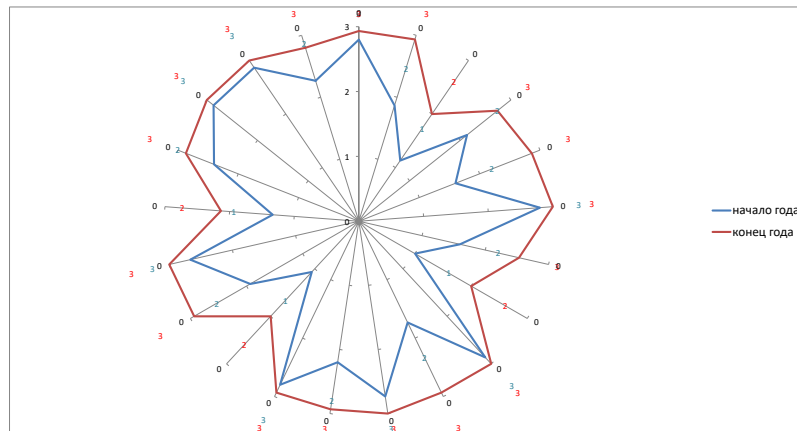


Индивидуальный маршрут развития детей 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности в 2019-2020 учебном году

возраст детей
воспитатели(ФИО)
Дата

дети 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности
Павлова Гина Рафиевна, Муртазина Елена Сергеевна
2019-2020

	Фамилия имя ребёнка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		Игра		ОБЖ		Пожарная безопасность		Труд		Рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		ФИЗО		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ						
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							
1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
2	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3					
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2					
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3				
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3			
6	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	3	3			
7	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3			
8	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
9	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
10	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3			
11	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
12	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3			
13	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
14	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
15	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
17	0	3	3	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	
18	0	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
19	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
20	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
21	0	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	
22	0																																					
23	0																																					
24	0																																					
25	0																																					
26	0																																					
27	0																																					
ср.результат		2.3	2.8	2.3	2.8	2.3	2.8	2.2	2.8	2.0	2.8	2.2	2.7	2.3	2.8	2.1	2.8	2.3	2.8	2.1	2.8	2.1	2.8	2.1	2.8	2.3	2.8	2.1	2.4	1.0	2.5	2.1	2.7					



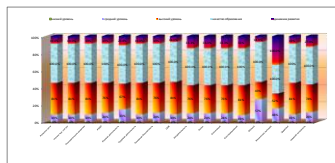
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2019-2020 учебного года

возраст детей: дети 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности
 Учебный год: 2019-2020
 Цель: определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
 Всего обследовано детей: 21
 Формы: тесты, задания
 Выполнили: Наталья Рина Рафиковна, Муртазина Елена Сергеевна

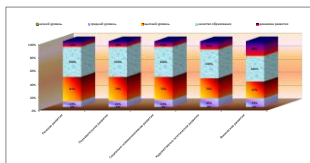
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности на конец 2019-2020 учебного года

