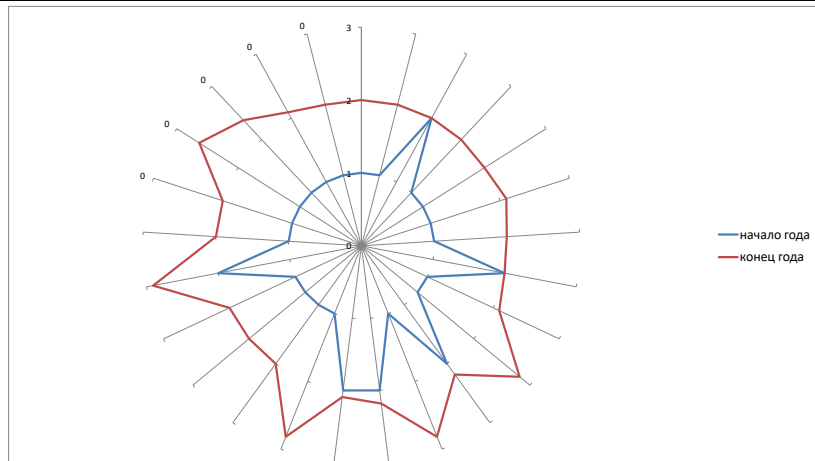


Индивидуальный маршрут развития детей в группе детей 3 года жизни №2 ГСД в 2018-2019 учебном году

возраст детей	дети 3 года жизни группы сокращенного пребывания №2
воспитатель(ФИО)	Мургазина Елена Сергеевна, Гягина Ольга Григорьевна
Дата	2018-2019

	Фамилия имя ребенка	развитие речи		Чтение худ.лит-ры		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		Изо деятельность		Лепка		Игра		ОБЖ		Труд		Здоровье		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2
7		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
8		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9		1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
10		1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3
11		2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
12		1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
13		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
15		1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
18		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
19		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
20		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
21	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
22	0	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3
23	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
24	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
26	0																								
27	0																								
28	0																								
ср. результат		1.3	2.2	1.3	2.2	1.3	2.2	1.3	2.2	1.3	2.2	1.3	2.3	1.3	2.1	1.3	2.3	1.3	2.1	1.3	2.3	1.3	2.4	1.3	2.2



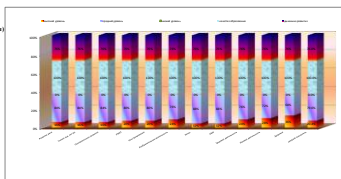
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2018-2019 учебного года

возраст детей: **дети 3 года жизни группы сокращенного пребывания №2**
 Учебный год: **2018-2019**
 Цель: **определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года**
 Всего обследовано детей: **25**
 Формы: **тесты, задания**
 Воспитатели: **Муртазина Елена Сергеевна, Гигина Ольга Григорьевна**

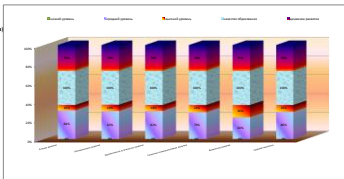
Количественный анализ достижений воспитанников 3 года жизни группы №2 ГСД на конец 2018-2019 учебного года

