

ОТЧЁТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
по оказанию дополнительной
платной образовательной услуги
творческих способностей
у детей четвертого года жизни
«Весёлый карандаш»
За 2019-2020 учебный год

Воспитатель:
Муртазина
Елена Сергеевна

г. Нижневартовск, 2020г.

Сегодня в детских учреждениях для всестороннего и творческого развития детей широко используются педагогами популярные методики известных авторов под редакцией народного художника России Б.М.Неменского - Н.А.Горяева «Программа для дошкольных образовательных учреждений. Первые шаги в мире искусства».

Программа предполагает органическую взаимосвязь и постоянное взаимодействие трех видов художественной деятельности: изобразительной (рисование красками, лепка); декоративной (украшение – аппликация, работа в разных материалах); конструктивной (постройка – бумажная пластика, объемное и плоскостное конструирование из природных материалов, бумаги).

Благодаря играм, упражнениям, пальчиковым разминкам, конструированию, рисованию, лепке, ручному труду помогли детям уверенно держать карандаш, самостоятельно мастерить поделки и подарки для своих близких. Таким образом, сообразительность, наблюдательность, вырабатывается усидчивость развивались пальцы рук, развивалась речь и мышление ребенка.

На данном кружке формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность.

Весь материал к занятиям был подобран согласно возрастным требованиям, индивидуальных особенностей детей.

Для того чтобы способствовать развитию у детей дошкольного возраста логического мышления, необходимо соблюдала ряд условий:

- Работу с детьми проводила в системе;
- Учитывала индивидуальные и физиологические особенности детей;
- Использовала разнообразные формы работы (игры, наблюдения, досуги и т.д.) создала соответствующую развивающую среду, и при этом использовала разнообразие;
- Использовала физкультминутки, комплекс гимнастик для глаз, что способствовало укреплению здоровья детей и поддержанию устойчивого интереса к интеллектуальной деятельности.

Занятия по кружковой работе проводились в увлекательной игровой форме, с применением сказочных сюжетов. В начале их увлекали только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждался интерес и к самому предмету обучения. Таким образом, занятия, проводимые в игровой форме, помогли привить ребенку знания в области математики, ребенок научился выполнять различные действия, развивать память, мышление, творческие способности.

В результате освоения программы обучающиеся научились:

- способность воспринимать образы природы, предметного мира как нечто живое, одухотворенное, сопереживать всему;

- проявлять заинтересованное отношение к работам своих товарищей, уметь давать им положительную оценку, отмечая в них наиболее интересные решения и выразительные моменты.
- уверенно смешивать краски по всей поверхности листа, создавая живой, эмоциональный фон - настроение (подмалевок);
- умение украшать форму-шаблон элементами узоров;
- умение выполнять работу в конкретном материале (поделки поролона, ватными дисками и т.д.).

Дополнительная услуга «Веселый карандаш» направлена на развитие творческих способностей через художественно – творческого развитие у детей младшего дошкольного возраста. В этом учебном году кружок посещали 19 детей: 8 детей из 2 младшей группы № 5; 3 ребенка из 2 младшей 6; 6детей из 2 младшей 5. Кружок проводился два раз в неделю, начиная с сентября месяца.

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Рисование				Лепка				Апликация				Уровень	
		Изображает отдельные предметы, простые композиции и по содержанию сюжеты		Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками		Отделяет небольшие комочки пластилина, глины, раскатывает их прямыми и круговыми движениями ладоней		Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки		Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы		Подбирает цвета, соответствующие изображаемому предметам, по собственному желанию; умеет акцентировать		н. г.	к. г.
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
1		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	средний	высокий
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	низкий	средний
3		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	средний	высокий
4		1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	средний	высокий
5		1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	низкий	высокий
6		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	средний	высокий
7		1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	средний	высокий
8		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	высокий	высокий
9		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	средний	высокий
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	низкий	средний
11		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	средний	высокий
12		1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	низкий	средний
13		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	средний	высокий
14		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	высокий	высокий
15		1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	средний	высокий
16		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	высокий	высокий
17		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	высокий	высокий