

Отчёт



**группы общеразвивающей
направленности
для детей 5-6 летнего возраста
за 2021-2022 учебный год**

Воспитатели:

Муртазина Е.С.

Павловой Р.Р.

Сведения о группе



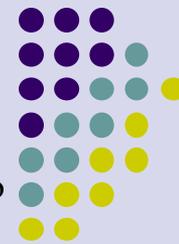
общее кол-во - 24 детей,

мальчиков - 16

девочек - 8

Цель — Создание оптимальных условий для образовательного процесса. Способствующего полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, формирование социальных и психологических характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДОО

Задачи:

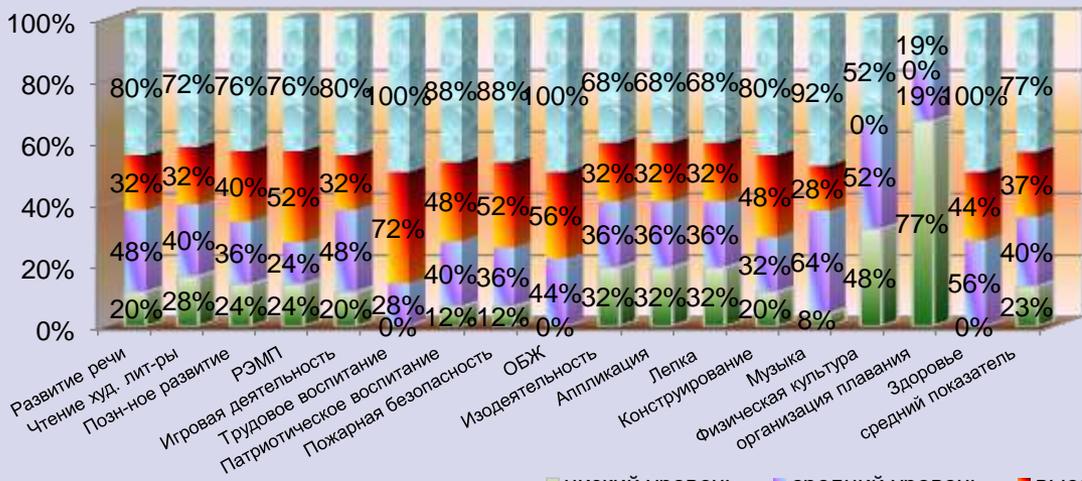


- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- —обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

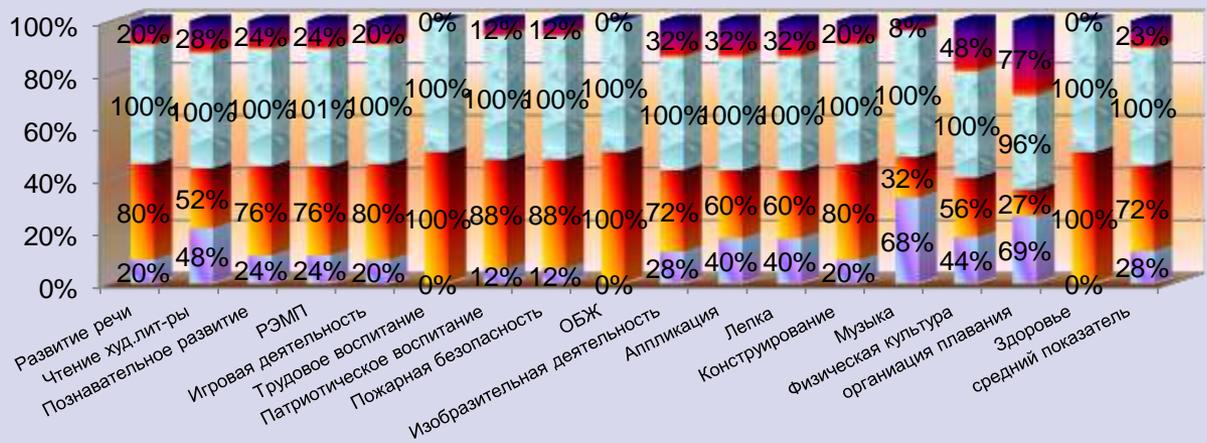
Освоение общеобразовательной программы (разделы)



