

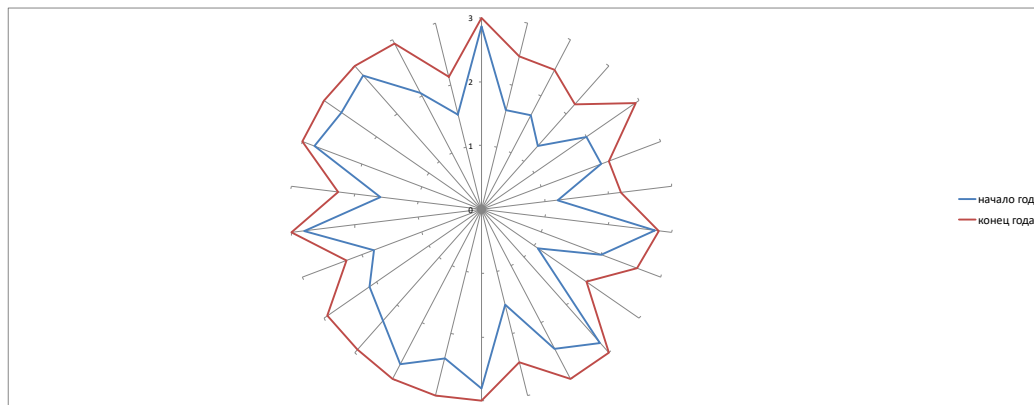
Индивидуальный маршрут развития детей 5 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности в 2020-2021 учебном году

возраст детей
гатель(ФИО)
Дата

дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности
Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна

2020-2021

	Фамилия имя ребенка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		игра		ОБЖ		Пожарная безопасность		Труд		рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		ФИЗО		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
2		1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2				
3		2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2				
4		1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2			
5		2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3				
6		2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2			
7		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2		
8		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3		
9		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3		
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2		
11		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
12		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3		
13		1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	
14		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
15		2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3		
16		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
17		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	
18		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3		
19		2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2		
20		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
21		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	
22		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
23		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
24		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
25		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3		
26		2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2		
27		0																																			
28		0																																			
29		0																																			
ср.результат		2,1154	2,6154	2,11538	2,6154	2,15385	2,7308	2,07692	2,7308	2,30769	2,7308	2	2,7307692	2,5769	2,8846	2,3846	2,6923	2,57692	2,8846	2,2308	2,6154	2,2308	2,615385	2,2308	2,6154	2,1538	2,8462	2	2,4231	1	2,5	2,1435897	2,68205				



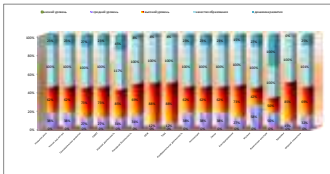
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на конец 2020-2021 учебного года

возраст детей: дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности
 Учебный год: 2020-2021
 Цель: определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
 Всего обследовано: 26
 Формы: тесты, задания
 Воспитатели: воспитатели Елена Стрельцова, Татьяна Гина Гиряева

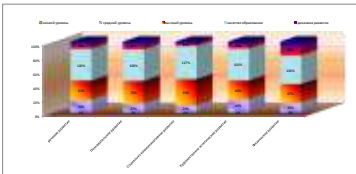
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности на конец 2020-2021 учебного года

