

Отчёт

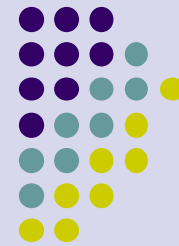
о деятельности

группы сокращенного дня

за 2018-2019 учебный год

Воспитатели: Муртазина Е.С.
Тягина О.Г.

Сведения о группе



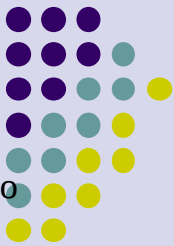
общее кол-во - 25 детей,

мальчиков - 11

девочек - 14

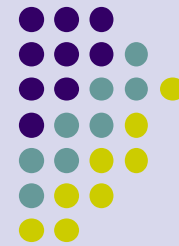
Цель —Создание оптимальных условий для образовательного процесса. Способствующего полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, формирование социальных и психологических характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДОО

Задачи:

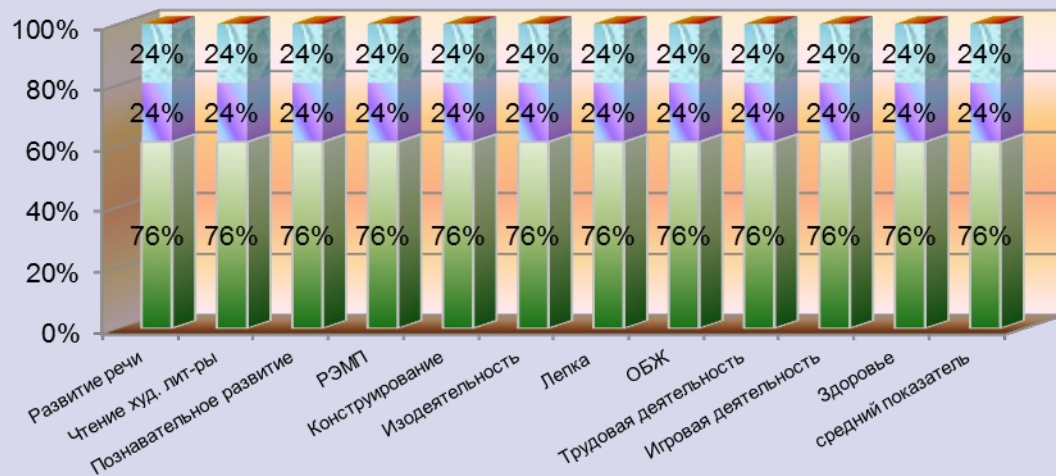


- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

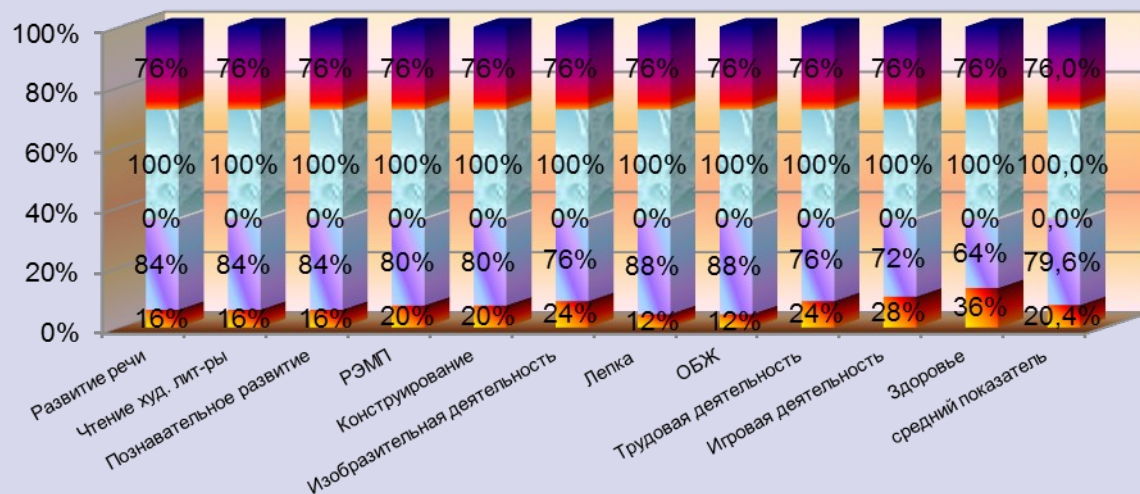
Освоение общеобразовательной программы (разделы)

