средний
средний
средний
средний
высокий
высокий
высокий
средний