■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень ■ качество образования

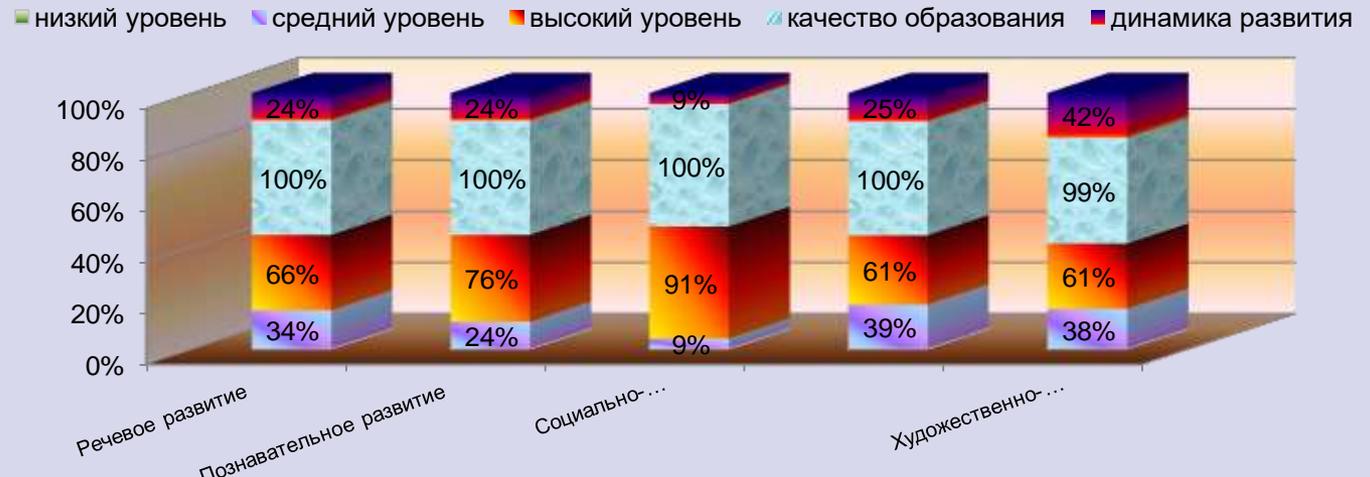


■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень ■ качество образования ■ динамика развития





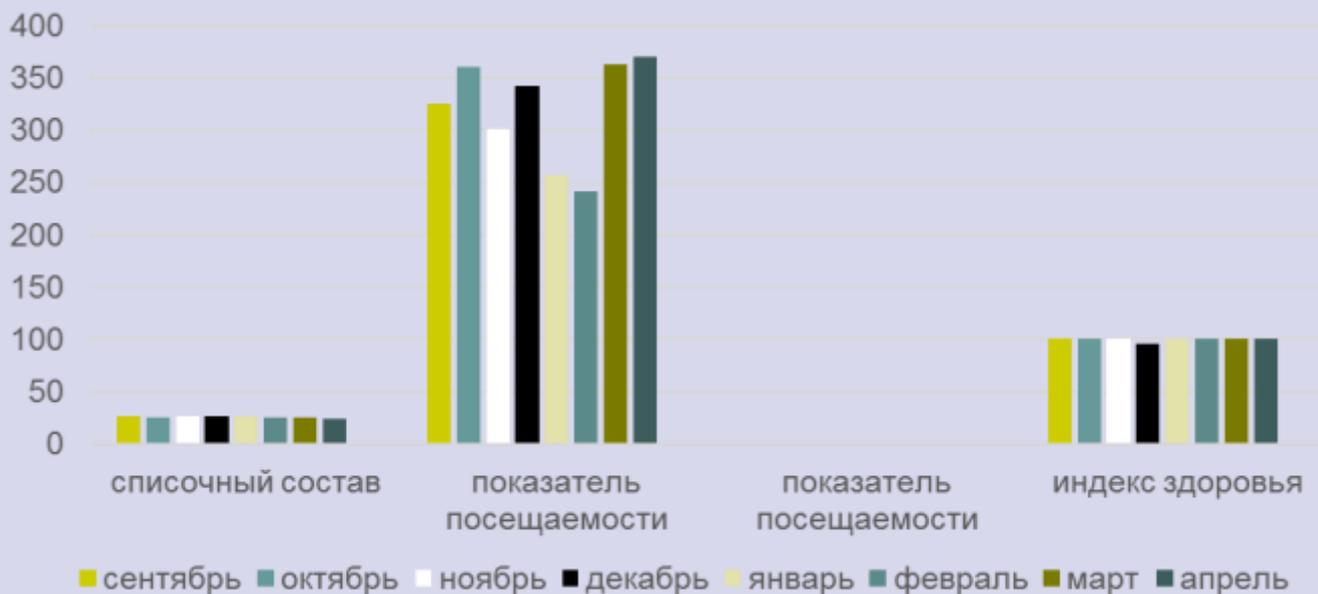
Освоение общеобразовательной программы (области)



