

Индивидуальный маршрут развития детей

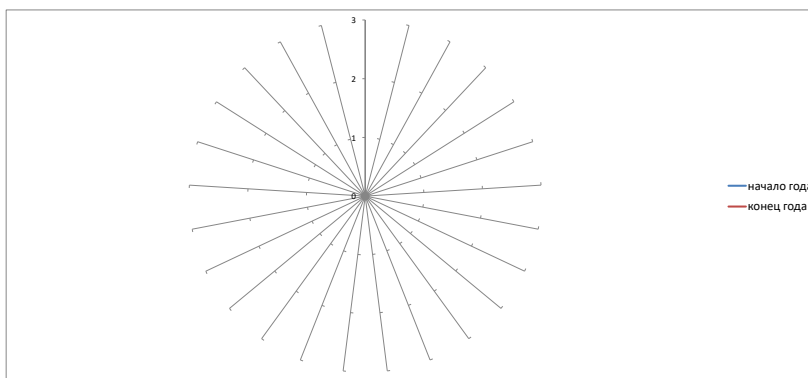
возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата

дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности
Муртазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна

2013-2014

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

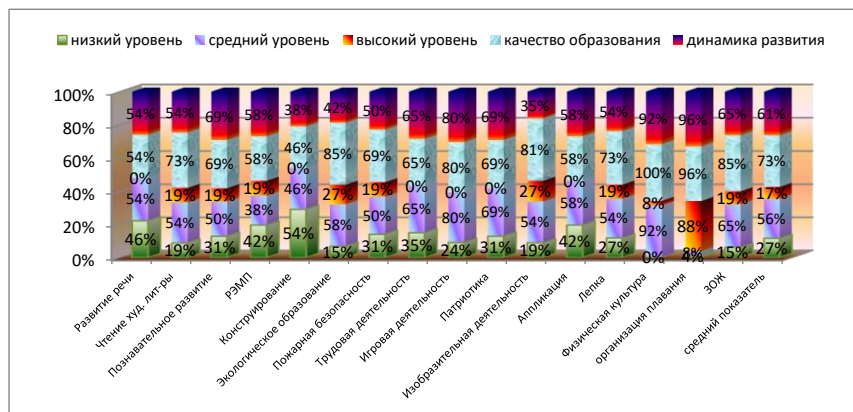
	Фамилия имя ребёнка	игра		развитие речи			РЭМП			познавательное развитие			конструирование		сенсорика		экология		Пожарная безопасность		Лепка		ИЗО		ЗОЖ		ФИЗО		Плавание		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ			
		начал	конец	начал	среди	конец	начал	среди	конец	начал	среди	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	среди	конец			
1		###	###	1	1	1	1	1	1	1	1	#REF!	###	#REF!	###	1	2	1	1	1	1	#REF!	###	1	1	2	3	1	3	#REF!	1	###		
2		###	###	1	1	2	1	1	2	1	1	2	#REF!	###	#REF!	###	2	3	1	2	1	2	#REF!	###	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	###	
3		###	###	1	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	###	#REF!	###	1	2	1	1	1	1	#REF!	###	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	###	
4		###	###	1	1	2	1	1	2	1	1	2	#REF!	###	#REF!	###	1	2	1	2	1	2	#REF!	###	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	###	
5		###	###	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#REF!	###	#REF!	###	1	2	1	1	1	1	#REF!	###	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	###	
6		###	###	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	#REF!	###	#REF!	###	1	2	1	2	1	2	#REF!	###	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	###
7		###	###	1	2	2	1	2	3	1	2	3	#REF!	###	#REF!	###	2	3	2	3	2	3	#REF!	###	2	3	1	2	1	3	#REF!	2	###	
8		###	###	1	2	2	1	2	3	1	2	3	#REF!	###	#REF!	###	2	3	2	3	2	3	#REF!	###	2	3	1	2	1	3	#REF!	2	###	
9		###	###	1	2	2	1	2	3	1	2	3	#REF!	###	#REF!	###	2	3	2	3	2	3	#REF!	###	2	3	1	2	1	3	#REF!	2	###	
10		###	###	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#REF!	###	#REF!	###	1	2	1	1	1	1	#REF!	###	1	1	1	2	1	3	#REF!	1	###	
11		###	###	1	1	2	1	1	2	1	1	2	#REF!	###	#REF!	###	2	2	1	2	1	2	#REF!	###	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	###	
12		###	###	1	2	2	1	2	2	1	2	2	#REF!	###	#REF!	###	2	3	1	2	1	2	#REF!	###	1	2	1	2	1	3	#REF!	2	###	
13		###	###	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#REF!	###	#REF!	###	1	1	1	1	1	1	#REF!	###	1	1	2	3	1	3	#REF!	1	###	
14		###	###	1	1	1	1	1	1	1	1	2	#REF!	###	#REF!	###	1	2	1	2	1	2	#REF!	###	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	###	
15		###	###	1	2	2	1	2	2	1	2	2	#REF!	###	#REF!	###	2	2	1	2	1	2	#REF!	###	1	2	1	2	1	2	#REF!	2	###	
16		###	###	1	2	2	1	2	2	1	2	2	#REF!	###	#REF!	###	2	2	1	2	1	2	#REF!	###	1	2	1	2	1	2	#REF!	2	###	
17		###	###	1	1	2	1	1	2	1	1	2	#REF!	###	#REF!	###	2	2	1	2	1	2	#REF!	###	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	###	
18		###	###	1	1	1	1	1	1	1	1	2	#REF!	###	#REF!	###	1	2	1	2	1	2	#REF!	###	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	###	
19		###	###	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#REF!	###	#REF!	###	1	1	1	1	1	1	#REF!	###	1	1	1	2	1	3	#REF!	1	###	
20		###	###	1	2	2	1	2	3	1	2	3	#REF!	###	#REF!	###	2	3	2	3	2	3	#REF!	###	2	3	1	2	1	3	#REF!	2	###	
21		###	###	1	2	2	1	2	3	1	2	3	#REF!	###	#REF!	###	2	3	2	3	2	3	#REF!	###	2	3	1	2	1	3	#REF!	2	###	
22		###	###	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	#REF!	###	#REF!	###	1	2	1	2	1	2	#REF!	###	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	###
23		###	###	1	1	2	1	1	2	1	1	2	#REF!	###	#REF!	###	1	2	1	2	1	2	#REF!	###	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	###	
24		###	###	1	1	1	1	1	1	1	1	2	#REF!	###	#REF!	###	1	2	1	2	1	2	#REF!	###	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	###	
25		###	###	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#REF!	###	#REF!	###	1	1	1	1	1	1	#REF!	###	1	2	1	2	1	1	#REF!	1	###	
Итого детей		0	0	25	25	25	25	25	25	25	25	25	0	0	0	0	25	25	25	25	25	25	0	0	25	25	25	25	25	25	0	25	0	