Разделы программы (обязательны)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети
1 Развитие речи	26	16	62%	10	38%	0	0%	26	100%	6	23%	речевое развитие	16	62%	10	38%	0	0%	26	100%	6	23%	
2 Чтение худож.лит-ры	26	16	62%	10	38%	0	0%	26	100%	6	23%	Познавательное развитие	19	73%	7	27%	0	0%	26	100%	7	25%	
3 Познавательное развитие	26	19	73%	7	27%	0	0%	26	100%	7	27%		19	73%	7	27%	0	0%	26	100%	7	25%	
4 РЭМП	26	19	73%	7	27%	0	0%	26	100%	6	23%		21	93%	5	24%	0	0%	26	117%	4	16%	
5 Игровая деятельность	22	19	85%	7	31%	0	0%	26	117%	10	45%	Социально-коммуникативное	21	93%	5	24%	0	0%	26	117%	4	16%	
6 Пожарная безопасность	26	18	69%	8	31%	0	0%	26	100%	2	8%		художественно-эстетическое	16	60%	10	40%	0	0%	26	100%	6	22%
7 ОБЖ	26	23	88%	3	12%	0	0%	26	100%	1	4%			16	60%	10	40%	0	0%	26	100%	6	22%
8 Труд	26	23	88%	3	12%	0	0%	26	100%	1	4%			16	60%	10	40%	0	0%	26	100%	6	22%
9 Изобразительная деятельность	26	16	62%	10	38%	0	0%	26	100%	6	23%	16		60%	10	40%	0	0%	26	100%	6	22%	
10 Аппликация	26	16	62%	10	38%	0	0%	26	100%	6	23%	Физическое развитие	18	67%	9	33%	0	0%	26	100%	13	50%	
11 Лепка	26	16	62%	10	38%	0	0%	26	100%	6	23%		18	67%	9	33%	0	0%	26	100%	13	50%	
12 Конструирование	26	19	73%	7	27%	0	0%	26	100%	4	15%		18	67%	9	33%	0	0%	26	100%	13	50%	
13 Музыка	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	7	27%	средний показатель	18	69%	8	32%	0	0%	26	101%	6	24%	
14 Физическая культура	26	13	50%	13	50%	0	0%	26	100%	26	100%		18	67%	9	33%	0	0%	26	100%	13	50%	
15 Здоровье	26	22	85%	4	15%	0	0%	26	100%	0	0%	18	69%	8	32%	0	0%	26	101%	6	24%		
средний показатель	26	18	69%	8	32%	0	0%	26	101%	6	25%	18	69%	8	32%	0	0%	26	101%	6	24%		

Описание образовательной программы (раздел) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №5 на конец 2020-2021 учебного года



Описание образовательной программы (раздел) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №5 на конец 2020-2021 учебного года



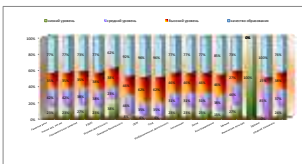
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2020-2021 учебного года

возраст детей: **дети 4-5 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности**
 Учебный год: **2020-2021**
 Цель: **определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года**
 Всего обследовано детей: **26**
 Формы: **тесты, задания**
 Воспитатели: **Ирина Владимировна Сергеева, Татьяна Юрьевна Гаврилова**

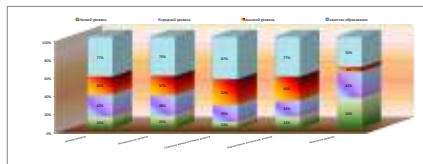
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №5 общеобразовательной направленности на начало 2020-2021 учебного года

№	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	26	9	35%	11	42%	6	23%	20	77%		речевое развитие	9	35%	11	42%	6	23%	20	77%
2	Чтение худ. лит-ры	26	9	35%	11	42%	6	23%	20	77%		Познавательное развитие								
3	Познавательное развитие	26	9	35%	10	38%	7	27%	19	73%	10		37%	10	38%	7	25%	20	75%	
4	РЭМП	26	10	38%	10	38%	6	23%	20	77%										
5	Игровая деятельность	26	10	38%	6	23%	10	38%	16	62%		Социально-коммуникативное	14	52%	9	35%	4	15%	23	87%
6	Пожарная безопасность	26	12	46%	12	46%	2	8%	24	92%										
7	ОБЖ	26	16	62%	9	35%	1	4%	25	96%		Художественно-эстетическое развитие								
8	Труд	26	16	62%	9	35%	1	4%	25	96%										
9	Изобразительная деятельность	26	12	46%	8	31%	6	23%	20	77%	11		46%	9	31%	6	23%	20	77%	
10	Аппликация	26	12	46%	8	31%	6	23%	20	77%										
11	Лепка	26	12	46%	8	31%	6	23%	20	77%										
12	Конструирование	26	12	46%	10	38%	4	15%	22	85%										
13	Музыка	26	7	27%	12	46%	7	27%	19	73%		Физическое развитие	2	8%	11	42%	13	50%	13	50%
14	Физическая культура	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%										
15	Здоровье	26	4	15%	22	85%	0	0%	26	100%										
16	средний показатель	26	10	38%	10	37%	6	24%	20	76%		средний показатель	10	38%	10	37%	6	24%	20	76%

