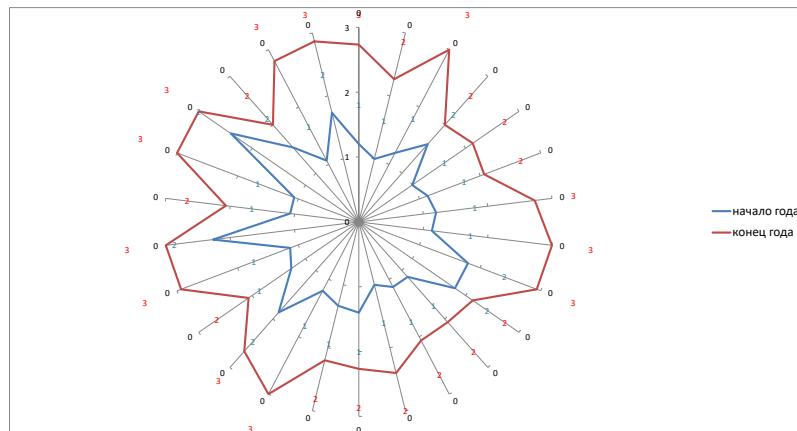


### Индивидуальный маршрут развития детей 4 года жизни группы №2 общеразвивающей направленности в 2016-2017 учебном году

возраст детей  
воспитатели(ФИО)  
Дата

дети 4 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности
Муртазина Елена Сергеевна, Хуснаметова Зилә Табрисовна
2017-2018

	Фамилия имя ребенка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		Игра		ОБЖ		Пожарная безопасность		Труд		Рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		ФИЗО		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			
1	0	1	2	1	2	2	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	
2	0	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	1	2	
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	
5	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
6	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	
7	0	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
8	0	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
10	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	
11	0	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	2
12	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	
13	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	
14	0	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	3	
15	0	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	
16	0	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	
17	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
18	0	1	2	1	2	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	2	2	3	1	2	1	3	1	2	1	3	2	3	1	3	1	3	
19	0	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	
20	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	
21	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	
22	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	
23	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	
24	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	
25	0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
26	0	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	2	1	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	
27	0	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3
<b>ср.результат</b>		<b>1.3704</b>	<b>2.3704</b>	<b>1.3704</b>	<b>2.296296</b>	<b>1.6296</b>	<b>2.518519</b>	<b>1.4815</b>	<b>2.518519</b>	<b>1.6667</b>	<b>2.62963</b>	<b>1.2593</b>	<b>2.5185</b>	<b>1.2222</b>	<b>2.5556</b>	<b>1.1481</b>	<b>2.444444</b>	<b>1.5556</b>	<b>2.6296</b>	<b>1.2593</b>	<b>2.3333</b>	<b>1.1111</b>	<b>2.4444</b>	<b>1</b>	<b>2.4815</b>	<b>1.2593</b>	<b>2.5926</b>	<b>1.925926</b>	<b>2.7778</b>	<b>1.740741</b>	<b>2.6296</b>	<b>1.4</b>	<b>2.516</b>	



Справка  
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на конец 2017-2018 учебного года

возраст детей: **дети 4 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности**

Учебный год: **2017-2018**

Цель: **определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года**

Всего обследовано детей: **29**

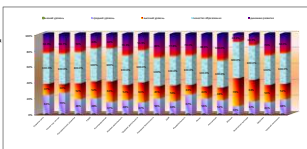
Формы: **тесты, задания**

Воспитатели: **Муртазина Елена Сергеевна, Хусамалиева Лейла Табрисовна**

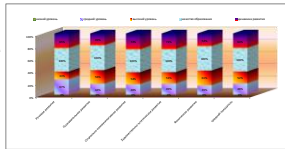
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности на конец 2017-2018 учебного года

