

План-конспект НОД по познавательному развитию во второй младшей группе на тему: «Большие и маленькие звездочки».

Воспитатель: Муртазина Елена Сергеевна

Цель: формирование первоначальных представлений о времени суток; познакомить детей с явлениями неживой природы: небом, луна, звездами, солнцем.

Задачи:

1) развивать интересы детей, любознательность, воображение, мышление (*Познавательное развитие*)

2) развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками (*Социально-коммуникативное развитие*)

3) обогащать активный словарь детей: солнце, луна, звезды, облака; развивать связную речь детей (*Речевое развитие*)

4) совершенствовать двигательную активность детей (*Физическое развитие*)

Методы и приемы:

- практические – физ. минутка («Ночь в окошко заглянуло»).

- наглядные – картинки солнце, лето, небо, звезды, месяц, день, ночь.

- словесные – рассказ воспитателя, беседа, вопросы воспитателя, ответы детей, стихи.

Материалы и оборудование: картинки с ночным и дневным небом картинки: солнышко, луна, звёзды (большие и маленькие)

Организационный момент

Воспитатель: Ой, ребята! посмотрите, к нам гости пришли! Кто это?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Правильно. Это солнце.

Солнце яркое встает,
Детвору играть зовет.
Мы играем, мы играем,
Руки к солнцу поднимаем!

Воспитатель: Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуй.

Воспитатель: А давайте ребята разомнёмся.

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

делают из

кулачков « бинокль»

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

хлопки в ладоши

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

топают

С добрым утром, солнышко!

поднимают руки вверх

Основная часть

Воспитатель: В какое время суток бывает солнце?

Дети: днём

Воспитатель: Какое у нас солнце?

Дети: Яркое. Круглое. Желтое.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а где находится солнце?

Дети: в небе.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ой, к нам еще кто-то пришёл. Давайте пойдём и посмотрим. Ребята, посмотрите, а еще кто к нам пришел? Кто, это?

Дети: Луна.

Воспитатель: Правильно луна. Ребята. Когда к нам приходят гости, что мы делаем?

Дети: здороваемся.

Воспитатель: Так, давайте, поздороваемся.

Ночь. Настало время сна.

Лишь луна не спит одна,

Потому что с давних пор

У луны – ночной дозор.

Воспитатель: А в какое время суток бывает луна?

Дети: ночью

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а где находится луна?

Дети: в небе.

рассматриваем картинки «Ночного неба» и «Солнца»

Воспитатель: Если мы посмотрим в окошко ночью, то увидим совсем другую картину (показать картинку с изображением ночного неба) небо темное почти черное. Что мы увидим в окошке?

Дети: Месяц

Воспитатель: А ещё, что мы увидим в небе?

Дети: Звезды

Воспитатель: молодцы! А какие бывают звезды?

Дети: большие и маленькие.

Воспитатель: А сколько звезд на небе?

Дети: много

Воспитатель: А луны?

Дети: один

Воспитатель: Молодцы! А, давайте мы с вами теперь отдохнем.

Физ. минутка «**Ночь в окошко заглянуло**».

Ночь в окошко заглянуло

Наше солнышко уснуло

Солнце просыпается

Деткам улыбается.

повторяют движения за воспитателем.

Заключительная часть.

Понравилось вам со мной играть? Что можно увидеть на небе днем? Что можно увидеть на небе ночью? А какие бывают звезды?