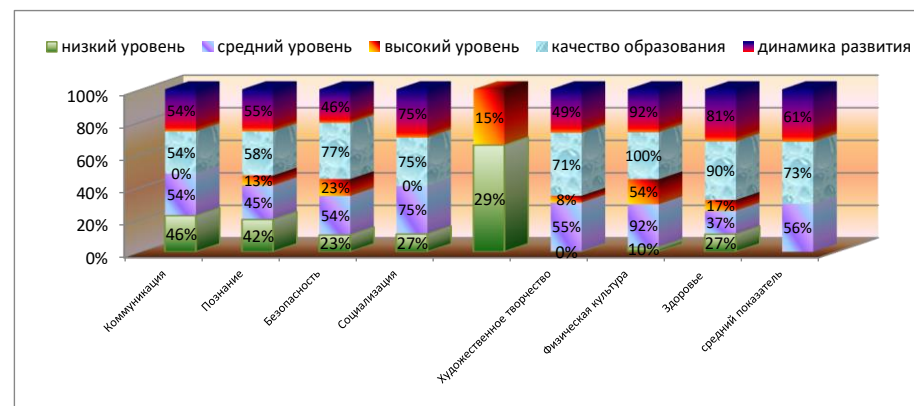
	Фамилия имя ребёнка	игра		развитие речи			РЭМП			познавательное развитие			конструирование		сенсорика		экология		Пожарная безопасность		Лепка		ИЗО		ЗОЖ		ФИЗО		Плавание		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		
		начало года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	середина года	конец года		
1	А. Вадим	###	###	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#REF!	###	#REF!	###	1	2	1	1	1	1	#REF!	###	1	1	2	3	1	3	#REF!	1	###

	Фамилия имя ребенка	игра		развитие речи			РЭМП			познавательное развитие			конструирование		сенсорика		экология		Пожарная безопасность		Лепка		ИЗО		ЗОЖ		ФИЗО		Плавание		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ		
		начало года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	середина года	конец года
2	Г. Александр	####	####	1	1	2	1	1	2	1	1	2	#REF!	####	#REF!	####	2	3	1	2	1	2	#REF!	####	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	####
3	Г. Елизавета	####	####	1	1	2	1	1	1	1	1	1	#REF!	####	#REF!	####	1	2	1	1	1	1	#REF!	####	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	####
4	З. Владислав	####	####	1	1	2	1	1	2	1	1	2	#REF!	####	#REF!	####	1	2	1	2	1	2	#REF!	####	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	####
5	К. Жасмина	####	####	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#REF!	####	#REF!	####	1	2	1	1	1	1	#REF!	####	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	####
6	М. Амина	####	####	1	1	1	1	1	2	1	1	2	#REF!	####	#REF!	####	1	2	1	2	1	2	#REF!	####	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	####
7	М. Мирон	####	####	1	2	2	1	2	3	1	2	3	#REF!	####	#REF!	####	2	3	2	3	2	3	#REF!	####	2	3	1	2	1	3	#REF!	2	####
8	М. Дарья	####	####	1	2	2	1	2	3	1	2	3	#REF!	####	#REF!	####	2	3	2	3	2	3	#REF!	####	2	3	1	2	1	3	#REF!	2	####
9	П. Дарья	####	####	1	2	2	1	2	3	1	2	3	#REF!	####	#REF!	####	2	3	2	3	2	3	#REF!	####	2	3	1	2	1	3	#REF!	2	####
10	П. Екатерина	####	####	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#REF!	####	#REF!	####	1	2	1	1	1	2	#REF!	####	1	1	1	2	1	3	#REF!	1	####
11	П. Семен	####	####	1	1	2	1	1	2	1	1	2	#REF!	####	#REF!	####	2	2	1	2	1	2	#REF!	####	1	2	1	2	1	3	#REF!	1	####
12	Р. Леонид	####	####	1	2	2	1	2	2	1	2	2	#REF!	####	#REF!	####	2	3	1	2	1	2	#REF!	####	1	2	1	2	1	3	#REF!	2	####

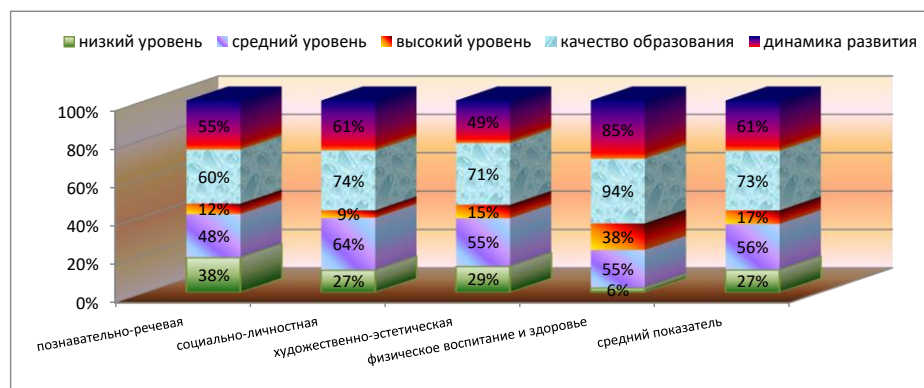
Освоение основной общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни "Б" на конец 2013-2014 учебного года



Освоение основной общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни "Б" на конец 2013-2014 учебного года



Освоение основной общеобразовательной программы (линии развития) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни "Б" на конец 2013-2014 учебного года



Справка

по результатам педагогической диагностики реализации основной общеобразовательной программы на конец 2013-2014 учебного года