Результаты программы (индикаторы)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития			
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	
1 Развитие речи	21	17	81%	4	19%	0	0%	21	100,0%	4	19,0%	Речевое развитие	17	81%	4	19%	0	0%	21	100%	4	19%	
2 Чтение худ. лит-ры	21	17	81%	4	19%	0	0%	21	100,0%	4	19,0%	Познавательное развитие	17	79%	5	21%	0	0%	21	100%	4	19%	
3 Познавательное развитие	21	17	81%	4	19%	0	0%	21	100,0%	4	19%		17	79%	5	21%	0	0%	21	100%	4	19%	
4 РЭМП	21	16	76%	5	24%	0	0%	21	100%	4	19%		Социально-коммуникативное	16	76%	5	24%	0	0%	21	100%	4	19%
6 Игровая деятельность	21	14	67%	7	33%	0	0%	21	100,0%	5	23,8%	16		76%	5	24%	0	0%	21	100%	4	19%	
7 Трудовая деятельность	21	17	81%	4	19%	0	0%	21	100,0%	4	19,0%	Художественно-эстетическое		15	70%	6	30%	0	0%	21	100%	6	30%
8 Пожарная безопасность	21	16	76%	5	24%	0	0%	21	100%	4	19%			15	70%	6	30%	0	0%	21	100%	6	30%
9 ОБЖ	21	17	81%	4	19%	0	0%	21	100,0%	3	14,3%			15	70%	6	30%	0	0%	21	100%	6	30%
10 Иноязычность	21	16	76%	5	24%	0	0%	21	100,0%	7	33,3%	Физическое развитие	14	67%	7	33%	0	0%	21	100%	13	60%	
11 Лепка	21	16	76%	5	24%	0	0%	21	100,0%	7	33,3%		14	67%	7	33%	0	0%	21	100%	13	60%	
12 Аппликация	21	16	76%	5	24%	0	0%	21	100,0%	7	33,3%		14	67%	7	33%	0	0%	21	100%	13	60%	
13 Музыка	21	9	43%	12	57%	0	0%	21	100,0%	3	14,3%	Физическое развитие	14	67%	7	33%	0	0%	21	100%	13	60%	
14 Физическая культура	21	11	52%	10	48%	0	0%	21	100,0%	21	100,0%		14	67%	7	33%	0	0%	21	100%	13	60%	
15 Здоровье	21	17	81%	4	19%	0	0%	21	100%	4	19%		14	67%	7	33%	0	0%	21	100%	13	60%	
средний индикатор	21	16	74%	5	26%	0	0%	21	100,0%	6	27,9%	средний индикатор	16	74%	5	26%	0	0%	21	100%	6	28%	

Описание общеобразовательной программы (раздел 4) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №5 на конец 2019-2020 учебного года



Описание общеобразовательной программы (раздел 4) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №5 на конец 2019-2020 учебного года



Справка

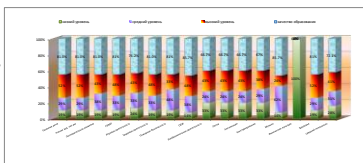
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на начало 2019-2020 учебного года

возраст детей	дети 4 года жизни группы №5 образовательной направленности
Учебный год	2019-2020
Цель:	определить уровни достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	21
Инициатор:	Учредитель
Выполнено на:	Пашкова Раиса Рафиевна, Меркулова Елена Сергеевна

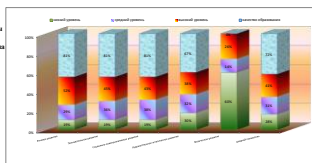
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №5 образовательной направленности на начало 2019-2020 учебного года

Результаты программы (индикаторы)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования			
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%						
															дети	%		дети	%	дети
1 Развитие речи	21	11	52%	6	29%	4	19%	17	81,0%	Речевое развитие	11	52%	6	29%	4	19%	17	81%		
2 Чтение худ. лит-ры	21	11	52%	6	29%	4	19%	17	81,0%	Интеллектуальное развитие	10	45%	8	36%	4	19%	17	81%		
3 Познательное развитие	21	9	43%	8	38%	4	19%	17	81,0%		Социально-коммуникативное	9	43%	8	38%	4	19%	17	81%	
4 РЭМП	21	10	48%	7	33%	4	19%	17	81%			Художественно-эстетическое развитие	8	38%	7	32%	6	30%	14	67%
5 Игровая деятельность	21	9	43%	7	33%	5	24%	16	76,2%				Физическое развитие	6	26%	3	14%	13	60%	0
6 Трудовая деятельность	21	10	48%	7	33%	4	19%	17	81,0%	средний индикатор				9	41%	7	31%	6	28%	15
7 Повторная безопасность	21	7	33%	10	48%	4	19%	17	81%											
8 ОБЖ	21	10	48%	8	38%	3	14%	18	85,7%											
9 Изыскательная деятельность	21	9	43%	5	24%	7	33%	14	66,7%											
10 Движения	21	9	43%	5	24%	7	33%	14	66,7%											
11 Аппликация	21	9	43%	5	24%	7	33%	14	66,7%											
12 Конструирование	21	8	38%	6	29%	7	33%	14	67%											
13 Музыка	21	5	24%	13	62%	3	14%	18	85,7%											
14 Физическая культура	21	0	0%	0	0%	21	100%	0	0,0%											
15 Здоровье	21	11	52%	6	29%	4	19%	17	81%											
средний индикатор	21	9	41%	7	31%	6	28%	15	72,1%											