Показатель посещаемости, заболеваемости и индекс здоровья



	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
Списочный состав	26	26	26	26	26	26	25	2
Показатель посещаемости	326	361	301	343	257	242	363	371
Показатель по болезни	0	0	0	1	0	0	0	0
Индекс здоровья	100	100	100	95,3	100	100	100	100



Информация о воспитателе группы:



**Муртазина
Елена Сергеевна**

**Павлова
Рина Рафиевна**

Интернет – сайт

<http://detischki.ucoz.net/>

<https://rinapavlova69.ucoz.net/>

Тема по самообразованию

Театр на песке как средство связанной речи
дошкольников

Развитие речи детей по средствам театральной
деятельности

Курсы повышения квалификации на тему

Участие в конкурсах

1 место в региональном конкурсе «Пусть всегда будет мама»
1,2,3 степень в муниципальном конкурсе «Маленькая осень», «Маленькая зима», «Маленькая весна»
1 место в региональном конкурсе «Пусть всегда будет мама»



Перспективы развития педагога

- Обеспечить собственное профессиональное образование в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
- Для достижения поставленных целей планирую:
 - Прохождении аттестационной комиссии.
 - Изучить научно-методическую литературу.
 - Создать предметно-пространственную среду в группе.
 - Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

Продолжать:

- быть активным слушателем на РМЦ

Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями



Родительские собрания	«Давайте познакомимся!»
Консультации	<ul style="list-style-type: none">•Безопасность детей –забота родителей•Меры личной безопасности детей при нахождении на дороге•Меры личной безопасности детей при нахождении на улице•За столом сидим правильно•Азбука здорового образа жизни•Витамины и здоровье•Грипп у детей•Профилактика гриппа•Профилактика кишечных заболеваний•Профилактика простудных заболеваний•Осторожно! Тонкий лед•Как развивается речь ребенка•Детям о снеге•Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле•Правила безопасного дорожного движения в зимний период
Участие воспитанников	<p><u>I место</u> «Таланты России» - вокальное творчество, - новогодний фейерверк, «Разноцветная ладошка», «Первый в космосе. Посвящается Ю.А. Гагарину», «Новогодняя игрушка», «Моя Югра», «Маленькая осень», «Маленькая зима», «Маленькая весна», «Космические дали», «Искусство без границ», викторина «Как кричит животное», викторина «Знатоки мультиков»</p> <p><u>II место</u> «Таланты России» - новогодний фейерверк , «Разноцветная ладошка», «Космос», викторина «Мир насекомых»,,</p> <p><u>III место</u> «Новогодняя зимняя сказка» «Лес встречает Новый год» «Разноцветная ладошка»</p>

Перспективы развития



1. Сохранить и повысить индекс здоровья воспитанников
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС ДО через реализацию педагогических проектов социально-коммуникативной направленности.
3. Обеспечить положительную динамику показателей освоения детьми реализуемой в ДОО образовательной программы.
4. Способствовать развитию детской одаренности, развитию индивидуальных способностей, вовлекать детей в различные конкурсы и соревнования.
5. Привлекать родителей воспитанников в жизнедеятельность группы путём проведения совместных мероприятий, изготовления атрибутов к праздникам, нетрадиционных родительских собраний, активного участия во всех конкурсах внутри ДОО, в городских, региональных и всероссийских.
6. В работе с родителями планирую более широкое вовлечение родительской общественности в жизнь группы и детского сада через практические методы (совместное с детьми изготовление поделок, газет, участие в организации развивающей среды и т.д.) участие в конкурсных мероприятиях
7. Планирую участвовать в дистанционных всероссийских конкурсах, конкурсах и мероприятиях внутри детского сада.
8. Повысить квалифицированную категорию.