Описание общеобразовательной программы (разделы) и группы общеобразовательной направленности для детей 5 года жизни №5 на начало 2020-2021 учебного года



Описание общеобразовательной программы (область) и группы общеобразовательной направленности для детей 5 года жизни №5 на начало 2020-2021 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Мургазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна**
 Дата **2020-2021**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

№	Фамилия имя ребенка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ								ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ													
		Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница — сахарница).		Умеет выделять первый звук в слове.		Рассказывает о содержании сюжетной картинки.		С помощью взрослого повторяет образы описания игрушки.		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.		Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
2		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
3		2	2	1	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
4		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
5		2	3	1	3	2	3	2	3	7	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
6		1	2	1	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
7		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
8		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
9		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
10		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
11		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
12		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
13		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
14		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
15		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
16		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
17		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
18		2	3	1	3	2	3	2	3	7	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
19		2	2	1	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
20		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
21		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
22		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
23		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
24		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
25		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
26		1	2	1	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
27																							
28																							
29																							
30																							
ср. результат		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	8	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26	26	26				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	9	11	6
%		35%	42%	23%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	16	10	0
%		62%	38%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	9	11	6
%		35%	42%	23%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	16	10	0
%		62%	38%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиковна**
 Дата **2020-2021**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребёнка	РЭМП																уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года
	Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их ха-рактерные особенности (цвет, размер, назначение).		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечает на вопрос «Сколько всего?».		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (до 5), а также путем поштучного сопоставления предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.		Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе вперед — назад, вперёд — сзади); умеет двигаться в нужном направлении то ситуации: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).		Определяет части суток.					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	7	низкий	21	высокий
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний
4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
5	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний
7	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
9	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
10	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
12	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
13	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	7	низкий	21	высокий
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
17	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
18	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
19	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
24	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
25	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний
27																		
28																		
29																		
30																		
ср. результат	2,2	2,7	2,2	2,7	2,2	2,7	2,2	2,7	2,2	2,7	2,2	2,7	2,2	2,7	12,9	средний	16,4	высокий
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	10	10	6
%		38%	38%	23%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	19	7	0
%		73%	27%	0%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей
 воспитатель(ФИО)

дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности

Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна

Дата **2020-2021**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Познавательное развитие								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение.		Называет признаки и количество предметов.		Называет домашних животных и знает, какую пользу они принесут человеку		Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
2		1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий
3		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
4		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
5		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
6		2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
7		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
8		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
9		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
10		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
11		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
12		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
13		1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий
14		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
15		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
16		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
17		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
18		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
19		2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
20		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
21		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
22		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
23		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
24		3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
25		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
26		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
27													
28													
29													
30													
ср. результат		2,1	2,7	2,1	2,7	2,1	2,7	2,1	2,7	8,3	средний	10,9	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на середину учебного года (Познавательное развитие)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	9	10	7
%		35%	38%	27%

результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	19	7	0
%		73%	27%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей
 воспитатели (ФИО)

дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности

Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафисовна

Дата 2020-2021

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявить уровень сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Конструирование						уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
		Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.		Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога		Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
2		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
3		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
4		2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
5		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
6		3	2	3	2	3	2	9	высокий	6	средний
7		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
8		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
9		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
10		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
11		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
12		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
13		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
14		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
15		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
16		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
17		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
18		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
19		2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
20		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
21		2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
22		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
23		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
24		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
25		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
26		2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
27											
28											
29											
30											
ср. результат		2,3	2,7	2,3	2,7	2,3	2,7	6,9	средний	8,2	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	12	10	4
%		46%	38%	15%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	19	7	0
%		73%	27%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна**