возраст детей: дети 4 года жизни группы "Б" обширивающей направленности

Учебный год: 2013-2014

Цель: определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года

Всего обследовано детей: 26

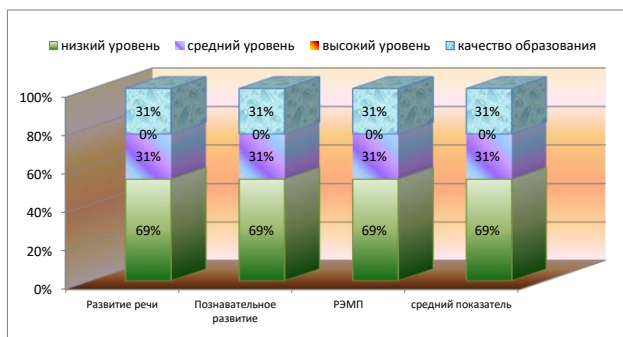
Формы: устная, письменная

Воспитатели: Мурашова Елена Сергеевна, Мустафина Аман Мустафиновна

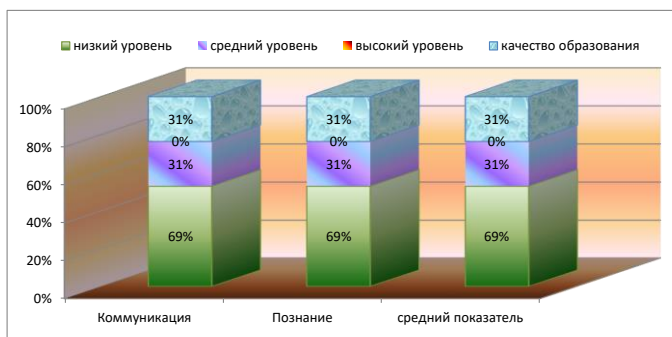
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы "Б" обширивающей направленности на конец 2013-2014 учебного года

№	Наименование программы (область)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		линия развития ребенка	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	26	0	0%	14	54%	12	46%	14	54%	14	54%	Коммуникативная	0	0%	14	54%	12	46%	14	54%	14	54%	познавательная	3	12%	13	48%	10	38%	16	60%	14	55%
2	Чтение худ. лит-ры	26	5	19%	14	54%	5	19%	19	73%	14	54%	Чтение худ. лит-ры	5	19%	14	54%	5	19%	19	73%	14	54%											
3	Познавательное развитие	26	5	19%	13	50%	8	31%	18	69%	18	69%	Познавание	3	13%	12	45%	11	42%	15	58%	14	55%											
4	РЭМП	26	5	19%	10	38%	11	42%	15	58%	15	58%																						
5	Конструирование	26	0	0%	12	46%	14	54%	12	46%	10	38%	Безопасность	6	23%	14	54%	6	23%	20	77%	12	46%											
6	Экологическое образование	26	7	27%	15	58%	4	15%	22	85%	11	42%																						
7	Пожарная безопасность	26	5	19%	13	50%	8	31%	18	69%	13	50%																						
8	Трудовая деятельность	26	0	0%	17	65%	9	35%	17	65%	17	65%	Труд	0	0%	17	65%	9	35%	17	65%	социально-личностная	2	8%	17	64%	7	27%	19	74%	16	61%		
9	Игровая деятельность	25	0	0%	20	80%	6	24%	20	80%	20	80%	Социализация	0	0%	19	75%	7	27%	19	75%												19	75%
#	Патриотика	26	0	0%	18	69%	8	31%	18	69%	18	69%	Художественно-творчество	4	15%	14	55%	8	29%	18	71%	13	49%	художественно-эстетическая	4	15%	14	55%	8	29%	18	71%	13	49%
#	Изобразительная деятельность	26	7	27%	14	54%	5	19%	21	81%	9	35%																						
#	Аппликация	26	0	0%	15	58%	11	42%	15	58%	15	58%																						
#	Лепка	26	5	19%	14	54%	7	27%	19	73%	14	54%																						
#	Физическая культура	26	2	8%	24	92%	0	0%	26	100%	24	92%	Физическая культура	2	8%	24	92%	0	0%	26	100%	24	92%	физическое воспитание и здоровье	10	38%	14	55%	2	8%	24	94%	22	85%
#	организация плавания	26	25	88%	2	8%	1	4%	25	96%	25	96%																						
#	ЗОЖ	26	5	19%	17	65%	4	15%	22	85%	17	65%	Здоровье	14	54%	10	37%	3	10%	24	90%	21	81%	средний показатель	4	17%	15	56%	7	27%	19	73%	16	61%
#	средний показатель	26	4	17%	15	56%	7	27%	19	73%	16	61%																						

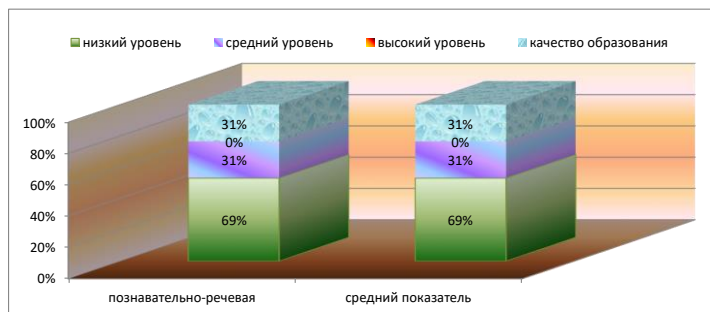
Освоение основной общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни "Б" на середину 2013-2014 учебного года



Освоение основной общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни "Б" на середину 2013-2014 учебного года



Освоение основной общеобразовательной программы (линии развития) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни "Б" на середину 2013-2014 учебного года



Справка

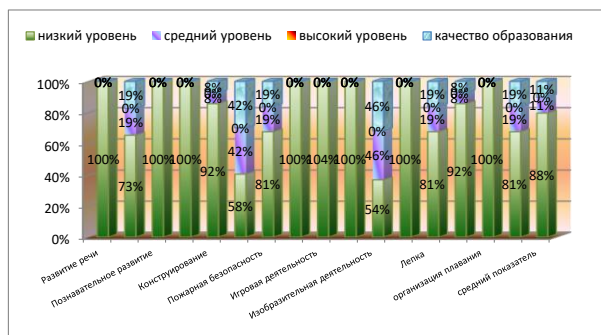
по результатам педагогической диагностики реализации основной общеобразовательной программы на середину 2013-2014 учебного года

возраст детей	дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности
Учебный год:	2013-2014
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на середину учебного года
Всего обследовано детей:	26
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Муртазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна

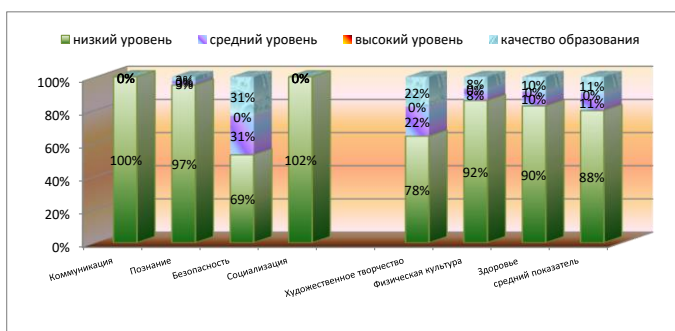
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности на середину 2013-2014 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		линии развития ребенка	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	26	0	0%	8	31%	18	69%	8	31%	Коммуникация	0	0%	8	31%	18	69%	8	31%	познавательно-речевая	0	0%	8	31%	18	69%	8	31%
2 Познавательное развитие	26	0	0%	8	31%	18	69%	8	31%	Познание	0	0%	8	31%	18	69%	8	31%	средний показатель	0	0%	8	31%	18	69%	8	31%
3 РЭМП	26	0	0%	8	31%	18	69%	8	31%		0	0%	8	31%	18	69%	8	31%		0	0%	8	31%	18	69%	8	31%
4 средний показатель	26	0	0%	8	31%	18	69%	8	31%	0	0%	8	31%	18	69%	8	31%	0	0%	8	31%	18	69%	8	31%		

Освоение основной общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни "Б" на начало 2013-2014 учебного года



Освоение основной общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни "Б" на начало 2013-2014 учебного года



Освоение основной общеобразовательной программы (линии развития) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни "Б" на начало 2013-2014 учебного года



Справка

по результатам педагогической диагностики реализации основной общеобразовательной программы на начало 2013-2014 учебного года

возраст детей: дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности
 Учебный год: 2013-2014
 Цель: определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
 Всего обследовано детей: 26
 Формы: тесты, задания
 Воспитатели: Муртазина Елена Сергеевна, Мустафина Алия Мустафавна

Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности на начало 2013-2014 учебного года

№	Реализм программы (индикаторы)	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		цели развития ребенка	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования			
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	26	0%	0	0%	26	100%	0	0%	Коммуникативная	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%	познавательные	0	0%	1	5%	24	93%	1	5%		
2	Чтение худ. литры	26	0%	5	19%	19	73%	5	19%	Чтение худ. литры	0	0%	5	19%	19	73%	5	19%		социально-личностные	0	0%	3	12%	23	88%	3	12%	
3	Познавательное развитие	26	0%	0	0%	26	100%	0	0%	Познавание	0	0%	1	3%	25	97%	1	3%			Труд	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
4	РЭМП	26	0%	0	0%	26	100%	0	0%		Безопасность	0	0%	8	31%	18	69%	8				31%	Социализация	0	0%	0	0%	26	100%
5	Конструирование	26	0%	2	8%	24	92%	2	8%	Труда		0	0%	0	0%	26	100%	0			0%	Художественно-эстетические		0	0%	6	22%	20	78%
6	Экологическое образование	26	0%	11	42%	15	58%	11	42%		Социализации	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%	Физическая культура	0		0%	2	9%	24	91%	2	9%
7	Пожарная безопасность	26	0%	5	19%	21	81%	5	19%	Художественное творчество		0	0%	6	22%	20	78%	6	22%		Физическое воспитание и здоровье	0	0%	2	9%	24	91%	2	9%
8	Трудовая деятельность	26	0%	0	0%	26	100%	0	0%		Здоровья	0	0%	3	10%	24	90%	3	10%	Здоровье		0	0%	3	10%	24	90%	3	10%
8	Игровая деятельность	25	0%	0	0%	26	104%	0	0%	Средний показатель		0	0%	3	11%	23	88%	3	11%		Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%
10	Первоначальное обучение грамотности	26	0%	0	0%	26	100%	0	0%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%		
11	Исследовательская деятельность	26	0%	12	46%	14	54%	12	46%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%		
12	Аппликация	26	0%	0	0%	26	100%	0	0%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%		
13	Лепка	26	0%	5	19%	21	81%	5	19%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%		
14	Физическая культура	26	0%	2	8%	24	92%	2	8%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%		
15	организация праздника	26	0%	0	0%	26	100%	0	0%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%		
16	ЭОЖ	26	0%	5	19%	21	81%	5	19%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%		
	средний показатель	26	0%	3	11%	23	88%	3	11%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%	Средний показатель	0	0%	3	11%	23	88%	3	11%		

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ КОММУНИКАЦИЯ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

возраст детей **дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна**
 Дата **2013-2014**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического

	Фамилия имя ребёнка	Словарный запас (называет)																		ГСР		
		предметы, выраженные именем сущ. (кто? что?)			обобщённые слова (игрушки, мебель и т.д.)			части, детали предметов			действия объектов			признаки предметов			понимает противоп. знач. слов (большой, маленький)			понимает у употреба. пространственные предлоги (в,на, за, под,около)		
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
1	А.Ангелина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Б. Николай	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
3	Б.Всёволод	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
4	В. Полина	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
5	Г.Алмаз	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Д.Дмитрий	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
7	З. Софья	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	2
8	З. Егор	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	2
9	К. Дарья	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	2
10	К. Екатерина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	К. Елена	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2
12	Л. Полина	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2
13	В. Давид	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	М. Станислав	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
15	Н. Виктория	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2
16	Р. Иван	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
17	Р. Данил	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
18	С. Егор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
19	С.Александр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	С.Екатерина	1	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2
21	С. Анастасия	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	1	2
22	Х.Артём	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
23	В.Вероника	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
24	Х.Ярослав	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	А.Ольга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Р.Станислав	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

ПРОТОКОЛ №2
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ КОММУНИКАЦИЯ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

возраст детей **дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна**
 Дата **2013-2014**