Результаты программы (высказывания)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		области программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	
1 Развитие речи	25	4	16%	21	84%	0	0%	25	100%	19	76%	Речевое развитие	4	16%	21	84%	0	0%	25	100%	19	76%	
2 Чтение худ. лит-ры	25	4	16%	21	84%	0	0%	25	100%	19	76%		Познавательное развитие	5	19%	21	82%	0	0%	25	100%	19	76%
3 Познавательное развитие	25	4	16%	21	84%	0	0%	25	100%	19	76%	РЭМП		5	20%	20	80%	0	0%	25	100%	19	76%
4 Конструирование	25	5	20%	20	80%	0	0%	25	100%	19	76%			Художественно-эстетическое развитие	5	18%	21	82%	0	0%	25	100%	19
5 Изобразительная деятельность	25	6	24%	19	76%	0	0%	25	100%	19	76%	Лепка	5		21%	20	79%	0	0%	25	100%	19	76%
6 Музыкально-художественная деятельность	25	3	12%	22	88%	0	0%	25	100%	19	76%		Социально-коммуникативное	5	21%	20	79%	0	0%	25	100%	19	76%
7 Движения	25	3	12%	22	88%	0	0%	25	100%	19	76%	Игровая деятельность		9	36%	16	64%	0	0%	25	100%	19	76%
8 ОБЖ	25	3	12%	22	88%	0	0%	25	100%	19	76%			Физическое развитие	9	36%	16	64%	0	0%	25	100%	19
9 Трудовая деятельность	25	6	24%	19	76%	0	0%	25	100%	19	76%	Здоровье	9		36%	16	64%	0	0%	25	100%	19	76%
10 Игровая деятельность	25	7	28%	18	72%	0	0%	25	100%	19	76%		средний показатель	5	20%	20	80%	0	0%	25	100%	19	76%
11 Здоровье	25	9	36%	16	64%	0	0%	25	100%	19	76%												
средний показатель	25	5	20,4%	20	79,6%	0	0,0%	25	100,0%	19	76,0%	средний показатель	5	20%	20	80%	0	0%	25	100%	19	76%	

Описание общеобразовательной программы (результаты в группе ГСД для детей 3 года жизни №2 на конец 2018-2019 учебного года



Описание общеобразовательной программы (области в группе ГСД для детей 3 года жизни №2 на конец 2018-2019 учебного года



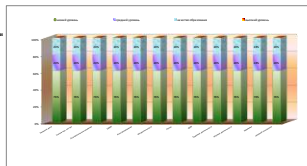
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2018-2019 учебного года

возраст детей: **дети 3 года жизни группы сокращенного пребывания №2**
 Учебный год: **2018, 2019**
 Цель: **определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года**
 Всего обследовано детей: **25**
 Формы: **устно, письменно**
 Воспитатели: **Мурзина Елена Сергеевна, Тагирова Ольга Григорьевна**

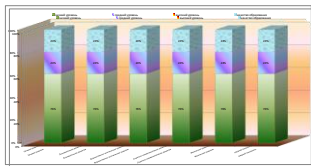
Количественный анализ достижений воспитанников 3 года жизни группы №2 ГСД на начало 2018-2019 учебного года

Рейтинги программы (индикаторы)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество образованная	объем программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество образованная	
		дети	%	дети	%	дети	%			дети	%	дети	%	дети	%		
1 Развитие речи	25	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%
2 Чтение худ. лит-ры	25	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%
3 Познавательное развитие	25	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%
4 РЭМП	25	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%
5 Конструирование	25	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%
6 Инициативность	25	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%
7 Лепка	25	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%
8 ОБЖ	25	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%
9 Трудовая деятельность	25	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%
10 Игровая деятельность	25	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%
11 Здоровье	25	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%
средний показатель	25	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%	0	0%	6	24%	19	76%	6	24%

Описание общеобразовательной программы, реализованной в группе ГСД для детей 3 года жизни №2 на начало 2018-2019 учебного года



Описание общеобразовательной программы, реализованной в группе ГСД для детей 3 года жизни №2 на начало 2018-2019 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей **дети 3 года жизни группы сокращенного пребывания №2**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Тягина Ольга Григорьевна**
 Дата **2018-2019**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

