

## СПРАВКА АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ «РАЗВИВАЙ-КА» за 2016-2017 учебный год

Дополнительная услуга «Развивай-ка» направлена развитие умственных способностей через сенсорное развитие (зрительного, слухового, тактильного, кинетического и других видов ощущение и восприятий) у детей младшего дошкольного возраста. В этом учебном году кружок посещали 25 детей 1 младшей группы № 3 групп. Они проводились два раз в неделю, начиная с сентября месяца. Два ребенка имеет низкий уровень развития, в связи с тем, что один ребенок, часто болеющий редко посещает детский сад. Второй ребенок состоял на учете у невролога.

### Сводные результаты динамики развития дополнительной услуги «Развивай-ка» за 2016- 2017 учебный год

Фамилия имя ребенка	Знать и называть основные цвета		Знать геометрические фигуры "круг, квадрат, треугольник"		Знать основные виды животных "белый-черный"		Знать цвет основных предметов "красный-зеленый"		Называть основные геометрические фигуры		Уметь различать форму, по двум признакам (цвет, форма)		Уметь различать, изображенные предметы		Личные результаты роста		уровня развития на начало учебного года	уровня развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1. А. Дани	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	3	9	низкий	23	высокий
2. С. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	22	высокий
3. С. Иванов	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	8	низкий	17	средний
4. С. Дмитри	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	24	высокий
5. С. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий
6. М. Иван	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	20	высокий
7. М. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	24	высокий
8. М. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	8	низкий	22	высокий
9. М. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	21	высокий
10. М. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	20	высокий
11. М. Иван	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	11	низкий	24	высокий
12. М. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий
13. С. Иван	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	19	средний
14. С. Иван	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	8	низкий	19	средний
15. С. Иван	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	низкий	8	низкий
16. М. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	23	высокий
17. М. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	низкий	23	высокий
18. М. Иван	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	19	средний
19. М. Иван	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	низкий	8	низкий
20. М. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий
21. С. Иван	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	8	низкий	20	высокий
22. С. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	22	высокий
23. М. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	23	высокий
24. М. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	23	высокий
25. М. Иван	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	8	низкий	23	высокий
26. М. Иван	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	8	низкий	16	средний
высокий	0	20	0	19	0	20	0	24	0	4	0	22	0	9	0	14				
средний	1	3	1	3	1	3	1	4	0	0	0	10	0	1	0	15				
низкий	23	3	23	3	24	3	18	3	18	3	16	3	16	3	16	3				
<b>Итого детей</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				

Страница 1

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	0	26
%		0%	0%	100%

	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	19	5	2
%		73%	19%	8%

**Количественный анализ развития дополнительной услуги  
«Развивай-ка»  
за 2016-2017 учебный год**

	Направления	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Знает и называет основные цвета	26	0	0%	1	4%	25	96%	1	4%
2	Знает геометрические фигуры "круг, квадрат, треугольник"	26	0	0%	1	4%	25	96%	1	4%
3	имеет представление о величине "большой-маленький"	26	0	0%	2	8%	24	92%	2	8%
4	Различает количество предметов "один-много-мало"	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
5	Называет свойства геометрических фигур	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
6	Умеет классифицировать по двум признакам : цвет, форма	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
7	Умеет сравнивать контрастные предметы	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
8	Активно пользуется речью	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
	<b>общий показатель</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>26</b>	<b>98%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>

2016-2017 Н.Г. 2016-2017 К.Г. 2016-2017

	Направления	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Знает и называет основные цвета	26	20	77%	3	12%	3	12%	23	88%	22	85%
2	Знает геометрические фигуры "круг, квадрат,	26	19	73%	5	19%	2	8%	24	92%	23	88%
3	имеет представление о величине "большой-	26	20	77%	4	15%	2	8%	24	92%	22	85%
4	Различает количество предметов "один-много-мало"	26	24	92%	0	0%	2	8%	24	92%	24	92%
5	Называет свойства геометрических фигур	26	4	15%	20	77%	2	8%	24	92%	24	92%
6	Умеет классифицировать по двум признакам : цвет, форма	26	23	88%	1	4%	2	8%	24	92%	24	92%
7	Умеет сравнивать контрастные предметы	26	9	35%	15	58%	2	8%	24	92%	24	92%
8	Активно пользуется речью	26	14	54%	7	27%	5	19%	21	81%	21	81%
	<b>общий показатель</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>64%</b>	<b>7</b>	<b>26%</b>	<b>3</b>	<b>10%</b>	<b>24</b>	<b>90%</b>	<b>23</b>	<b>88%</b>

2016-2017 Н.Г. 2016-2017 К.Г. 2016-2017

## Сводные гистограмма развития дополнительной услуги «Развивай-ка» за 2016-2017 учебный год