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	20	низкий	20	низкий
2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	20	низкий	22	низкий	36	средний
3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	20	низкий	21	низкий	30	средний
4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	20	низкий	23	низкий	35	средний
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	21	низкий	21	низкий
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	21	низкий	26	низкий
7	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	21	низкий	30	средний	41	средний
8	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	21	низкий	30	средний	42	средний
9	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	21	низкий	33	средний	45	средний
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	20	низкий	21	низкий
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	26	низкий	30	средний
12	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	20	низкий	29	средний	37	средний
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	20	низкий	20	низкий
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	20	низкий	22	низкий
15	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	20	низкий	35	средний	37	средний
16	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	32	средний	33	средний
17	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	20	низкий	33	средний
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	20	низкий	22	низкий
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	20	низкий	20	низкий
20	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	21	низкий	36	средний	48	средний
21	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	20	низкий	29	средний	44	средний
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	20	низкий	23	низкий
23	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	20	низкий	20	низкий	32	средний
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	20	низкий	23	низкий
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	20	низкий	20	низкий
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	низкий	20	низкий	20	низкий
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26						

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	0	26
%		0%	0%	100%

результаты мониторинга на середину учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	8	18
%		0%	31%	69%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	14	12
%		0%	54%	46%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей

дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности

воспитатель(ФИО)

Мургазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна

Дата

2013-2014

Цель: выявление умения потребности в чтении художественной литературы

	Фамилия имя ребёнка	Внимательно слушает произведение		Отвечает на вопросы по содержанию		Узнает героев произведения и их действия				Называет любимую сказку		Читает наизусть 1						Драматизирует небольшие сказки, стихотворения		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
		начало года	конец года	начало года	конец года	при чтении / рассказывании		при рассматривании иллюстраций		начало года	конец года	стихотворения		считалку		сказку		начало года	конец года	начало года	конец года				
						начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года								
1		1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	11	низкий		
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	9	низкий	17	средний		
3		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	9	низкий	17	средний		
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	9	низкий	17	средний		
5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	10	низкий		
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний		
7		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	16	средний	25	высокий		
8		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	1	2	15	средний	25	высокий		
9		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	1	2	15	средний	25	высокий		
10		1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	9	низкий	13	низкий		
11		1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	17	средний		
12		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний		
13		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	10	низкий		
14		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	9	низкий	16	средний		
15		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний		
16		2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	12	низкий	19	средний		
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	10	низкий	19	средний		
18		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	9	низкий	16	средний		
19		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий		
20		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	16	средний	25	высокий		
21		2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	3	1	2	14	средний	25	высокий		
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	9	низкий	16	средний		
23		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	10	низкий	17	средний		
24		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	10	низкий	17	средний		
25		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
26		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26						

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	5	19
%		0%	19%	73%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	5	14	5
%		19%	54%	19%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ КОММУНИКАЦИЯ
РЭМП

возраст детей **дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна**
 Дата **2013-2014**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, различение геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени

	Фамилия имя ребёнка	Количество и счет						Величина									Геометрические фигуры		
		Умение сравнивать совокупности на основе взаимодозначного соответствия (много, мало, один)			Умение сравнивать две группы предметов путём приложения			Умение сравнивать предметы по длине			Умение сравнивать предметы по ширине			Умение сравнивать предметы по высоте			Умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник)		
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
1	А.Ангелина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Б.Николай	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
3	Б.Всеволод	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
4	В.Полина	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2
5	Г.Алмаз	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Д.Дмитрий	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2
7	З.Софья	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
8	З.Егор	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9	К.Дарья	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10	К.Екатерина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	К.Елена	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2
12	Л.Полина	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2
13	В.Давид	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	М.Станислав	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Н.Виктория	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
16	Р.Иван	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
17	Р.Данил	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
18	С.Егор	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	С.Александр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	С.Екатерина	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
21	С.Анастасия	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
22	Х.Артем	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2
23	В.Вероника	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2
24	Х.Ярослав	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
25	А.Ольга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Р.Станислав	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

ПРОТОКОЛ №2
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ КОММУНИКАЦИЯ
РЭМП

возраст детей **дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна**
 Дата **2013-2014**

Цель: определить уровень развития математических способностей; знание и различение величины, различные геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени

	Фамилия имя ребёнка	Ориентировка в пространстве						Ориентировка во времени			уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Умение называть направления, место расположения предметов от себя			Умение различать правую и левую стороны			Умение различать контрастные части суток (утро, вечер, день, ночь)								
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года						
1	А.Ангелина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	9	низкий
2	Б.Николай	1	1	1	1	1	1	1	1	2	9	низкий	9	низкий	16	средний
3	Б.Всеволод	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	12	низкий
4	В.Полина	1	1	1	1	2	2	1	1	2	9	низкий	12	низкий	17	средний
5	Г.Алмаз	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	9	низкий
6	Д.Дмитрий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	14	средний
7	З.Софья	1	2	2	1	2	2	1	2	2	9	низкий	18	средний	24	высокий
8	З.Егор	1	2	2	1	2	2	1	2	2	9	низкий	18	средний	24	высокий
9	К.Дарья	1	2	2	1	2	2	1	2	2	9	низкий	18	средний	24	высокий
10	К.Екатерина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	9	низкий
11	К.Елена	1	1	1	1	2	2	1	1	1	9	низкий	12	низкий	16	средний
12	Л.Полина	1	1	1	1	2	2	1	2	2	9	низкий	15	средний	17	средний
13	В.Давид	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	9	низкий
14	М.Станислав	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	12	низкий
15	Н.Виктория	1	2	2	1	2	2	1	2	2	9	низкий	18	средний	18	средний
16	Р.Иван	1	2	2	1	2	2	1	2	2	9	низкий	18	средний	18	средний
17	Р.Данил	1	1	1	1	1	2	1	1	2	9	низкий	9	низкий	17	средний
18	С.Егор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	11	низкий
19	С.Александр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	9	низкий
20	С.Екатерина	1	2	2	1	2	2	1	2	2	9	низкий	18	средний	24	высокий
21	С.Анастасия	1	2	2	1	2	2	1	2	2	9	низкий	18	средний	24	высокий
22	Х.Артем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	14	средний
23	В.Вероника	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	14	средний
24	Х.Ярослав	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	12	низкий
25	А.Ольга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	9	низкий
26	Р.Станислав	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий	9	низкий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26						

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	0	26
%		0%	0%	100%

результаты мониторинга на середину учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	8	18
%		0%	31%	69%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	5	10	11
%		19%	38%	42%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ КОММУНИКАЦИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей **дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Мустафасва Анаш Мустафаевна**
 Дата **2013-2014**