	Фамилия имя ребенка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ						ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ														
		Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобство, действия сверстника		сопровождает речь игровые и бытовые действия		Слушает небольшие рассказы без назидного сопровождения		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы		Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках		При повторном чтении протаваривает слова, небольшие фразы		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1		1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	
2		1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	1	1	1	2	1	2	3	низкий	5	средний	
3		2	2	2	1	2	2	6	средний	5	средний	2	1	2	2	2	2	6	средний	5	средний	
4		1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	
5		1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	1	1	1	2	1	2	3	низкий	5	средний	
6		1	1	1	2	1	2	3	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	
7		1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	
8		2	2	2	1	2	2	6	средний	5	средний	2	2	2	1	2	2	6	средний	5	средний	
9		1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	1	1	1	2	1	2	3	низкий	5	средний	
10		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	
11		2	1	2	2	2	2	6	средний	5	средний	2	2	2	1	2	2	6	средний	5	средний	
12		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	
13		2	1	2	2	2	2	6	средний	5	средний	2	2	2	1	2	2	6	средний	5	средний	
14		2	1	2	2	2	2	6	средний	5	средний	2	2	2	1	2	2	6	средний	5	средний	
15		1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	
16		1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	
17		1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	
18		1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	
19		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	
20		1	1	1	2	1	2	3	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	
21		1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	
22		1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	
23		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	
24		1	1	1	2	2	2	4	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	
25		1	1	1	2	1	2	3	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	
26																						
27																						
28																						
ср. результат		1.2	2.0	1.3	1.7	1.3	2.0	3.8	низкий	5.7	средний	1.3	2.0	1.3	1.6	1.3	2.1	3.8	низкий	5.7	средний	
Итого детей		25	25	25	25	25	25					25	25	25	25	25	25					

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	6	19
%		0.0%	24.0%	76.0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	6	19
%		0.0%	24.0%	76.0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	4	21	0
%		16.0%	84.0%	0.0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	4	21	0
%		16.0%	84.0%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП**

возраст детей **дети 3 года жизни группы сокращенного пребывания №2**
воспитатели(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Гигина Ольга Григорьевна**
Дата **2018-2019**

Цель: определить уровень развития математических способностей; развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребенка	РЭМП										Познавательное развитие																		
	может образовывать группу из однородных предметов		различает один и много предметов		различает большие и маленькие предметы, называет их размер		знает куб и шар		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		различает и называет предметы ближайшего окружения		называет имена членов своей семьи и воспитателей		знает и называет некоторых домашних и диких животных, их действиями		различает некоторые овощи, фрукты (1-2)		различает некоторые деревья (1-2)		имеет элементарные представления о сезонных явлениях		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1	1	2	1	1	1	2	1	1	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	
2	1	2	1	1	1	2	1	1	4	низкий	6	средний	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	6	низкий	9	средний	
3	2	1	2	2	2	1	2	2	8	средний	6	средний	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	12	средний	9	средний	
4	1	1	1	2	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	6	низкий	9	средний	
5	1	2	1	1	1	2	1	1	4	низкий	6	средний	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	9	средний	
6	1	1	1	2	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	6	низкий	9	средний	
7	1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	6	низкий	9	средний	
8	2	1	2	2	2	2	2	2	8	средний	6	средний	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	12	средний	10	средний	
9	1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	6	низкий	16	высокий	
10	1	2	1	3	1	2	1	3	4	низкий	10	высокий	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	6	низкий	9	средний	
11	2	1	2	1	2	2	2	2	8	средний	6	средний	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	12	средний	17	высокий	
12	1	2	1	3	1	3	1	2	4	низкий	10	высокий	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	6	низкий	9	средний	
13	2	1	2	2	2	2	2	2	8	средний	6	средний	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	12	средний	9	средний	
14	2	2	2	2	2	2	1	2	8	средний	6	средний	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	12	средний	9	средний	
15	1	3	1	2	1	2	1	3	4	низкий	10	высокий	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	6	низкий	14	средний	
16	1	1	1	1	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	6	низкий	9	средний	
17	1	2	1	1	1	2	1	1	4	низкий	6	средний	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	6	низкий	9	средний	
18	1	1	1	2	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	6	низкий	9	средний	
19	2	3	2	2	2	3	2	2	8	средний	10	высокий	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	12	средний	16	высокий	
20	1	1	1	2	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	6	низкий	9	средний	
21	1	2	1	1	1	2	1	1	4	низкий	6	средний	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	6	низкий	9	средний	
22	1	2	1	2	1	3	1	3	4	низкий	10	высокий	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	6	низкий	15	высокий	
23	1	2	1	2	1	3	1	2	4	низкий	9	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	
24	1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	
25	1	1	1	2	1	2	1	1	4	низкий	6	средний	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	6	низкий	9	средний	
26																													
27																													
28																													
ср. результат	1.3	1.7	1.3	1.7	1.3	1.8	1.3	1.8	5.0	низкий	7.0	средний	1.3	1.9	1.3	1.6	1.3	2.0	1.3	1.8	1.3	1.8	1.3	1.7	7.6	низкий	10.7	средний	
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25					25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	6	19
%	0.0%	24.0%	76.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	6	19
%	0.0%	24.0%	76.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	5	20	0
%	20.0%	80.0%	0.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	4	21	0
%	16.0%	84.0%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей

воспитатели (ФИО)

муз.рук-ль (ФИО)

Дата 2018-2019

дети 3 года жизни группы сокращенного пребывания №2

Муртазина Елена Сергеевна, Тягина Ольга Григорьевна

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности конструктивной деятельности

	Фамилия имя ребёнка	КОНСТРУИРОВАНИЕ						уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		различает основные формы деталей строительного материала		с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, использует большинство форм		разворачивает игру вокруг собственной постройки					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний
2		1	1	1	2	1	2	3	низкий	5	средний
3		2	2	2	1	2	2	6	средний	5	средний
4		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
5		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
6		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
7		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
8		2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
9		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
10		1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий
11		2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
12		1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий
13		2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
14		2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
15		1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий
16		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
17		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
18		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
19		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
20		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
21		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
22		1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий
23		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
24		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
25		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
26	0										
27	0										
28	0										
ср.результат		1,3	2,1	1,3	2,1	1,3	2,2	3,8	низкий	6,3	средний
Итого детей		25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года (конструирование)			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	6	19
%	0.0%	24.0%	76.0%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	5	20	0
%	20.0%	80.0%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА

возраст детей **дети 3 года жизни группы сокращенного пребывания №2**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна,Тягина Ольга Григорьевна**

Дата **2018-2019**

цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

	Фамилия имя ребенка	Рисование								Лепка								уровень развития лепки на начало учебного года	уровень развития лепки на конец учебного года				
		Знает, что карандашом, краской и кистью можно рисовать		Различает основные цвета		уровень развития изодательности на начало учебного года	уровень развития изодательности на конец учебного года	Умеет раскатать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук		Отламывает от большого комка глины маленькие комочки, сплюсшивает их ладонями		Соединяет концы раскатанной палочки, плотно прижимая, их друг к другу		Лепит несложные предметы		Аккуратно пользуется пластилином							
		начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
2		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
3		2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	10	средний	8	средний
4		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
5		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
6		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
7		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
8		2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний
9		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
10		1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	13	высокий
11		2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний
12		1	2	1	3	2	низкий	5	высокий	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	12	средний
13		2	2	2	3	4	средний	5	высокий	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	10	средний	13	высокий
14		2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	10	средний
15		1	2	1	3	2	низкий	5	высокий	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	5	низкий	13	высокий
16		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
17		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
18		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	5	низкий	11	средний
19		2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	10	средний	12	средний
20		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
21		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
22		1	2	1	3	2	низкий	5	высокий	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	5	низкий	12	средний
23		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	5	низкий	11	средний
24		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
25		1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
26																							
27																							
28																							
ср.результат		1.3	2.1	1.3	2.2	2.5	низкий	4.3	средний	1.3	2.1	1.3	2.1	1.3	2.2	1.3	2.1	1.3	2.1	6.3	низкий	10.7	средний
Итого детей		25	25	25	25					25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	6	19
%	0.0%	24.0%	76.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	6	19	0
%	24.0%	76.0%	0.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	6	19
%	0.0%	24.0%	76.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	3	22	0
%	12.0%	88.0%	0.0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей **дети 3 года жизни группы сокращенного пребывания №2**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Гягина Ольга Григорьевна**