Описание образовательной программы (результаты) в группе образовательной направленности для детей 4 года жизни №5 на начало 2019-2020 учебного года



Описание образовательной программы (области) в группе образовательной направленности для детей 4 года жизни №5 на начало 2019-2020 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Павлова Гина Рафиевна, Муртазина Елена Сергеевна**
 Дата **2019-2020**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи; потребности в чтении художественной литературы

№	Фамилия имя ребенка	Развитие речи						Чтение художественной литературы						уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года					
		Рассматривает сюжетные картинки		Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения		Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами		Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя		Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него		Может прочитать наизусть небольшое стихотворение		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
2		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
3		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
5		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
6		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
7		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
8		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
10		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
11		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
12		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
13		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
14		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
15		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
16		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
17		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
18		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
19		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
20		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
21		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
ср. результат		2,3	2,8	2,3	2,8	2,3	2,8	7,0	средний	8,4	высокий	2,3	2,8	2,3	2,8	2,3	2,8	7,0	средний	8,4	высокий
Итого детей		21	21	21	21	21	21					21	21	21	21	21	21				

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	11	6	4
детей	52%	29%	19%
%			

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	17	4	0
детей	81,0%	19,0%	0,0%
%			

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	11	6	4
детей	52%	29%	19%
%			

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	17	4	0
детей	81,0%	19,0%	0,0%
%			

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП**

возраст детей дети 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности
 воспитатель(Ф.И.О) Павлова Рина Рафиковна, Муртазина Елена Сергеевна
 Дата 2019-2020

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различие величины, различные геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени; знания растений, животных и их детенышей

Фамилия имя ребенка	РЭМП														уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	Умest группировать предметы по цвету, форме, размеру		Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов		Составляет при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделяет один предмет из группы		Определяет количественное соотношение двух групп предметов (<, >)		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь»		Понимает смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа, на, над - под, верхняя - нижняя (полоска)					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
5	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний
8	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
10	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	19	высокий	21	высокий
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
14	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
15	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
17	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
21	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
ср. результат	2,5	2,8	2,3	2,8	2,3	2,8	2,3	2,8	2,3	2,8	2,2	2,8	2,2	2,8	11,7	средний	13,8	высокий
Итого детей	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21				

результаты мониторинга на начало учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	10	7	4
%	48%	33,3%	19,0%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	16	5
%	76,2%	23,8%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАНИЕ**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
воспитатели(ФИО) **Павлова Рина Рафиковна, Муртазина Елена Сергеевна**

Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребенка	Познавательное развитие												уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
	Называет знакомые предметы. Объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал)		Ориентируется в помещениях детского сада		Называет свой город (поселок, село)		Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей		Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе		Проявляет бережное отношение к природе							
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало	конец года	начало	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий	
2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
5	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
7	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
8	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
10	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
12	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
14	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
15	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
17	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
21	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
ср. результат	2,2	2,8	2,2	2,8	2,2	2,8	2,2	2,8	2,2	2,8	2,2	2,8	2,2	2,8	13,4	средний	16,9	высокий
Итого детей	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21					

результаты мониторинга на начало учебного года (Познавательное развитие)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	9	8	4
%	43%	38%	19%

результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	17	4	0
%	81%	19%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ

возраст детей **дети 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
 воспитатели(ФИО) **Павлова Рина Рафисовна, Муртазина Елена Сергеевна**
 Дата **2019-2020**
 Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

	Фамилия имя ребенка	Конструирование						уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Знает, называет и правильно использует детали строительного материала		Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально		Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало	конец года				
1		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
2		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
3		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
5		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
6		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
7		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
8		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
10		1	3	2	3	2	3	5	средний	9	высокий
11		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
12		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
13		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
14		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
15		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
16		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
17		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
18		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
19		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
20		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
21		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
ср. результат		2.0	2.8	2.0	2.8	2.0	2.8	6.1	средний	8.4	высокий
Итого детей		21	21	21	21	21	21				

результаты мониторинга на начало учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	8	6	7
%		38%	29%	33%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	17	4	0
%		81%	19%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Павлова Рина Рафиевна, Муртазина Елена Сергеевна**
 Дата **2019-2020**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр, основы безопасного поведения

	Фамилия имя ребенка	Игра														уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Принимает на себя роль, взаимодействует со сверстниками в игре от имени героя		Объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражает в игре действия людей		Придерживается игровых правил в дидактических играх		Следит за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзывается		Разыгрывает небольшие отрывки из знакомых сказок (по просьбе взрослого или самостоятельно)		Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев		Принимает участие в беседах о театре (театр-актеры-зрители, поведение людей в зрительном зале)					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
2		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
3		1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	8	средний	8	средний
5		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
6		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
7		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
8		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
9		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
10		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
11		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
12		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
13		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
14		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
15		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
16		2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
18		3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	12	высокий	12	высокий
19		3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	12	высокий	12	высокий
20		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
21		2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	8	средний	8	средний
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
	ср. результат	2,2	2,7	2,2	2,7	2,2	2,7	2,2	2,7	2,0	2,7	2,0	2,7	2,1	2,7	15,0	высокий	18,7	высокий
	Итого детей	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	9	7	5
%		43%	33%	24%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	14	7	0
%		67%	33%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА, ОБЖ

возраст детей **дети 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Павлова Рина Рафиевна, Муртазина Елена Сергеевна**
 Дата **2019-2020**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности, навыков трудовой деятельности