№	Реализована программа (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество отсутствующих		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество отсутствующих		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	27	10	37%	17	63%	0	0%	27	100,0%	17	63,0%	Речевое развитие	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	18	65%
2	Чтение худ. лит-ры	27	8	30%	19	70%	0	0%	27	100,0%	18	66,7%	Речевое развитие										
3	Познавательное развитие	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100,0%	16	59%											
4	РЭМП	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%	12	44%											
5	Конструирование	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%	12	44%	Нематематическое развитие	15	56%	12	44%	0	0%	27	100%	13	49%
6	Игровая деятельность	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100,0%	20	74,1%	Социально-коммуникативное	15	54%	13	46%	0	0%	27	100%	20	72%
7	Трудовая деятельность	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100,0%	14	51,9%											
8	Пожарная безопасность	27	12	45%	15	56%	0	0%	27	100%	23	86%											
9	ОБЖ	27	15	56%	12	44%	0	0%	27	100,0%	21	77,8%	Художественно-эстетическое развитие	14	51%	13	49%	0	0%	27	100%	19	71%
#	Изобразительность	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100,0%	20	74,1%											
#	Лепка	27	12	44%	15	56%	0	0%	27	100,0%	24	88,9%											
#	Аппликация	27	13	48%	14	52%	0	0%	27	100,0%	27	100,0%	Физическое развитие	17	61%	11	39%	0	0%	27	100%	15	54%
#	Музыка	27	21	78%	6	22%	0	0%	27	100,0%	6	22,2%											
#	Физическая культура	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100,0%	9	33,3%	Физическое развитие	17	61%	11	39%	0	0%	27	100%	15	54%
#	Здоровье	27	16	59%	11	41%	0	0%	27	100%	20	74%											
#	средний показатель	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100,0%	17	64,0%	средний показатель	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%	17	64%

Описание образовательной программы (раздел) в группе общеразвивающей направленности на детей 4 года жизни №4 на конец 2017-2018 учебного года



Описание образовательной программы (раздел) в группе общеразвивающей направленности на детей 4 года жизни №4 на конец 2017-2018 учебного года



Справка

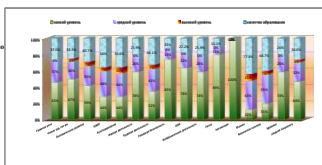
по результатам педагогической диагностики реализации образовательной программы на начало 2017-2018 учебного года

возраст детей	дети 4 года жизни группы №4 образовательной направленности
Учебный год	2017-2018
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	27
Имена:	Имена воспитанников
Выполнено на:	Музыкальн. Елиза Сергеевна, Художественн. Вера Габриэловна

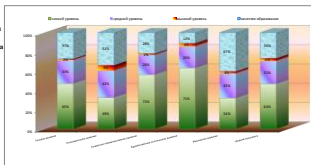
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №4 образовательной направленности на начало 2017-2018 учебного года

Рядовые программы (направления)	количество детей		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	27	0	0%	10	37%	17	63%	10	37,0%	Речевое развитие	1	2%	9	33%	18	65%	10	37%	
2 Чтение худож. литературы	27	1	4%	8	30%	18	67%	9	33,3%	Познавательное, социально-коммуникативное	2	9%	11	42%	13	49%	14	51%	
3 Познавательное развитие	27	2	7%	9	33%	16	59%	11	40,7%										
4 РЭМП	27	2	7%	13	48%	12	44%	15	56%										
5 Конструирование	27	3	11%	12	44%	12	44%	15	56,6%										
6 Игровая деятельность	27	0	0%	7	26%	20	74%	7	25,9%	Художественно-эстетическое развитие	1	2%	7	26%	20	72%	8	28%	
7 Трудовая деятельность	27	2	7%	11	41%	14	52%	13	48,1%										
8 Пожарная безопасность	27	0	0%	4	15%	23	85%	4	15%										
9 ОБЖ	27	0	0%	6	22%	21	78%	6	22,2%	Физическое развитие	1	4%	7	26%	19	71%	3	12%	
10 Изобразительная деятельность	27	0	0%	7	26%	20	74%	7	25,9%										
11 Лесть	27	0	0%	3	11%	24	89%	3	11,1%										
12 Аппликация	27	0	0%	0	0%	27	100%	0	0,0%										
13 Музыка	27	4	15%	17	63%	6	22%	21	77,8%	средний показатель	1	4%	9	32%	17	64%	10	36%	
14 Физическая культура	27	2	7%	16	59%	9	33%	18	66,7%										
15 Здоровье	27	0	0%	7	26%	20	74%	7	26%										

