

**СПРАВКА
АНАЛИЗ РАБОТЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ «Разноцветные салфетки»
(область «Художественно-эстетическая деятельность»)
за 2019-2020 учебный год**

Программа разработана для проведения кружковой работы по бумагопластикой среди детей 3-4 лет. Направлена программа на развитие мелкой моторики, выявление и развитие творческих способностей детей. Раннее развитие очень продуктивно. Но чтобы научить чему – то ребенка, сначала нужно научиться самому и сделать это вместе с ребенком.

«Разноцветные салфетки» - занятия направленные на активизацию мыслительной и трудовой деятельности, на развитие мелкой моторики рук, любознательности и творческого потенциала, и совместное сотрудничество ребенка и взрослого.

В дошкольном возрасте важно развивать навыки ручной умелости. А для такого развития способствуют занятия по бумагопластикой. Основная цель занятий по художественному труду в детском саду - это научить детей с удовольствием мастерить, фантазировать и делать своими руками интересные поделки из бумаги, так, чтобы и процесс, и результат приносили радость, так же способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков. При организации работы с бумагой необходимо соединять игру, труд и обучение, что поможет обеспечивать единство решения познавательных, практических и игровых задач.

Бумагопластика дает возможность детям фантазировать и проявлять свои творческие способности.

В первом полугодии учебного года кружок посещали 16 детей из 2 младшей группы №5. За 2019 учебный год проведено 16 занятий. Они проводились два раза в неделю с двумя подгруппами, начиная с первой недели сентября.

Средняя посещаемость за 5 месяца одним ребенком из 40 проведённых занятий - 32 занятия.

Количественный анализ достижений воспитанников 3-4 лет жизни группы общеразвивающей направленности на начало 2019-2020 учебного года

	Направления	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Движение пальцами рук	16	0	0%	4	25%	12	75%	4	25%
2	Пространственное мышление	16	0	0%	3	19%	13	81%	3	19%
3	Зрительное восприятие	16	0	0%	2	13%	14	88%	2	13%
4	Правила склеивания	16	0	0%	4	25%	12	75%	4	25%
5	Цвет/цветовое решение изображения	16	0	0%	4	25%	12	75%	4	25%
6	Уровень самостоятельности	16	0	0%	2	13%	14	88%	2	13%
7	Творчество	16	0	0%	2	13%	14	88%	2	13%
	общий показатель	16	0	0%	4	19%	12	81%	4	19%

**Справка по результатам педагогической диагностики реализации программы
дополнительной услуги художественно-эстетическому развитию
с детьми 3 - 4лет " Разноцветные салфетки " на конец 2019-2020 учебного года.**

	Направления	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Движение пальцами рук	16	12	75%	4	25%	0	0%	16	100%		0%
2	Пространственное мышление	16	10	63%	6	38%	0	0%	16	100%	12	75%
3	Зрительное восприятие	16	11	69%	5	31%	0	0%	16	100%		0%
4	Правила склеивания	16	11	69%	5	31%	0	0%	16	100%		0%
5	Цвет/цветовое решение изображения	16	12	75%	2	13%	0	0%	14	88%		0%
6	Уровень самостоятельности	16	13	81%	3	19%	0	0%	16	100%		0%
7	Творчество	16	12	75%	4	25%	0	0%	16	100%		0%
	общий показатель	16	10	63%	6	38%	0	0%	16	100%	12	75%

Во втором полугодии учебного года кружок посещали 16 детей из 2 младшей группы №5. За 2020 учебный год проведено 20 занятия. Они проводились два раза в неделю с двумя подгруппами детей, начиная со второй недели января.

Средняя посещаемость за 3 месяца одним ребенком из 20 проведённых занятий - 16 занятий.

Из 16 детей, посещавших занятия в среднем 10 детей усвоили программу на высоком уровне и 6 детей на среднем уровне, что говорит о 100% освоении материала.