	Фамилия имя ребенка	Труд						ОБЖ													
		Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности		Помогает накрывать на стол к обеду		Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
2		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
3		2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
4		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
5		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
6		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
7		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
8		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
10		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
11		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
12		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
13		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
14		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
15		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
16		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
17		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
18		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
19		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
20		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
21		3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
ср. результат		2,3	2,8	2,3	2,8	2,3	2,8	6,9	средний	8,4	высокий	2,3	2,8	2,3	2,8	2,3	2,8	7,0	средний	8,4	высокий
Итого детей		21	21	21	21	21	21					21	21	21	21	21	21				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	10	7	4
%		48%	33%	19%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	17	4	0
%		81%	19%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	10	8	3
%		48%	38%	14%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	17	4	0
%		81%	19%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ТРУД**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Павлова Рина Рафиевна, Муртазина Елена Сергеевна**
Дата **2019-2020**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребёнка	Пожарная безопасность																		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Знает и называет свою фамилию, имя		Узнает по внешнему виду (детали, цвет, форма.) пожарную машину.		Имеет первоначальные представления о работе пожарных.		Называет предметы для тушения пожара.		Знает и называет пожароопасные предметы		Знает и перечисляет действия, которые могут привести к пожароопасной ситуации.		Знает и называет бытовые электроприборы (утюг, чайник, пылесос).		Знает и называет правила осторожного обращения с электроприборами.		Имеет первоначальные представления о правилах противопожарной жизнедеятельности дома.					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий
2		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
3		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	18	средний
5		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
6		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий
7		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
8		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	14	средний
9		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий
10		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
11		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
12		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
13		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий
14		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	9	низкий	15	средний
15		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
16		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	14	средний
18		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий
19		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий
20		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	27	высокий
21		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28		0																					
	ср. результат	2.1	2.8	2.1	2.8	2.1	2.8	2.1	2.8	2.1	2.8	2.1	2.7	2.1	2.6	2.1	2.6	2.1	2.6	19.3	средний	24.3	высокий
	Итого детей	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	7	10	4
%		33%	48%	19%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	16	5	0
%		76%	24%	0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей **дети 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Павлова Рина Рафиевна, Муртазина Елена Сергеевна**
 Дата **2019-2020**
 цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребенка	Рисование						Лепка						Аппликация																
	Изображает отдельные предметы, простые по композиции сюжеты		Подбирает цвета, соответствующие изображаем предметам		Правильно пользуется карандашом, кистью и красками, фломастерами		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Отделает небольшие комочки пластилина, глины, раскатывает их прямыми и круговыми движениями ладоней		Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные материалы		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Содвет изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы		Подбирает цвета, соответствующие изображаем предметам, по собственному замыслу		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года				
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	
1	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий	
2	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	6	высокий	
3	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	4	средний	
4	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий	
5	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	6	высокий	
6	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий	
7	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	4	средний	
8	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	4	средний	
9	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий	
10	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	6	высокий	
11	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий	
12	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	6	высокий	
13	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий	
14	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	3	средний	
15	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	6	высокий	
16	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий	
17	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	4	средний	
18	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	6	высокий	
19	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий	
20	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	6	высокий	
21	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	6	высокий	
22																													
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
ср. Результат	2.1	2.8	2.1	2.8	2.1	2.8	4.2	средний	5.5	высокий	2.1	2.8	2.1	2.7	4.2	средний	5.5	высокий	2.1	2.8	2.1	2.7	4.2	средний	5.5	высокий	6	высокий	
Итого детей	21	21	21	21	21	21					21	21	21	21					21	21	21	21							

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	9	5	7
детей	43%	24%	33%
%			

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	16	5	0
детей	76%	24%	0%
%			

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	9	5	7
детей	43%	24%	33%
%			

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	9	5	7
детей	43%	24%	33%
%			

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	16	5	0
детей	76%	24%	0%
%			

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	16	5	0
детей	76%	24%	0%
%			

возраст детей дети 4 год
 воспитатель(ФИО) Пав
 Дата 2019-2020

Цель: выявить уровень овладения культурно-гигиеническими навыками

	Фамилия имя ребёнка	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Приучен к (замечает не одежде, устра небольшие взрос
		начало года	конец года	начало года
1		3	3	3
2		2	3	2
3		1	2	1
4		2	3	2
5		2	3	2
6		3	3	3
7		2	3	2
8		1	2	1
9		3	3	3
10		2	3	2
11		3	3	3
12		2	3	2
13		3	3	3
14		1	2	1
15		3	3	3

16		3	3	3
17		1	2	1
18		3	3	3
19		3	3	3
20		3	3	3
21		3	3	3
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
ср. результат		2.3	2.8	2.3
Итого детей		21	21	21

результаты мониторинга на начало учеб.			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний
детей	21	11	6
%		52.4%	28.6%

да жизни группы №5 общеразвивающей направленности

влова Рина Рафиевна, Муртазина Елена Сергеевна

опрятности непорядок в взяет его при й помощи слых)	Пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, полотенцем, горшком)		Умеет есть самостоятельно	
	конец года	начало года	конец года	начало года
3	3	3	3	3
3	2	3	2	3
2	1	2	1	2
3	2	3	2	3
3	2	3	2	3
3	3	3	3	3
3	2	3	2	3
2	1	2	1	2
3	3	3	3	3
3	2	3	2	3
3	3	3	3	3
3	2	3	2	3
3	3	3	3	3
2	1	2	1	2
3	3	3	3	3