Описание образовательной программы (различ) в группе образовательной направленности для детей 4 года жизни №4 на начало 2017-2018 учебного года



Описание образовательной программы (образн) в группе образовательной направленности для детей 4 года жизни №4 на начало 2017-2018 учебного года



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Хузахметова Зиля Табрисовна**  
 Дата **2017-2018**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи; потребности в чтении художественной литературы

Фамилия имя ребенка	Рассматривает сюжетные картинки		Развитие речи				уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Чтение художественной литературы												
	начало года	конец года	Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения		Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами				Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя		Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него		Может прочитать небольшую стихотворение		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года					
			начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							
1	1	2	1	3	1	2	3	низкий	5	средний	1	2	1	2	3	низкий	6	средний			
2	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
3	2	2	1	2	1	1	4	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	
4	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	
5	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	
6	2	3	1	2	1	1	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	
7	1	2	2	2	1	1	4	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	
8	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний	1	1	1	2	1	2	3	низкий	5	средний	
9	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	
10	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	
11	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	
12	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
13	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	
14	2	3	2	2	1	1	5	средний	6	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	
15	2	2	1	3	1	1	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
16	2	2	1	2	1	1	4	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	
17	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	
18	1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	
19	2	2	1	2	1	1	4	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	
20	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	
21	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	
22	2	2	1	2	1	1	4	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	
23	1	3	3	3	2	3	6	средний	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	
24	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий	2	3	2	2	2	3	6	средний	8	высокий	
25	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	
26	2	3	2	3	1	1	5	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	
27	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий	2	2	2	2	3	3	7	средний	7	средний	
28																					
ср. результат	1.6	2.5	1.5	2.6	1.3	1.6	4.3	низкий	6.6	средний	1.4	2.3	1.4	2.3	1.4	1.9	4.1	низкий	6.4	средний	
Итого детей	27	27	27	27	27	27					27	27	27	27	27	27					

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	10	17
%	0%	37%	63%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	10	17	0
%	37.0%	63.0%	0.0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	1	8	18
%	4%	30%	67%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	8	19	0
%	29.6%	70.4%	0.0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
РЭМП**

возраст детей	<b>дети 4 года жизни группы №4 обобщающей направленности</b>	
воспитатель(Ф.И.О.)	<b>Муртазина Елена Сергеевна, Хуснаметова Зияя Табрисовна</b>	
Дата	<b>2017-2018</b>	

**Цель:** определить уровень развития математических способностей: знание и различие величины, различие геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени; знания растений, животных и их детенышей

Фамилия имя ребенка	РЭМП														уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	Умest группировать предметы по цвету, форме, размеру		Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов		Составляет при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделяет один предмет из группы		Определяет количественное соотношение двух групп предметов (<, >)		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь»		Понимает смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа, на, над - под, верхняя - нижняя (полоска)						
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			
1	2	3	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	8	средний	14	высокий	
2	0	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	13	высокий
3	0	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	3	1	2	6	низкий	8	средний	
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
5	0	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	низкий	8	средний	
6	0	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	6	низкий	9	средний	
7	0	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	9	средний	13	высокий	
8	0	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	12	средний
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	11	средний	15	высокий
10	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
11	0	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	5	низкий	8	средний	
12	0	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	6	низкий	8	средний	
13	0	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	низкий	8	средний	
14	0	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	9	средний	12	средний
15	0	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	8	средний	11	средний
16	0	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	6	низкий	10	средний	
17	0	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	11	средний	15	высокий
18	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
19	0	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	6	низкий	9	средний
20	0	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	высокий	15	высокий
21	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
22	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	10	средний
23	0	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	высокий	15	высокий
24	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
25	0	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	10	средний
26	0	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	11	средний	15	высокий
27	0	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	12	средний	15	высокий
28																			
ср. результат	1.6	2.6	1.7	2.4	1.4	2.2	1.6	2.4	1.9	2.6	1.9	2.6	1.8	2.3	8.1	средний	12.1	средний	
<b>Итого детей</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>				