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребёнка	Умение рассматривать предметы. Выделяя их особенности с назначением на основе родовых обобщений (мебель, посуда, одежда, игрушки)			Использование простейших способов сенсорного анализа																	
					Цвет, форма предметов			Размер предметов			Вкусовые качества предметов			Мягкость, твердость предметов			Запах предметов			материалов		
					начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2
3		1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2
5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6		1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2
7		1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3
8		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3
9		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3
10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11		1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2
12		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2
13		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14		1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2
15		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2
16		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
17		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2
18		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2
19		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20		1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3
21		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3
22		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2
23		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
24		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
25		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

ПРОТОКОЛ №2
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ КОММУНИКАЦИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

возраст детей **дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Мустафасва Анаш Мустафаевна**

Дата **2013-2014**

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребёнка	Использование простейших способов сенсорного анализа материалов									Знание предметов, умение пользоваться предметами в соответствии с их назначением и свойствами (обувь, одежда, посуда, игрушки, умывальные принадлежности)	Знакомство с миром человека, с профессиями в ДОУ (через экскурсии) (методист, пом.воспитателя, прачка, мед.сестра)	уровень развития на начало учебного года		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года					
		Стекло			Металл			Дерево					начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года												
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	низкий	12	низкий	12	низкий
2		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	12	низкий	12	низкий	22	средний
3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	низкий	12	низкий	14	низкий
4		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	12	низкий	12	низкий	22	средний
5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	низкий	12	низкий	12	низкий
6		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	12	низкий	12	низкий	21	средний
7		1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	15	низкий	24	средний	33	высокий
8		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	12	низкий	24	средний	33	высокий
9		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	12	низкий	24	средний	33	высокий
10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	низкий	12	низкий	12	низкий
11		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	12	низкий	16	низкий	23	средний
12		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	12	низкий	21	средний	24	средний
13		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	низкий	12	низкий	12	низкий
14		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	12	низкий	15	низкий	22	средний
15		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	12	низкий	21	средний	24	средний
16		1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	12	низкий	24	средний	24	средний
17		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	12	низкий	15	низкий	24	средний
18		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	12	низкий	12	низкий	20	средний
19		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	низкий	12	низкий	12	низкий
20		1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	15	низкий	24	средний	33	высокий
21		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	12	низкий	24	средний	33	высокий
22		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	12	низкий	13	низкий	21	средний
23		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	12	низкий	12	низкий	23	средний
24		1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	12	низкий	12	низкий	19	средний
25		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	низкий	12	низкий	12	низкий
26		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	низкий	12	низкий	12	низкий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26						

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	0	26
%		0%	0%	100%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	8	18
%		0%	31%	69%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	5	13	8
%		19%	50%	31%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАНИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ

возраст детей: дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности
 воспитатель(ФИО): Муртазина Елена Сергеевна, Мустафаева Асия Мустафаевна
 Дата: 2013-2014
 Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

№	Фамилия имя ребёнка	Знание строительного материала (кубик, кирпич, пластина)		Умение различать детали				Качество построек, разнообразие используемых способов конструирования (соединение, замыкание, украшение)	Самостоятельность		Умение строить по замыслу				Умение строить по образцу.				Соответствие постройки образцу		Использование постройки по назначению		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года						
		начало года	конец года	по цвету (красный, синий, зелёный, жёлтый)		У по величине (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже)			начало года	конец года	начало года	конец года	Самостоятельность		Объяснение замысла своей постройки		Соответствие хода конструирования предварительному замыслу		Использование постройки по назначению		Самостоятельность		Сопровождение деятельности речью		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
				начало года	конец года	начало года	конец года						начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	низкий	13	низкий	
2		1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	17	низкий	26	средний	
3		1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	13	низкий	16	низкий	
4		1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	14	низкий	18	низкий	
5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	низкий	13	низкий	
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	26	средний
7		1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	19	низкий	27	средний	
8		2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	20	средний	27	средний	
9		1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	19	низкий	26	средний
10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	низкий	14	низкий	
11		1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	14	низкий	17	низкий	
12		1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	14	низкий	18	низкий	
13		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	низкий	13	низкий	
14		1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	18	низкий	26	средний	
15		1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	19	низкий	26	средний	
16		2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	20	средний	27	средний	
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	26	средний
18		1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	17	низкий	26	средний	
19		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	низкий	13	низкий	
20		1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	19	низкий	26	средний	
21		1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	17	низкий	26	средний	
22		1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	13	низкий	18	низкий	
23		1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	13	низкий	16	низкий	
24		1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	13	низкий	18	низкий	
25		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	низкий	13	низкий	
26		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	низкий	13	низкий	
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	2	24
%		0%	8%	92%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	12	14
%		0%	46%	54%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ИГРА**

возраст детей **дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Мустафеева Анаш Мустафеевна**
 Дата **2013-2014**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имя ребенка	Замысел игры, постановка игровых целей и задач.		Содержание игр		Сюжет		Выполнение роли		взаимодействие детей в игре		Игровые действия		Игровая среда		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	низкий	7	низкий	
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
3		1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	7	низкий	9	низкий	
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	низкий	7	низкий	
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
7		1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	16	средний
8		1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	17	средний
9		1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	17	средний
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
11		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
12		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
13		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	низкий	7	низкий	
14		1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
15		1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	средний
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
18		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
19		1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	средний
20		1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	17	средний
21		1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	16	средний
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
23		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
24		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
25		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	низкий	7	низкий	
26		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	низкий	7	низкий	
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25					

		результаты мониторинга на начало учебного года		
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	0	26
%		0%	0%	104%

		результаты мониторинга на конец учебного года		
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	0	20	6
%		0%	80%	24%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

возраст детей

дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности

воспитатель(ФИО)

Муртазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна

Дата

2013-2014

Цель: выявить уровень развития представлений о гражданской принадлежности

	Фамилия имя ребёнка	Познавательные сведения										Развитие чувств и эмоций				Формирование поведения						уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
		Имеет представления о собственной половой принадлежности		Знает свое имя, имена близких родственников (папы, мамы и т.д.)		Знает о назначении помещений детского сада, его сотрудниках.		Знает об отдельных средствах цивилизации (транспорт, связь и т.д.)		Владет первонач. представл. об атриб. (различает, называет их ф-ши) р.и. культуры (изба, печь)		Различает эмоциональные состояния (грустный, веселый)		Проявляет сопереживание, сочувствие в взаимоотнош. с детьми		Включается в совместную деятельность, выполняет требования к поведению в д/с, семье.		Включается в обыгрывание потешек, хороводов, участвует в праздниках.		Отражает полученные впечатления в специально организованной деят. (речевой, музыкальн., трудовой, игровой)							
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	низкий	10	низкий	
2		2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14	низкий	22	средний
3		1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий	13	низкий	
4		2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	21	средний
5		1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий	12	низкий	
6		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	12	низкий	19	средний	
7		2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14	низкий	23	средний
8		2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14	низкий	23	средний
9		2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14	низкий	24	средний
10		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	10	низкий	13	низкий	
11		2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	12	низкий	15	средний	
12		2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	22	средний
13		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	низкий	11	низкий	
14		2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	12	низкий	16	средний	
15		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	22	средний
16		2	3	2	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14	низкий	20	средний
17		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	22	средний
18		2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий	16	средний
19		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	10	низкий	12	низкий	
20		2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14	низкий	24	средний
21		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	22	средний
22		2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий	16	средний
23		1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	19	средний
24		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	16	средний
25		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	низкий	10	низкий
26		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	низкий	10	низкий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26					

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	0	26
детей	0%	0%	100%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	0	18	8
детей	0%	69%	31%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

возраст детей **дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Мургазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна**
 Дата **2013-2014**
 Цель: выявление уровня экологического воспитания

	Фамилия имя ребёнка	Растительный мир								Животный мир								Птицы		Рыбы	
		Называет комнатные растения (2-3)		Называет деревья (2-3)		Называет кустарники (2-3)		Имеет представления о необходимых для жизни условиях (земля, влага, солнце, тепло)		Домашние животные				Дикие животные				Различение и называние птиц по внешним признакам (ворона, воробей, грач)		Знание местобитания рыб (в том числе аквариум)	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	А.Ангелина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
2	Б.Николай	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
3	Б.Всеволод	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
4	В.Полина	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
5	Г.Алмаз	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
6	Д.Дмитрий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
7	З.Софья	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
8	З.Егор	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
9	К.Дарья	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
10	К.Екатерина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
11	К.Елена	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1
12	Л.Полина	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1
13	В.Давид	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	М.Станислав	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
15	Н.Виктория	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1
16	Р.Иван	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1
17	Р.Данил	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1
18	С.Егор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
19	С.Александр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	С.Екатерина	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
21	С.Анастасия	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
22	Х.Артем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
23	В.Вероника	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
24	Х.Ярослав	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
25	А.Ольга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Р.Станислав	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

ПРОТОКОЛ №2
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

возраст детей **дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Мургазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна**

Дата **2013-2014**

Цель: выявление уровня экологического воспитания

	Фамилия имя ребёнка	Насекомые		Неживая природа. Называет признаки								Отношение к природе		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Узнавание и название по внешним признакам насекомых (бабочка, кузнечик, жук)	Осень Пасмурно, дождливо, листья желтеют, краснеют, падают на землю, птицы улетают, уборка урожая	Зима		Весна		Лето		Формирование позиции защитника							
				Холодно, мороз, снег падает	Тепло, солнце греет сильнее, тает снег, лёд, работа на огороде	Тепло, жарко, дождь, радуга, гроза, много зелени, цветов											
				снежниками, лужи покрыты льдом	Тепло, солнце греет сильнее, тает снег, лёд, работа на огороде	Тепло, жарко, дождь, радуга, гроза, много зелени, цветов											
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	16	низкий	26	средний
2		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	26	средний	42	высокий
3		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	16	низкий	26	средний
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16	низкий	28	средний
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	16	низкий	26	средний
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16	низкий	31	средний
7		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	27	средний	43	высокий
8		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	27	средний	43	высокий
9		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	28	средний	44	высокий
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16	низкий	27	средний
11		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	26	средний	38	средний
12		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	26	средний	41	высокий
13		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	низкий	16	низкий
14		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	16	низкий	26	средний
15		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	26	средний	38	средний
16		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	26	средний	38	средний
17		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	26	средний	38	средний
18		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	16	низкий	26	средний
19		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	низкий	16	низкий
20		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	28	средний	44	высокий
21		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	27	средний	43	высокий
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	16	низкий	26	средний
23		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16	низкий	28	средний
24		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16	низкий	28	средний
25		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	низкий	16	низкий
26		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	низкий	16	низкий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	11	15
%		0%	42%	58%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	7	15	4
%		27%	58%	15%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей

дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности

воспитатель(ФИО)

Муртазина Елена Сергеевна, Мустафава Анаш Мустафаевна

Дата

2013-2014

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребёнка	Знает и называет свою фамилию, имя		Узнает по внешнему виду (детали, цвет, форма.) пожарную машину.		Имеет первоначальные представления о работе пожарных.		Называет предметы для тушения пожара.		Знает и называет пожароопасные предметы		Знает и перечисляет действия, которые могут привести к пожароопасной ситуации.		Знает и называет бытовые электроприборы (утюг, чайник, пылесос).		Знает и называет правила осторожного обращения с электроприборами.		Имеет первоначальные представления о правилах противопожарной жизнедеятельности дома.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	10	низкий
2		1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	20	средний
3		1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий	13	низкий	
4		1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	18	средний
5		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	10	низкий
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
7		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	17	средний	26	высокий
8		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	17	средний	26	высокий
9		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	17	средний	26	высокий
10		1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	11	низкий	
11		1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	18	средний
12		2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	13	низкий	19	средний
13		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий
14		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	9	низкий	17	средний
15		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
16		2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	20	средний
17		1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	19	средний
18		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	9	низкий	17	средний
19		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	10	низкий
20		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	17	средний	26	высокий
21		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	17	средний	26	высокий
22		2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	12	низкий	19	средний
23		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
24		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	9	низкий	17	средний
25		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий
26		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	9	низкий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	5	21
%	0%	19%	81%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	5	13	8
%	19%	50%	31%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ТРУД
ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

возраст детей
воспитатель(ФИО)

**дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности
Муртазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна**