3	3	3	3	3
2	1	2	1	2
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3
2.8	2.3	2.8	2.3	2.8
21	21	21	21	21

ного года	
уровень	низкий уровень
5	4
6%	19.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания		уровень развития на начало учебного года		уровень разви
		уровень разви	уровень разви	учебно:
начало года	конец года			
3	3	15	высокий	15
2	3	10	средний	15
1	2	5	низкий	10
2	3	10	средний	15
2	3	10	средний	15
3	3	15	высокий	15
2	3	10	средний	15
1	2	5	низкий	10
3	3	15	высокий	15
2	3	10	средний	15
3	3	15	высокий	15
2	3	10	средний	15
3	3	15	высокий	15
1	2	5	низкий	10
3	3	15	высокий	15

3	3	15	высокий	15
1	2	5	низкий	10
3	3	15	высокий	15
3	3	15	высокий	15
3	3	15	высокий	15
3	3	15	высокий	15
2.3	2.8	11.7	средний	14.0
21	21			

результаты мониторинга на		
	всего обследовано детей	высокий уровень
детей	21	17
%		81.0%

ития на конец
го года

высокий
высокий
средний
высокий
высокий
высокий
высокий
средний
высокий
высокий
высокий
высокий
высокий
средний
высокий

высокий
средний
высокий
высокий
высокий
высокий
высокий

конец учебного года	
средний уровень	низкий уровень
4	0
19.0%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности**
 муз.ружьё (ФИО) **Панова Елена Олеговна**
 Дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень развития музыкального восприятия

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало	конец года	начало	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
2		2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	10	средний	12	средний
3		1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	8	низкий	12	средний
4		2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
5		1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	7	низкий	11	средний
6		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
7		2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	11	средний	14	средний
8		1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний
9		3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	15	высокий	18	высокий
10		2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
11		3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	15	высокий	18	высокий
12		1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	9	средний	12	средний
13		2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	14	средний	16	высокий
14		2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
15		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
16		3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
17		2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
18		3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
19		3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
20		3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	17	высокий	17	высокий
21		2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	12	средний	14	средний
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
ср. результат		2,1	2,4	2,2	2,6	2,0	2,5	1,9	2,5	1,9	2,3	2,0	2,4	10,1	средний	12,4	средний
Итого детей		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	5	13	3
%		24%	62%	14%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	9	12	0
%		43%	57%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

дети 4 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности

инструктор ФИЗО (ФИО)

Щербинина Татьяна Леонидовна

Дата

2019-2020

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление		Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега		Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости при		Может ползать на четвереньках, лезть по гимнастической стенке		Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места		Катает мяч в заданном направлении, бросает мяч от груди из-за головы		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	6	низкий	12	средний
2		1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	6	низкий	16	высокий
3		1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	6	низкий	12	средний
4		1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	6	низкий	12	средний
5		1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	6	низкий	12	средний
6		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий
7		1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	6	низкий	12	средний
8		1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	6	низкий	12	средний
9		1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	6	низкий	16	высокий
10		1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	6	низкий	16	высокий
11		1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	6	низкий	16	высокий
12		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий
13		1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	6	низкий	13	средний
14		1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	6	низкий	12	средний
15		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий
16		1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	6	низкий	17	высокий
17		1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	6	низкий	12	средний
18		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий
19		1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	6	низкий	17	высокий
20		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий
21		1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	6	низкий	12	средний
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
ср. результат		1.0	2.5	1.0	2.5	1.0	2.5	1.0	3.0	1.0	1.6	1.0	2.5	6.0	низкий	14.7	средний
Итого детей		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21				

результаты мониторинга на начало учебного года	
всего обследовано детей	

результаты мониторинга на конец учебного года	
всего обследовано	

		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	0	0	21
%		0%	0%	100%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	11	10	0
%		52%	48%	0%