результаты мониторинга на начало учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	2	13	12
%	7%	48.1%	44.4%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	14	13
%	51.9%	48.1%	0.0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**КОНСТРУИРОВАНИЕ, МУЗЫКА**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности**  
 воспитатели(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Хузмаметова Зилья Табрисовна**  
 Дата **2017-2018**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

№	Фамилия имя ребенка	Познавательное развитие												уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Конструирование											
		Называет знакомые предметы. Объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал)		Ориентируется в помещениях детского сада		Называет свой город (поселок, село)		Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей		Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе		Проявляет бережное отношение к природе				Знает, называет и правильно использует детали строительного материала		Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально		Изменяет постройку, надстраивая или заменяя одни детали другими		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало	конец года	начало	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1		1	3	2	2	1	2	1	3	1	2	1	3	7	низкий	15	высокий	1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний
2		1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	6	низкий	17	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
3		1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	9	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4		1	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	9	средний	17	высокий	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
5		1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	6	низкий	9	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний
6		1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	10	средний	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний
7		1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	9	средний	11	средний	2	2	2	3	1	2	5	средний	7	средний
8		1	3	1	2	1	1	1	3	1	3	1	3	6	низкий	15	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
9		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
10		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
11		3	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	9	средний	9	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний
12		1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	8	низкий	11	средний	1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний
13		1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	6	низкий	9	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний
14		1	2	2	3	1	1	2	3	1	3	1	2	8	низкий	14	средний	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
15		1	2	1	3	1	1	2	3	1	3	1	2	7	низкий	14	средний	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
16		1	2	1	2	1	1	2	3	1	3	1	2	7	низкий	13	средний	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
17		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
18		1	2	2	3	1	1	2	3	1	3	1	3	8	низкий	15	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
19		1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	7	низкий	11	средний	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
20		2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	15	высокий	18	высокий	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
21		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
23		3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
24		2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
25		1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний	1	2	2	3	1	2	4	низкий	7	средний
26		2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
27		2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	13	средний	18	высокий	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
28																											
ср. результат		1.4	2.4	1.6	2.5	1.2	1.8	1.6	2.6	1.5	2.5	1.4	2.4	8.7	низкий	14.1	средний	1.7	2.6	1.8	2.8	1.3	2.5	4.7	низкий	7.9	средний
<b>Итого детей</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>				<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	2	9	16
%		7%	33%	59%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	14	13	0
%		52%	48%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	3	12	12
%		11%	44%	44%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	17	10	0
%		63%	37%	0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ИГРА**

возраст детей дети 4 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности  
 воспитатель(ФИО) Муртазина Елена Сергеевна, Хузинаметова Зияя Табрисовна  
 Дата 2017-2018

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр, основы безопасного поведения

	Фамилия имя ребенка	Игра														уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Принимает на себя роль, взаимодействует со сверстниками в игре от имени героя		Объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражает в игре действия людей		Придерживается игровых правил в дидактических играх		Следит за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзывается		Разыгрывает небольшие отрывки из знакомых сказок ( по просьбе взрослого или самостоятельно)		Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев		Принимает участие в беседах о театре (театр-актеры-зрители, поведение людей в зрительном зале)					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	4	низкий	10	высокий
2		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	4	низкий	12	высокий
3		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
4		1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий
5		1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	низкий	6	средний
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
7		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
8		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий
9		1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	7	средний	12	высокий
10		1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	7	средний	12	высокий
11		1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
12		1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
13		1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	низкий	6	средний
14		1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
15		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
17		1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	7	средний	12	высокий
18		1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	4	низкий	11	высокий
19		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
20		1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	7	средний	12	высокий
21		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
23		2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	9	средний	12	высокий
24		1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	12	высокий
25		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
26		1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	7	средний	12	высокий
27		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	8	средний	12	высокий
ср. результат		1,1	2,5	1,4	2,6	1,3	2,4	1,3	2,3	1,3	2,4	1,0	2,3	1,0	2,4	5,0	низкий	9,7	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года (Игра)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	7	20
%		0%	26%	74%