Дата **2020-2021**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имя ребёнка	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения		Соблюдает ролевое соотнесение, ведет ролевые диалоги		Взаимодействуя с товарищами, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет		В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам		В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять правила		Адекватно воспринимает в театре художественный образ		В самостоятельных театральных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматизации), воплощает в роли, используя художественные выразительные средства (интонация, мимика), атрибуты, реквизит.		Имеет простейшие представления о театре, театральных профессиях		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	21	высокий
2		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	21	высокий
3		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	21	высокий
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
5		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий
6		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	14	средний
7		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
8		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	21	высокий
9		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
11		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	21	высокий
12		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	21	высокий
13		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	21	высокий
14		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	21	высокий
15		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	20	высокий	21	высокий
16		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	21	высокий
17		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	21	высокий
18		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий
19		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
20		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий
21		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
22		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	21	высокий
23		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	11	низкий	21	высокий
24		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий	21	высокий
25		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий
26		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
27																					
28																					
29																					
30																					
ср. результат		2,0	2,7	2,0	2,7	2,0	2,7	2,0	2,7	2,0	#DIV/0!	2,0	2,7	2,0	2,7	2,1	2,7	16,0	средний	#####	#DIV/0!
итог детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	0	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	10	6	10
%		38%	23%	38%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	22	19	7	0
%		85%	31%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Мурзина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна**

Дата **2020-2021**

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения

Фамилия имя ребенка	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ												ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Палинка»), объясняет их назначение.		Понимает значения сигнала светофора. Указывает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.		Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой		Самостоятельно готовит к занятию свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
													балл	характеристика	балл	характеристика	балл	характеристика	балл	характеристика	балл	характеристика	балл	характеристика	балл	характеристика
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
5	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
7	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
10	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
13	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
15	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
26	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
27																										
28																										
29																										
30																										
ср. результат	2,6	2,9	2,6	2,9	2,6	2,9	2,6	2,9	2,6	2,9	2,6	2,9	15,5	высокий	8,7	низкий	2,6	2,9	2,6	2,9	2,6	2,9	7,7	средний	8,7	высокий
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26	26	26				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	16	9	1
%		62%	35%	4%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	23	3	0
%		88%	12%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	16	9	1
%		62%	35%	4%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	23	3	0
%		88%	12%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей

дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности

воспитатель(ФИО)

Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна

Дата: 2020-2021

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

Фамилия имя ребенка	Знает свою фамилию, имя, адрес		Знает по внешнему виду пожарную машину и ее назначение		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет фамилию, имя, адрес)		Имеет представления о труде пожарных		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает пожароопасные предметы		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии елки)		Знает правила обращения со спичками, зажигалкой и приборами (газовой и электродуховкой)		Имеет представления о пожаре и его последствиях		Знает основные действия при пожаре дома.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	высокий	33	высокий
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	22	средний
3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	21	высокий
4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	средний	22	средний
5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	средний	33	высокий
6	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	33	высокий
7	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	22	средний
8	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	33	высокий	22	средний
9	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	средний	32	высокий
10	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	22	средний
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	высокий	33	высокий
12	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	высокий	33	высокий
13	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	высокий	33	высокий
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	высокий	33	высокий
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	высокий	33	высокий
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	высокий	33	высокий
17	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	средний	33	высокий
18	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	средний	33	высокий
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	22	средний
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	высокий	33	высокий
21	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	средний	22	средний
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	высокий	33	высокий
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	высокий	33	высокий
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	высокий	33	высокий
25	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	22	средний	33	высокий
26	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	средний	22	средний
27																										
28																										
29																										
30																										
ср. результат	2,3	2,7	2,4	2,7	2,4	2,7	2,4	2,7	2,4	2,7	2,4	2,6	2,4	2,7	2,4	2,7	2,4	2,7	2,4	2,7	2,4	2,7	26,2	средний	29,5	высокий
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	12	12	2
%		46%	46%	8%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	18	8	0
%		69%	31%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
музыкаль (ФИО) **Панова Елена Олеговна**