Дата

2013-2014

Цель: выявление уровня сформированности навыков трудовой деятельности

	Фамилия имя ребенка	Самообслуживание						Хозяйственно-бытовой труд						Труд в природе				Ознакомление с трудом взрослых				уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
		последовательность в одевании / раздевании		умет складывать и вешать предметы одежды		умение замечать непорядок в одежде		поддерживает порядок в группе и на участке д/с		оказывает помощь взрослым		помогает в накрывании стола к обеду (раскладывает ложки, вилки, расставляет хлебницы, тарелки, чашки) (2пол.года)		помогает педагогу готовить к занятию рабочее место, после игры убирать игрушки		помогает взрослому ухаживать за объектами природы		участвует в сезонных работах		Знает профессии дворник, помощник воспитателя, швея						Бережное отношение к труду взрослых	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий	13	низкий	
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	22	средний
3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий	11	низкий	
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	22	средний
5		1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	низкий	12	низкий	
6		1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	21	средний
7		2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14	низкий	25	средний
8		2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	23	средний
9		2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	23	средний
10		1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	19	средний
11		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	22	средний
12		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	22	средний
13		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий	11	низкий
14		1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий	14	низкий
15		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	22	средний
16		1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	23	средний
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	22	средний
18		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий	13	низкий
19		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий	11	низкий
20		2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	23	средний
21		2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	23	средний
22		1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	19	средний
23		1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	21	средний
24		1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	21	средний
25		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий	11	низкий
26		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	низкий	11	низкий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26					

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	0	26
%		0%	0%	100%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	17	9
%		0%	65%	35%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
АПЛИКАЦИЯ**

возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата

дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности
Муртазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна

Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

	Фамилия имя ребенка	умение аккуратно наклеивать изображение на подготовленную бумагу		создает изображения предметов из готовых фигур		украшает заготовки из бумаги разной формы, подбирает цвета, соответствующие предметам		Выполняет несложные поделки способом наклеивания предметов		Делает игрушки, сувениры из природного и бросового материала		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	5	низкий
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	5	низкий
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	5	низкий
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
7		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
8		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
9		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	5	низкий
11		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
12		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
13		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	5	низкий
14		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	5	низкий
15		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
18		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	5	низкий
19		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	5	низкий
20		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
21		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
22		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	5	низкий
23		1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	5	низкий	8	средний
24		1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	5	низкий	8	средний
25		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	5	низкий
26		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	5	низкий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	0	26
%		0%	0%	100%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	15	11
%		0%	58%	42%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
ЛЕПКА**

возраст детей дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности
 воспитатель(ФИО) Муртазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна
 Дата 2013-2014

цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

	Фамилия имя ребёнка	знает свойства глины (пластилина)		Умеет										использует приёмы сплющивания, зашпильвания краёв формы кончиками пальцев		проявляет самостоятельность и интерес		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		скатывает комок прямыми и круговыми движениями (шар, карандаш)	сворачивает столбики в кольцо, соединяет концы (бублики)	расплющивает шар между ладонями		делает пальцами углубления на поверхности формы		лепит предметы, состоящие из 1-3 частей одинаковой или разной формы		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
				начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года									начало года	конец года	начало года	конец года
1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	низкий	8	низкий
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	низкий	8	низкий
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	низкий	8	низкий
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
7		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
8		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
9		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
11		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
12		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
13		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	низкий	8	низкий
14		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
15		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
17		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
18		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
19		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	низкий	8	низкий
20		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
21		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
22		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
23		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
24		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
25		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	низкий	8	низкий
26		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	низкий	8	низкий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	5	21
%	0%	19%	81%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	5	14	7
%	19%	54%	27%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности

инструктор ФИЗО (ФИО)

Дата **2013-2014**

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	ходьба в колонне, парами, со сменой направления		бег в колонне, в рассыпную, со сменой направления		Лазание по гимнастической стенке.		упражнение в равновесии (ходьба по гимнастической стенке)		прыжки в длину с места		бросание мяча вверх и его ловля		бросание мяча 2-мя руками вперед и его ловля		метание мешочка в даль правой рукой		метание мешочка в даль левой рукой		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	15	средний	24	высокий
2		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
3		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
4		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
5		2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	13	низкий	21	средний
6		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
7		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
8		2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	13	низкий	21	средний
9		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
10		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
11		2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	20	средний
12		2	3	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	20	средний
13		2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	15	средний	24	высокий
14		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
15		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
16		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
17		2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	13	низкий	22	средний
18		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
19		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
20		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
21		2	3	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	20	средний
22		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
23		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
24		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
25		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
26		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	21	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	2	24
%	0%	8%	92%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	2	24	0
%	8%	92%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ЗДОРОВЬЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ**

возраст детей
инструктор ФИЗО (плавание)
Дата

дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности
Щербинина Татьяна Леонидовна

2013-2014

Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

	Фамилия имя ребёнка	свободное передвижение в воду		боязнь брызг		погружение в воду до плеч		плавание в надуватниках, на кругах		выдох на воду		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
2		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
3		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
4		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
5		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
6		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
7		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
8		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
9		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
10		1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	14	высокий
11		1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	14	высокий
12		1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	14	высокий
13		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
14		1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	14	высокий
15		1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	5	низкий	9	средний
16		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
17		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
18		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
19		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
20		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
21		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
22		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
23		1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	14	высокий
24		1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	14	высокий
25		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	6	низкий
26		1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	14	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	0	26
%		0%	0%	100%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	23	2	1
%		88%	8%	4%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ЗДОРОВЬЕ
ПРИВЫЧКИ ЗОЖ**

возраст детей **дети 4 года жизни группы "Б" общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Муртазина Елена Сергеевна, Мустафаева Анаш Мустафаевна**
 Дата **2013-2014**

Цель: определить уровень сформированности первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека

	Фамилия имя ребёнка	умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого)		при небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носковым платком, салфеткой, расческой, горшком)		умеет самостоятельно есть		Пользование вилкой, ложкой, ножом (2 пол.года)		Правильно пользоваться мылом, расческой		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1		1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	6	низкий	8	низкий
2		1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
3		1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	8	низкий	9	средний
4		1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
5		1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
6		1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
7		2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	12	средний	17	высокий
8		2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	12	средний	17	высокий
9		2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	12	средний	17	высокий
10		1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	7	низкий	8	низкий
11		1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
12		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
13		1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	7	низкий	8	низкий
14		1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
15		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
16		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
17		1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
18		1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	7	низкий	9	средний
19		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	6	низкий	7	низкий
20		2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	12	средний	17	высокий
21		2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	12	средний	17	высокий
22		1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
23		1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
24		1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	1	2	8	низкий	13	средний
25		1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	8	низкий	9	средний
26		1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	8	низкий	9	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	26	0	5
%		0%	19%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	26	5	17
%		19%	65%