

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

Занятие по речевому развитию
«Сказка С. Михалкова «Три поросенка»
с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»
группы общеразвивающей направленности
для детей 4-5 лет

Воспитатель:
Муртазина Елена Сергеевна

Нижневартовск
2020

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства в группе компенсирующей направленности у детей.

Задачи:

Обучающие:

- * Формировать умение конструировать по замыслу.
- * Закреплять умение детей соотносить реальный объект с конструкцией.
- * Совершенствовать умение подбирать прилагательные и глаголы к существительным по представлению, правильно их согласовывать.

Развивающие:

- * Развивать конструктивное, вербальное, пространственно-образное мышление; воображение, крупную и мелкую моторику.
- * Развивать устную речь детей и их свободное общение со взрослыми и детьми.

Воспитывающие:

- * Воспитывать самостоятельность.
- * Продолжать работу по воспитанию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

Предварительная работа: чтение и рассматривание иллюстраций

сказки «Три поросенка», отгадывание загадок, конструирование с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»

Материал: модели лесной полянки с домиками, модели из деталей игрового набора «Дары Фрёбеля», обозначающие поросят, музыкальные произведения: фонограмма песни поросят и пение птиц в лесу, изображение с персонажей.

Деятельность (действия) воспитателя	Действия детей	Материал
Вводная часть. * Приветствие «Наши умные головки»		
<p>Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топтать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся.</p>	<p>Дети и воспитатель улыбаются друг другу.</p>	
* Мотивация		
<p>- Ребята, вы любите сказки? - Ой, а что я слышу?</p> <p>- Как вы думаете, где мы находимся? - Верно, а в лесу, много интересного, все так сказочно и загадочно. Я вам загадаю загадку, а вы ее попытайтесь отгадать.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Воспитатель подводит детей к столу, на котором лесной домик и загадывает им загадку</p>	<p>Звучит фонограмма песни птиц</p>
* Загадка		
<p>Деревенька среди леса — трое братцев строились. Наблюдал волк с интересом, как они поссорились. Съесть решил их, да не вышло — только зря залез на крышу. Еле ноги волк унес опалив свой серый хвост. Распевали песню звонко веселясь</p>	<p>Три поросенка</p>	
Основная часть. * Знакомство с героями сказки «Три поросенка».		
<p>- Ребята, посмотрите на нашу полянку. - Кто это? - Как называется сказка, героями которой являются поросята? - Какая цифра звучит в названии этой сказки? - А как их зовут?</p> <p>- Какие вы умницы! - А кто мне скажет, какие по величине поросята? - Правильно ребята. Давайте поиграем с ними.</p>	<p>Ответ детей</p> <p>Поросята «Три поросенка»</p> <p>Цифра «3»</p> <p>Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф?</p> <p>Большой, средний, маленький</p>	

* Пальчиковая гимнастика «Свинья»:		
Эта свинка ест сосиски, Эта свинка ест ириски, Эта свинка ест варенье, Этой нравится печенье. Эта говорит хрю хрю. Я картошечку люблю! Хрю-хрю-хрю	массируют мизинчик палец массируют безымянный палец массируют средний палец массируют указательный палец массируют большой палец сгибают и разгибают большой пальчик	
* Беседа по сказке.		
- Какого зверя в лесу поросята очень боялись? -Давайте покажем как испугались поросята: Сжались в комочек, застыли; Брови подняли вверх; Глазки широко раскрыли, боимся вздохнуть и пошевелится; Рот приоткрыли; - голову втянули в плечи; Задрожали, зубами застучали; - А какого волка увидели поросята? - Давайте покажем этого волка. -В какое время года поросята стали строить свои домики? -Как звали поросенка, который построил дом из соломы? А давайте поможем и построим дом для Нуф-Нуфа? -Как звали поросенка, который построил дом из веток и прутьев? - Поможем и этому поросёнку построить дом? - Как звали поросенка, который построил домик из кирпичей? - Поможем и Наф-Нафу построить дом? - Чьи дома разрушал волк? - Почему волк разрушил дома Ниф – Нифа и Нуф – Нуфа? - Как волк разрушил домики Ниф – Нифа и Нуф – Нуфа?	Волка Злого страшного Показывают волка Осенью Нуф-Нуф Ниф-Ниф Наф-Наф Ниф-нифа; Нуф-Нуфа Были не прочными Подул на дома стали поросята жить дружно в одном доме	используем «Дары Фребеля» Модуль J1 (Мозаика. Шнуровка) используем «Дары Фребеля» Модуль 8 (Палочки) используем «Дары Фребеля» Модуль 5 и 6 (Кубики и призмы, Кубики, столбики, кирпичики)

<p>-Как закончилась сказка?</p>	<p>Три поросенка радовались, что они так ловко проучили злого разбойника. И стали жить все вместе в домике у Нафнафа.</p>	
<p>Заключительная часть * Подвижная игра «Поросенок»</p>		
<p>Любит в луже искупаться, Сочной травкой наслаждаться. И на солнышке лежать, Громко хрюкать и визжать. Ну, конечно же, не львёнок, А капризный.</p>	<p>Присели, руками разводят в стороны Щипательные движения пальцами Руки под голову Хрюкают Погрозить пальчиком Поросёнок</p>	