результаты мониторинга на конец учебного года (игра)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	14	13	0
%		52%	48%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ИГРА, ОБЖ**

возраст детей	дети 4 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Муртазина Елена Сергеевна, Хузинаметова Зия Табрисовна
Дата	2017-2018

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности, навыков трудовой деятельности

Фамилия имя ребенка	Труд						ОБЖ													
	Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности		Помогает накрывать на стол к обеду		Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя)		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	1	3	1	2	2	3	4	низкий	8	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
2	1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
3	1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний
4	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий
5	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний
6	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
7	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
8	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
9	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	высокий
10	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	высокий
11	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	3	1	2	3	низкий	7	средний
12	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
13	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний
14	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий
15	2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний
16	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний
17	2	3	2	3	3	3	7	средний	9	высокий	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	высокий
18	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	высокий	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий
19	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
20	2	3	2	3	3	3	7	средний	9	высокий	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	высокий
21	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
22	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
23	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
24	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий
25	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
26	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий
27	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
ср. результат	1.5	2.6	1.5	2.5	1.7	2.5	4.7	низкий	7.6	средний	1.3	2.7	1.1	2.4	1.2	2.5	3.6	низкий	7.7	средний
Итого детей	27	27	27	27	27	27					27	27	27	27	27	27				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	2	11	14
%		7%	41%	52%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	17	10	0
%		63%	37%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	6	21
%		0%	22%	78%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	15	12	0
%		56%	44%	0%



**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ТРУД**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Хузахметова Зиля Табрисовна**  
 Дата **2017-2018**

**Цель:** определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребёнка	Пожарная безопасность																		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года		
		Знает и называет свою фамилию, имя		Узнает по внешнему виду (детали, цвет, форма.) пожарную машину.		Имеет первоначальные представления о работе пожарных.		Называет предметы для тушения пожара.		Знает и называет пожароопасные предметы		Знает и перечисляет действия, которые могут привести к пожароопасной ситуации.		Знает и называет бытовые электроприборы (утюг, чайник, пылесос).		Знает и называет правила осторожного обращения с электроприборами.		Имеет первоначальные представления о правилах противопожарной жизнедеятельности дома.					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	9	низкий	22	средний
2		1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	9	низкий	24	высокий
3		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
4		1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	12	низкий	26	высокий
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	14	средний
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
7		1	2	1	3	2	3	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	11	низкий	21	средний
8		1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	9	низкий	23	высокий
9		1	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	13	низкий	25	высокий
10		1	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	13	низкий	25	высокий
11		1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	9	низкий	15	средний
12		1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	18	средний
13		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	14	средний
14		1	2	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	11	низкий	19	средний
15		1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	10	низкий	19	средний
16		1	2	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	11	низкий	19	средний
17		2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	2	1	3	14	средний	26	высокий
18		1	2	2	2	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	1	2	12	низкий	22	средний
19		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	10	низкий	17	средний
20		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
21		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	9	низкий	27	высокий
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
23		3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	3	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
24		1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1		1	2	13	низкий	23	высокий
25		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
26		1	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	2	1	2	13	низкий	25	высокий
27		2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1	2	15	средний	26	высокий
ср. результат		1.2	2.3	1.4	2.6	1.5	2.7	1.3	2.6	1.1	2.4	1.0	2.4	1.7	2.4	1.1	1.9	1.1	2.0	11.2	низкий	21.4	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	26	27	27				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	4	23
%		0%	15%	85%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	12	15	0
%		45%	56%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности**  
воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Хузахметова Зилia Табрисовна**  
Дата **2017-2018**

цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребёнка	Рисование						Лепка						Апликация													
	Изображает отдельные предметы, простые по композиции сюжеты		Подбирает цвета, соответствующие изображаемому предметам		Правильно пользуется карандашом, кистью и красками, фломастерами		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Отделает небольшие комочки пластилина, глины, раскатывает их прямыми и круговыми движениями ладоней		Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные материалы		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы		Подбирает цвета, соответствующие изображаемому предметам, по собственному желанию		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	1	2	1	2	1	3	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
2	1	2	1	2	1	3	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
3	1	2	1	2	1	3	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
4	1	2	2	3	1	3	3	средний	5	высокий	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
5	1	2	1	1	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний
6	1	1	1	2	1	2	2	низкий	3	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
7	1	2	1	1	1	2	2	низкий	3	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
8	1	1	1	2	1	3	2	низкий	3	средний	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
9	1	3	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
10	1	3	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
11	1	2	1	1	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний
12	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
13	1	1	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний
14	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	1	1	2	2	низкий	3	средний
15	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
16	1	2	1	2	1	1	2	низкий	4	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
17	1	3	2	3	2	3	3	средний	6	высокий	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
18	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
19	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
20	1	3	2	3	2	3	3	средний	6	высокий	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
21	1	3	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
22	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
23	1	3	2	3	2	3	3	средний	6	высокий	2	3	2	2	4	средний	5	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
24	1	3	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
25	1	2	1	1	1	2	2	низкий	3	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний
26	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий
27	1	2	2	3	2	3	3	средний	5	высокий	2	3	1	2	3	средний	5	высокий	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий
ср. Результат	1,0	2,1	1,3	2,2	1,1	2,3	2,3	низкий	4,3	средний	1,1	2,4	1,0	1,7	2,1	низкий	4,1	средний	1,0	2,4	1,0	2,3	2,0	низкий	4,7	средний
Итого детей	27	27	27	27	27	27					27	27	27	27					27	27	27	27				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	7	20
%		0%	26%	74%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	9	18	0
%		33%	67%	0%

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	0	27
%		0%	0%	100%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	0	3	24
%		0%	11%	89%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	12	15	0
%		44%	56%	0%

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	13	14	0
%		48%	52%	0%

возраст детей

дети 4 года жизни группы

воспитатель(ФИО)

Мургазина Елена Серг

Дата

2017-2018

Цель: выявить уровень овладения культурно-гигиеническими навыками

	Фамилия имя ребёнка	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Приучен к опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)	
		начало года	конец года	начало года	конец года
1		1	3	1	2
2		1	3	1	2
3		1	2	1	2
4		1	3	1	3
5		1	2	1	2
6		1	2	1	2
7		1	2	1	1
8		1	3	1	2
9		2	3	1	3
10		2	3	1	3
11		1	1	1	1
12		1	2	1	2
13		1	1	1	1
14		1	3	1	2

15		1	3	1	2
16		1	2	1	1
17		2	3	1	3
18		1	3	1	3
19		1	3	1	1
20		2	3	1	3
21		1	3	1	3
22		1	2	1	2
23		2	3	1	3
24		1	3	1	3
25		1	2	1	2
26		2	3	1	2
27		2	3	1	3
28					
	ср. результат	1.3	2.6	1.0	2.2
	<b>Итого детей</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

результаты мониторинга на начало учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	27	0	7
%		0.0%	25.9%

л №4 общеразвивающей направленности  
еевна, Хузиахметова Зилия Табрисовна

Пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, полотенцем, горшком)		Умеет есть самостоятельно		Владеет навыками по времени еды,
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
1	3	2	3	1
1	3	1	3	1
2	3	2	3	1
1	3	2	3	1
1	2	1	1	1
1	2	2	3	1
1	2	2	3	1
1	3	2	3	1
2	3	2	3	1
2	3	2	3	1
1	2	2	3	1
1	2	2	3	1
1	2	2	3	1
1	3	2	3	1

1	2	2	3	1
1	2	2	3	1
2	3	2	3	1
1	3	2	3	1
1	2	2	3	1
2	3	2	3	2
1	3	2	3	1
1	2	2	3	1
2	3	2	3	2
1	2	2	3	1
1	2	2	3	1
2	3	2	3	2
2	3	2	3	2
1.3	2.6	1.9	2.9	1.1
<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