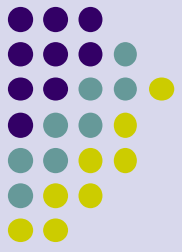


■ низкий уровень ■ средний уровень ■ качество образования ■ высокий уровень



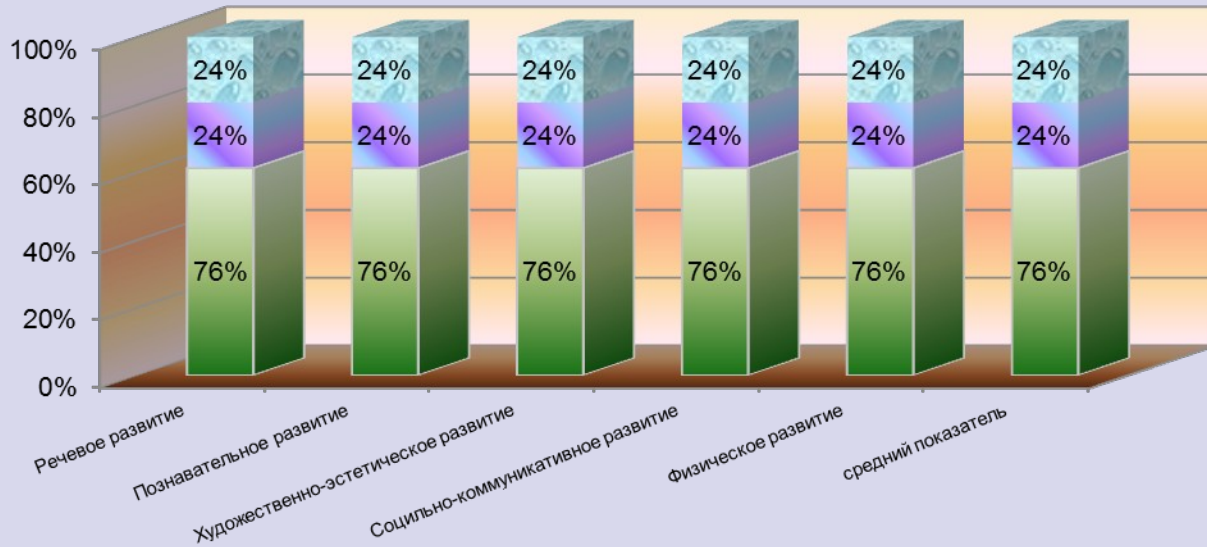
■ высокий уровень ■ средний уровень ■ низкий уровень ■ качество образования ■ динамика развития



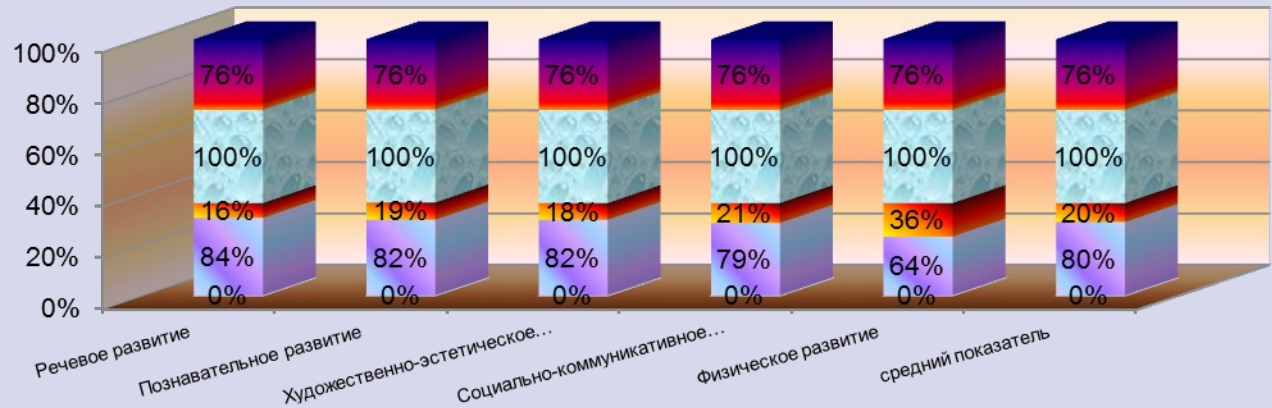


Освоение общеобразовательной программы (области)

