

ОТЧЁТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
по оказанию дополнительной
платной образовательной услуги
творческих способностей
у детей пятого года жизни
«Весёлый карандаш»
За 2020-2021 учебный год

Воспитатель:
Муртазина
Елена Сергеевна

г. Нижневартовск, 2021г.

Сегодня в детских учреждениях для всестороннего и творческого развития детей широко используются педагогами популярные методики известных авторов под редакцией народного художника России Б.М.Неменского - Н.А.Горяева «Программа для дошкольных образовательных учреждений. Первые шаги в мире искусства».

Программа предполагает органическую взаимосвязь и постоянное взаимодействие трех видов художественной деятельности: изобразительной (рисование красками, лепка); декоративной (украшение – аппликация, работа в разных материалах); конструктивной (постройка – бумажная пластика, объемное и плоскостное конструирование из природных материалов, бумаги).

Благодаря играм, упражнениям, пальчиковым разминкам, конструированию, рисованию, лепке, ручному труду помогли детям уверенно держать карандаш, самостоятельно мастерить поделки и подарки для своих близких. Таким образом, сообразительность, наблюдательность, вырабатывается усидчивость развивались пальцы рук, развивалась речь и мышление ребенка.

На данном кружке формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность.

Весь материал к занятиям был подобран согласно возрастным требованиям, индивидуальных особенностей детей.

Для того чтобы способствовать развитию у детей дошкольного возраста логического мышления, необходимо соблюдала ряд условий:

- Работу с детьми проводила в системе;
- Учитывала индивидуальные и физиологические особенности детей;
- Использовала разнообразные формы работы (игры, наблюдения, досуги и т.д.) создала соответствующую развивающую среду, и при этом использовала разнообразие;
- Использовала физкультминутки, комплекс гимнастик для глаз, что способствовало укреплению здоровья детей и поддержанию устойчивого интереса к интеллектуальной деятельности.

Занятия по кружковой работе проводились в увлекательной игровой форме, с применением сказочных сюжетов. В начале их увлекали только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждался интерес и к самому предмету обучения. Таким образом, занятия, проводимые в игровой форме, помогли привить ребенку знания в области математики, ребенок научился выполнять различные действия, развивать память, мышление, творческие способности.

В результате освоения программы обучающиеся научились:

- способность воспринимать образы природы, предметного мира как нечто живое, одухотворенное, сопереживать всему;

- проявлять заинтересованное отношение к работам своих товарищей, уметь давать им положительную оценку, отмечая в них наиболее интересные решения и выразительные моменты.
- уверенно смешивать краски по всей поверхности листа, создавая живой, эмоциональный фон - настроение (подмалевок);
- умение украшать форму-шаблон элементами узоров;
- умение выполнять работу в конкретном материале (поделки поролона, ватными дисками и т.д.).

Дополнительная услуга «Веселый карандаш» направлена на развитие творческих способностей через художественно – творческое развитие у детей среднего дошкольного возраста. В этом учебном году кружок посещали 12 детей из средней группы № 5. Кружок проводился два раза в неделю, начиная с ноября месяца.

