

## Отчет о летней оздоровительной работе за период с 16.07.18.- 20.07.2018г.

Детский травматизм в течение всего оздоровительного периода отсутствовал, это подтверждается информацией медицинским работником.

Настоящей работой мы хотели обратить внимание на такую проблему, как недостаточные знания детей о цветущих комнатных и садовых растениях летом. Отсутствие разнообразия цветущих растений в группе и на прогулочной площадке.

Перед воспитателями на летне-оздоровительный период стояли следующие цели и задачи:

Формирование экологической культуры, под которой следует понимать совокупность экологического сознания, экологической деятельности и чувств. Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;

- формирование навыков безопасного поведения;

- использование природно-предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок, организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия.

Режим дня составлен по летнему расписанию.

Перед тем как приступить к реализации летнего плана были приведены подготовительные мероприятия:

- обновили песок в песочницах, песочницы накрывались тентом из непромокаемой ткани по правилам СанПиНа;

- пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей.

На протяжении всей недели мы воспитатели проводили беседы, по тематическим темам недели, с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Совместно с родителями подобран информационный материал об истории цветов. Проведены беседы, просмотрели иллюстрации, презентации о разных видах цветов (комнатные, луговые, садовые).

Обговорили строение цветов, части, формы, названия. Прочитали рассказ «Цветик — семицветик» и др., для развития памяти, речи, воображения, фантазию детей.

Предложили нарисовать любимые цветы, развивали творческие способности. Предложили детям полить цветы в уголке природы, порыхлить землю, протереть пыль с крупных листьев, — воспитать бережное отношение к растениям.

Формировали интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Д/игра «Узнай сказку по иллюстрации», для закрепления знаний детей о содержании и героях сказки; дали возможность продемонстрировать свои знания в разных видах деятельности; развивали речь детей.

Для успешной летней воспитательно – оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры,

спортивные развлечения, выносной материал. Дети охотно работали в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Прием детей проводился ранним утром на участке. Организовывая подвижные, развивающие, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. Во время игр дети свободно бегали по всей территории участка, не было никаких препятствий, которые могли создать травматизм и заболеваемость.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием отгадывали загадки, слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали на своих рисунках.

#### План мероприятий

День 1:

«Зеленый уголок »

День 2:

«Я цветочек посажу, нашу группу наряжу»

День 3:

«Чтобы цветы цвели»

День 4:

«Как у нас в садочке»

День 5:

«Бал цветов»

«Путешествие в лето»

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об летних изменениях в природе, о красоте лета; комнатных и садовых растениях, на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками летней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас.

Дети понимают что растения благотворно влияют на их жизнь. Осознают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Справку подготовили воспитатели

\_\_\_\_\_ Бабаева Р.М.

\_\_\_\_\_ Муртазина Е.С.