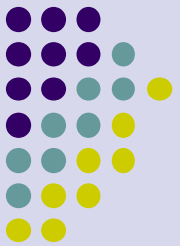
■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень ■ качество образования



■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень ■ качество образования ■ динамика развития

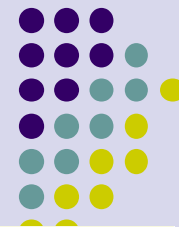


Показатель посещаемости, заболеваемости и индекс здоровья



	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
Списочный состав	34	27	29	29	24	24	23	26
Показатель посещаемости	246	343	242	281	265	226	234	307
Показатель по болезни	3	10	3	-	3	8	6	3
Индекс здоровья	0,9	0,6	0,9	1	0,9	0,4	0,4	0,9

Информация о воспитателе группы:



Муртазина
Елена Сергеевна

Тягина
Ольга Григорьевна

Тема по самообразованию

Развитие игровой деятельности у детей с раннего возраста.

Интернет – сайт

<http://detishki.ucoz.net/>

<https://detishki.ucoz.net>

Курсы повышения квалификации на тему

- ✓ Современные методы и средства организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОО
- ✓ Использование методов сказкотерапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста

Участие в конкурсах

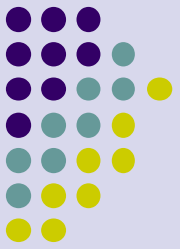
I место в конкурсе «Зимняя сказка на окнах»

Смотр - групповых помещений «Новогодняя, зимняя сказка»

смотр – групповых помещений в созданий мини музеев «Мой город»

Смотр – групповых помещений «Наши защитники»

II место «Зимние ладошки»



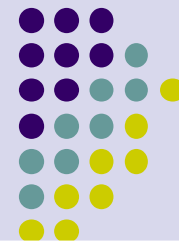
Перспективы развития педагога

- Обеспечить собственное профессиональное образование в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
- Для достижения поставленных целей планирую:
 - Прохождении аттестационной комиссии.
 - Изучить научно-методическую литературу.
 - Создать предметно-пространственную среду в группе.
 - Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

Продолжать:

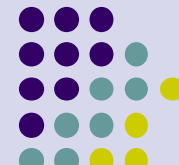
- быть активным слушателем на РМЦ

Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями



Родительские собрания	«Давайте познакомимся!»
Консультации	<ul style="list-style-type: none">•Характеристика развития детей раннего возраста•Как научить ребенка одеваться•Безопасность детей –забота родителей•Меры личной безопасности детей при нахождении на дороге•Меры личной безопасности детей при нахождении на улице•За столом сидим правильно•Азбука здорового образа жизни•Витамины и здоровье•Грипп у маленьких детей•Профилактика гриппа•Профилактика кишечных заболеваний•Профилактика простудных заболеваний•Осторожно! Тонкий лед•Как развивать мелкую моторику рук•Как развивается речь ребенка
Участие воспитанников	<p>«Новогодняя игрушка» (семья Гареевы, Васильевх, Хасфатовы, Седовы, Нонка Яковкины)</p> <p>«Марш парков» ожидаем результаты</p> <p>«Космические дали» (1 место Павлющенко Дарья)</p> <p>«Рождественский венок» (1 степень Павлющенко Дарья, Гасимов Марсель)</p> <p>«Математическая Знайка» (1 место Яковкин Арсений, а также приняли участие Артём</p>

Перспективы развития



1. Сохранить и повысить индекс здоровья воспитанников
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС ДО через реализацию педагогических проектов социально-коммуникативной направленности.
3. Обеспечить положительную динамику показателей освоения детьми реализуемой в ДОО образовательной программы.
4. Способствовать развитию детской одаренности, развитию индивидуальных способностей, вовлекать детей в различные конкурсы и соревнования.
5. Привлекать родителей воспитанников в жизнедеятельность группы путём проведения совместных мероприятий, изготовления атрибутов к праздникам, нетрадиционных родительских собраний, активного участия во всех конкурсах внутри ДОО, в городских, региональных и всероссийских.
6. В работе с родителями планирую более широкое вовлечение родительской общественности в жизнь группы и детского сада через практические методы (совместное с детьми изготовление поделок, газет, участие в организации развивающей среды и т.д.) участие в конкурсных мероприятиях
7. Планирую участвовать в дистанционных всероссийских конкурсах, конкурсах и мероприятиях внутри детского сада.
8. Повысить квалифицированную категорию.