Дата **2020-2021**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	16	высокий	17	высокий
2		1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	7	низкий	11	средний
3		1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний
4		1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
5		2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
6		1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	13	средний
7		1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	10	средний
8		2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
9		1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
10		1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	7	низкий	11	средний
11		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
12		2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	15	высокий	17	высокий
13		1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний
14		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
15		2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
16		2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	13	средний	17	высокий
17		2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
18		2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	15	высокий	17	высокий
19		1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	9	средний	12	средний
20		2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
21		2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
22		2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	13	средний	17	высокий
23		2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	13	средний	17	высокий
24		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
25		2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
26		1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
27																	
28																	
29																	
30																	
ср. результат		1,6	2,0	1,9	2,7	2,0	2,5	2,1	2,4	1,9	2,4	2,1	2,4	11,7	средний	14,4	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	7	12	7
%		27%	46%	27%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	11	15	0
%		42%	58%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

воспитатель (ФИО)

инструктор ФИЗО (ФИО)

Дата 2020-2021

дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности

Муртазина Елена Сергеевна, Павлова Рина Рафиевна

Щербинина Татьяна Леонидовна

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	ФИЗО								Здоровье				уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года					
		Ходьба		Бег на 10 метров		прыжки длину с места		Лазание по гимнастической стенке		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года						Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости - моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).		Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме. Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется левыми приборами, салфеткой, полоскает рот после еды).	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года
1		1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
2		1	2	1	1	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
3		1	3	1	1	1	2	2	3	5	низкий	9	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
4		1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
5		1	2	1	3	1	3	2	3	5	низкий	11	высокий	3	3	2	3	5	средний	6	высокий
6		1	2	1	1	1	1	2	3	5	низкий	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
7		1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
8		1	3	1	1	1	2	1	3	4	низкий	9	средний	2	3	1	3	3	средний	6	высокий
9		1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний	1	2	2	3	3	средний	5	средний
10		1	2	1	1	1	1	2	3	5	низкий	7	средний	2	3	1	2	3	средний	5	средний
11		1	3	1	3	1	2	1	2	4	низкий	10	высокий	3	3	2	3	5	средний	6	высокий
12		1	3	1	3	1	2	2	3	5	низкий	11	высокий	3	3	2	3	5	средний	6	высокий
13		1	2	1	1	1	1	2	3	5	низкий	7	средний	2	3	1	2	3	средний	5	средний
14		1	3	1	3	1	2	2	3	5	низкий	11	высокий	3	3	2	3	5	средний	6	высокий
15		1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий	3	3	2	3	5	средний	6	высокий
16		1	3	1	3	1	2	2	3	5	низкий	11	высокий	3	3	2	3	5	средний	6	высокий
17		1	3	1	3	1	2	2	3	5	низкий	11	высокий	3	3	2	3	5	средний	6	высокий
18		1	3	1	1	1	1	2	3	5	низкий	8	средний	3	3	2	3	5	средний	6	высокий
19		1	3	1	1	1	1	1	2	4	низкий	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
20		1	3	1	2	1	2	2	3	5	низкий	10	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
21		1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний	1	3	2	3	3	средний	6	высокий
22		1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
23		1	3	1	2	1	2	2	3	5	низкий	10	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
24		1	3	1	3	1	2	2	3	5	низкий	11	высокий	3	3	2	3	5	средний	6	высокий
25		1	3	1	2	1	3	1	2	4	низкий	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
26		1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний	2	3	1	2	3	средний	5	средний
27																					
28																					
29																					
30																					
ср. результат		1,0	2,6	1,0	2,0	1,0	1,9	1,7	2,8	4,7	низкий	9,3	средний	2,4	3,0	2,0	2,9	4,4	средний	5,8	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года (ФИЗО)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	0	26
%	0%	0%	100%

результаты мониторинга на конец учебного года (ФИЗО)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	13	13	0
%	50%	50%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Здоровье)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	22	0
%	15%	85%	0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Здоровье)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	22	4	0
%	85%	15%	0%