<b>низкий уровень</b>
<b>20</b>
<b>74.1%</b>

<b>детей</b>
<b>%</b>

**ПРОТОКОЛ  
ЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

период поступления в учебный год	уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	количество детей	качество	количество детей	качество
конец года				
3	6	низкий	14	высокий
3	5	низкий	14	высокий
3	7	низкий	13	высокий
3	6	низкий	15	высокий
1	5	низкий	8	средний
2	6	низкий	11	средний
2	6	низкий	10	средний
3	6	низкий	14	высокий
3	8	средний	15	высокий
3	8	средний	15	высокий
1	6	низкий	8	средний
2	6	низкий	11	средний
1	6	низкий	8	средний
2	6	низкий	13	высокий

2	6	низкий	12	средний
2	6	низкий	10	средний
3	8	средний	15	высокий
3	6	низкий	15	высокий
2	6	низкий	11	средний
3	9	средний	15	высокий
3	6	низкий	15	высокий
3	6	низкий	12	средний
3	9	средний	15	высокий
3	6	низкий	14	высокий
2	6	низкий	11	средний
3	9	средний	14	высокий
3	9	средний	15	высокий
2.5	6.6	низкий	12.7	средний
27				

результаты мониторинга на конец учебной

всего обследовано детей	высокий уровень	средний
27	16	1
	59.3%	40.7%





<b>по года</b>	
<b>уровень</b>	<b>низкий уровень</b>
<b>1</b>	<b>0</b>
<b>7%</b>	<b>0.0%</b>



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
МУЗЫКА**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности**  
муз.ружьё (ФИО) **Панова Елена Олеговна**

Дата **2017-2018**

Цель: выявить уровень развития музыкального восприятия

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало	конец года	начало	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
2		1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
3		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
4		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
5		1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
6		2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
7		1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
8		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
9		2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	11	средний	17	высокий
10		1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
11		1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	10	средний	16	высокий
12		1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	9	средний	15	высокий
13		1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
14		1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	10	средний	16	высокий
15		1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
16		2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
17		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
18		1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	10	средний	16	высокий
19		1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
20		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
21		1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	10	средний	16	высокий
22		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
23		2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
24		2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
25		1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
26		2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
27		2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
28																	
ср. результат		1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	5,555556	низкий	8,259259	средний
<b>Итого детей</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	4	17	6
%		15%	63%	22%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	21	6	0
%		78%	22%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

**дети 4 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности**

инструктор ФИЗО (ФИО)

**Антошенина Полина Николаевна**

Дата

**2017-2018**

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление		Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега		Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости при		Может ползать на четвереньках, лезть по гимнастической стенке		Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не		Катает мяч в заданном направлении, бросает мяч от груди из-за головы		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	11	средний	14	средний
2		1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	6	низкий	15	высокий
3		2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	11	средний	15	высокий
4		2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	3	10	средний	15	высокий
5		1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	14	средний
6		2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	11	средний	15	высокий
7		1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	7	низкий	14	средний
8		1	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	10	средний	15	высокий
9		2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	12	средний	15	высокий
10		2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	10	средний	13	средний
11		1	3	1	3	1	3	1	2	2	2	2	3	8	низкий	16	высокий
12		2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	12	средний	13	средний
13		1	2	1	2	1	3	1	2	2	3	1	3	7	низкий	15	высокий
14		2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	11	средний	16	высокий
15		2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	12	средний	15	высокий
16		2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	11	средний	15	высокий
17		2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	15	высокий
18		1	2	1	3	1	2	2	3	1	3	1	2	7	низкий	15	высокий
19		2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний
20		3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	15	высокий	14	средний
21		1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	6	низкий	16	высокий
22		1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	6	низкий	14	средний
23		3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	15	высокий	16	высокий
24		2	2	1	2	1	3	2	3	2	2	2	3	10	средний	15	высокий
25		1	3	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	8	низкий	13	средний
26		3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	13	средний	15	высокий
27		2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	11	средний	11	средний
28																	
ср. результат		1.74074	2.40741	1.40741	2.44444	1.66667	2.40741	1.77778	2.33333	1.55556	2.44444	1.77778	2.44444	9.92593	средний	14.4815	средний
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга на начало учебного года	
всего обследовано детей	

результаты мониторинга на конец учебного года	
всего обследовано	

		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	2	16	9
%		7%	59%	33%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	27	17	10	0
%		63%	37%	0%