Дата **2018-2019**

цель: выявить уровень развития игровой деятельности

	Фамилия имя ребенка	Может играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстников.		Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект		Использует в игре замещение недостающего предмета		Общается в диалоге с воспитателем		В самостоятельной игре сопровождает речь свои действия		Следит за действиями героев кукольного театра		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
3		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
7		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
8		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
9		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
10		1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	6	низкий	15	высокий
11		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
12		1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	6	низкий	15	высокий
13		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
14		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
15		1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	6	низкий	15	высокий
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
18		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
19		2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	12	средний	16	высокий
20		1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	6	низкий	9	средний
21		1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	6	низкий	9	средний
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	6	низкий	14	высокий
23		1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	6	низкий	15	высокий
24		1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	6	низкий	15	высокий
25		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
26																	
27																	
28																	
ср.результат	1.3	2.0	1.3	2.2	1.3	2.1	1.3	2.0	1.3	2.1	1.3	2.1	7.6	низкий	12.5	средний	
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25					

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	6	19
детей	0.0%	24.0%	76.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	7	18	0
детей	28.0%	72.0%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ**

возраст детей **дети 3 года жизни группы сокращенного пребывания №2**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Тягина Ольга Григорьевна**
 Дата **2018-2019**

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения на дороге

Фамилия имя ребенка	ОБЖ						ТРУД											
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		имеет представления о правилах дорожного движения		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		выполняет простейшие трудовые действия (с помощью взрослого)		наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
3	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
4	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
5	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
6	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
7	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
8	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
9	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
10	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	2	1	3	2	низкий	5	высокий
11	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
12	1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий	1	2	1	3	2	низкий	5	высокий
13	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
14	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний
15	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	2	1	3	2	низкий	5	высокий
16	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
17	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
18	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
19	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий	2	3	2	2	4	средний	5	высокий
20	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
21	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
22	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	2	1	3	2	низкий	5	высокий
23	1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий
24	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
25	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
26																		
27																		
28																		
ср. результат	1.3	2.1	1.3	2.2	1.3	2.1	3.8	низкий	6.4	средний	1.3	2.1	1.3	2.2	2.5	низкий	4.3	средний
Итого детей	25	25	25	25	25	25					25	25	25	25				

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	6	19
детей	0	6	19
%	0.0%	24.0%	76.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	3	22	0
детей	3	22	0
%	12.0%	88.0%	0.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	6	19
детей	0	6	19
%	0.0%	24.0%	76.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	6	19	0
детей	6	19	0
%	24.0%	76.0%	0.0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей **дети 3 года жизни группы сокращенного пребывания №2**
воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Тагина Ольга Григорьевна**

Дата **2018-2019**

Цель: выявить уровень овладения культурно-гигиеническими навыками

	Фамилия имя ребенка	Здоровье								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Проявляет навыки опрятности (замечает неурядиц в одежде, устранивает его при небольшой помощи взрослых)		При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, полотенцем, горшком)		Умеет есть самостоятельно					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
2		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
3		2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
4		1	1	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
5		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
6		1	2	1	3	1	3	1	3	4	низкий	11	высокий
7		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
8		2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
9		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
10		1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий
11		2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий
12		1	2	1	3	1	2	1	3	4	низкий	10	высокий
13		2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
14		2	2	2	3	2	2	2	3	8	средний	10	высокий
15		1	2	1	3	1	2	1	3	4	низкий	10	высокий
16		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
17		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
18		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
19		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
20		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
21		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
22		1	2	1	3	1	2	1	3	4	низкий	10	высокий
23		1	2	1	3	1	3	1	2	4	низкий	10	высокий
24		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
25		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
26													
27													
28													
ср.результат		1	2	1	2	1	2	1	2	5.0	низкий	9.0	средний
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	6	19
%	0.0%	24.0%	76.0%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	9	16	0
%	36.0%	64.0%	0.0%